

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Русский язык и культура речи»

по направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль «Энергообеспечение предприятий»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).
Форма контроля: зачет. Семестр, отведенный для изучения данной дисциплины: 1.

Цель курса – формирование у студентов общей, коммуникативной и профессиональной компетенции. Общая компетенция предполагает развитие у студентов способностей и навыков к социальному взаимодействию; коммуникативная и профессиональная компетенция направлена на формирование умений и навыков соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, включая деловую сферу общения.

Задачи курса состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах – научной, политической, социально-государственной, бытовой, юридически-правовой:

- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и профессиональной ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями;
- формирование навыков и умений речевой деятельности применительно к сфере научной и профессиональной коммуникации, основам публичной речи, владение нормами официально-деловой письменной речи: составление частной документации (заявление, резюме, доверенности, расписки); ведение деловой переписки (составление делового письма); составление информационно-справочных документов (протокол, план, справка, докладная, отчет);
- развитие у студентов умения понимать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения; а также владения навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста;
- совершенствование навыков реферирования и аннотирования литературы по специальности.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части блока Б.1.В.ОД учебного плана и является гуманитарной и общепрофессиональной основой системы подготовки бакалавров.

Данная дисциплина имеет самостоятельное значение и направлена на формирование необходимых специалисту логической основы мышления, мировоззрения, соответствующих ценностных ориентаций и идеалов. Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля

– в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются следующие разделы: Язык как средство общения. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие о культуре речи. Нормы языка. Основные типы норм. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи. Научный текст. Сферы функционирования, языковые особенности. Жанровые и структурные особенности, подстили, первичные и вторичные жанры. Официально-деловой стиль. Язык и стиль основных типов документов. Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции в практике русского делового письма. Требования к речевой коммуникации в деловой среде. Факторы успеха в проведении делового совещания. Мозговой штурм. Телефонный этикет. Деловое общение. Речевые коммуникации в деловых переговорах. Культура ораторской речи в деловом стиле. Основные особенности публицистического стиля. Основы классической риторики. Речевое общение и ораторское искусство. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Логические уловки в споре. Основные особенности разговорно-обиходного стиля. Речевой этикет.

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей. В соответствии с требованиями ГОС третьего поколения при реализации компетентностного подхода изучение дисциплины предусматривает использование интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, лингвистических тренингов), рейтинговую оценку освоения дисциплины, обращение к интернет-ресурсам по культуре речи и деловому общению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника:

ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Знает: источники информации по отраслевым технологиям.

Умеет: отобрать профессионально-ориентированную литературу по отраслевой деятельности.

Владеет: навыками получения и обработки источников информации о современных достижениях в данной отрасли с дальнейшим использованием этой информации.

К-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Знает: основные характеристики функциональных стилей современного русского языка (научного, официально-делового, публицистического, разговорного);

Умеет: анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;

Владеет: способами создания речевого имиджа. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

ПК-12: способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Знает: понятие «языковая норма», виды и типы норм; теоретические основы культуры речи и стилистики;

Умеет: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации;

Владеет: техникой речи, навыками составления научно-технических обзоров, отчетов и других видов научных документов.

ПК-15: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме 4 исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные

Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, понятие «языковая норма», виды и типы норм; основные характеристики функциональных стилей современного русского языка, теоретические основы культуры речи и стилистики; классические основы риторики, основы делового общения.

Умеет: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка; готовить и искать материал и словесно оформлять публичное выступление; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации.

Владеет: техникой речи, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации), способами создания речевого имиджа.

ПК-16: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Знает: понятие «языковая норма», виды и типы норм; теоретические основы культуры речи и стилистики;

Умеет: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка;

Владеет: техникой речи. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц. В конце семестра по дисциплине предусмотрен зачет.