

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология и педагогика»

по направлению 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Электрообеспечение предприятий»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Семестр, отведенный для изучения данной дисциплины: 2. Форма контроля: зачет.

Целью освоения учебной дисциплины являются: повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека для обеспечения успешности профессиональной деятельности.

Задачами курса являются:

- Освоение основных понятий и терминов в области психологии и педагогики.
- Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия.
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей.
- Усвоение методов воспитательной работы с производственным персоналом.
- Развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий.
- Получение студентами практических навыков работы со справочной и научно-методической литературой в области психологии и педагогики; навыков организации и проведения дискуссии.

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» (Б1.В.ДВ) вариативную часть, является дисциплиной по выбору.

Знания, полученные по дисциплине «Психология и педагогика», непосредственно используются при изучении дисциплин: «Философия»; «Социология»; «Культурология».

Краткое содержание дисциплины: В ходе изучения данной дисциплины рассматриваются следующие разделы: основные понятия и категории психологии и педагогики; психика и ее структура; психические познавательные процессы; психология личности и общения; общие основы педагогики; теория обучения и воспитания; управление образовательными системами.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.

Знает: основы социальной психологии, особенности межличностных взаимоотношений в коллективе; понятия ценностей, морального сознания, толерантности, конфликта; основы толерантного поведения; способы разрешения конфликтных ситуаций.

Умеет: отличать и описывать методы работы и общения в коллективе; распознавать интолерантное и толерантное поведение; различать методы конструктивного и неконструктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Владеет: навыками применения различных стилей общения с коллегами, выбора наиболее подходящего стиля разрешения конфликтной ситуации; в социальном взаимодействии демонстрирует уважительное отношение и толерантность в поведении.