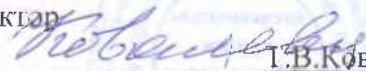


Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
Т.В. Ковалцева /  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 19 » 09 2017 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.2 1 Социология

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование <i>бакалавриат</i>
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	<b>13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА</b>
Направленность (профиль) образовательной программы:	Энергообеспечение предприятий
Тип образовательной программы:	Программа <i>академического бакалавриата</i>
Форма обучения:	<i>заочная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

Нижевартовск 2017 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Социология» являются формирование у бакалавров знаний об обществе, социальных изменениях, динамике социальных процессов, особенно в российском обществе; приобретение навыков использования социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике; приобретение знаний и умений по обработке эмпирической информации на основе использования современных информационных технологий; развитие на этой основе социально значимых личностных качеств, а также выработка общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

Задачами курса являются - освоение основных понятий и терминов в области социологии, необходимых для восприятия и анализа социально значимой информации; - ознакомление с многообразием современных социальных проблем, острых вопросов социального неравенства, межнациональных, этнических конфликтов, болезненных процессов, происходящих в социальных институтах современного российского общества; - помощь студентам в определении с ценностными ориентациями, в том числе и профессиональными.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата**

Курс «Социология» относится к вариативной части блока дисциплин по выбору. Курс тесно взаимосвязан с такими дисциплинами как «История», «Культурология», «Политология».

Дисциплина читается во 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: основы развития общества, социальную структуру общества

Уметь: анализировать актуальные проблемы общества

Владеть: основными методами анализа социальной действительности.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.**

### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП:**

— использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-4);

— обладать базовыми знаниями отечественной истории, пониманием причинно-следственных связей в развитии российского общества, основ философии, основ экономики и социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, умением их использовать в области экологии и природопользования, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям (ОК-5);

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать**

- историю развития социологии как дисциплины
- особенности развития социологических теорий
- функции и структуру социологического знания
- особенности формирования социальных структур
- социальные институты и социальные организации

**уметь:**

- разрешать социальные конфликты
- проводить социологические исследования

**владеть**

- навыком разработки анкет
- навыком проведения анкетирования и разрабатывать рекомендации по итогам исследований

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часов. Форма аттестации – зачет.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестр
		2
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	64	64
Вид аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

**4.2. Разделы дисциплины и виды учебной работы**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		лекции	Практичес.	лабораторные	Сам.р	
1	Социология – наука об обществе. Общество как социокультурная система.	1			18	Опрос
2	Социальная структура и стратификация. Социальные общности. Социальные институты и социальные организации. Личность и социализация.	1	2		18	доклады
3	Социальный контроль.	1			18	

	Социальные конфликты.					
4	Методология и методы социологического исследования	1	2		18	Презентация
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>72</b>	

### **4.3. Содержание учебного материала по разделам (темам)**

#### **Тема 1. Социология – наука об обществе**

Определение социологии, ее объекта, предмета и метода. Социология и естественные науки: математика, информатика, статистика. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология.

#### **Тема 2. Общество как социокультурная система**

Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Теоретические основы системного подхода.

#### **Тема 3. Социальная структура и стратификация**

Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К.Маркса, М.Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршалла, Э.Райта, Р.Дарендорфа и др.

#### **Тема 4. Социальные общности. Социальные институты и социальные организации**

Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч.Кули), референтные группы (Г.Хаймена).

#### **Тема 5. Личность и социализация**

Специфика социологического подхода к изучению личности. Понятие социального статуса. Аскриптивный и достигаемый статусы. Концепция социальной роли Дж. Мида. Классификация ролей Дж. Морено. Основные характеристики описания роли. Понятие ролевого набора. Концепции предписанных, субъективных и проигрываемых ролей.

#### **Тема 6. Социальный контроль**

Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля.

#### **Тема 7. Социальные конфликты**

Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К.Марксом и Г.Зиммелем. Конфликтная парадигма Р.Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л.Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия.

#### **Тема 8. Методология и методы социологического исследования**

Цели и особенности разведывательных, описательных и аналитических исследований. Точечные и повторные исследования. Социологическое наблюдение и его виды. Метод анализа документов. Документы как источники социологической информации. Контент-анализ. Применение метода экспертной оценки.

### **5. Образовательные технологии**

Лекции;

Практические занятия (семинары), в форме подготовки ответов на сформулированные преподавателем теоретические вопросы, открытой дискуссии. Темы дискуссий посвящены вопросам социологии.

В процессе выполнения лабораторных работ разрабатываются программы социологических исследований, проводится анкетирование, обрабатываются результаты и составляются рекомендации.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование культуры профессионального мышления;
- 2) пробуждение способности к мотивации применяемых решений в профессиональной деятельности;
- 3) приобретение навыков быстрого поиска, нахождения и анализа информации.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является осмысленное написание тематических обзоров, рефератов по найденным источникам.

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде Института в количестве не менее 0.25 экземпляра на студента. По ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспеченность литературой превышает 1 экз. на человека. Практически по всем учебным дисциплинам профиля разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, учебные пособия. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены на сайтах университета и выпускающей кафедры.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Номер аудит ории	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)

		соответствии с документами бюро технической инвентаризации)		
208	<p>каб. 208  Доска аудит , 1 ед.  Парты ученические, 15 шт.  Стулья ученические, 17 ед.  Стол письменный (преподавателя), 1 ед.  ЖК Телевизор «SONY», 1 ед.  Вебкамера «SONY» (на телевизор), 1 ед.  Портреты в рамках, 8 шт. Жалюзи, 2 ед.  Лампа на доской аудит, 1 шт.</p>	<p>628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, Западный промышленный узел, панель 14, ул. Индустриальная, дом 46.</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №86-АБ 715697 от 30.01.2014г.  Срок действия – бессрочно.</p>



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

**Фонд оценочных средств дисциплины  
Б1.ДВ.1.02 «Социология»**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	<b>13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»</b>
Направленность (профиль) образовательной программы:	<b>"Энергообеспечение предприятий"</b>
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	Заочная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет

Нижневартовск  
2017 г.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

Темы рефератов  
по дисциплине **Б1.ДВ.1.02 «Социология»**

для студентов 1 курса  
по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника"  
профиль "Энергообеспечение предприятий"

1. Социология как наука об обществе.
2. Особенности развития отечественной социологии.
3. Общенаучные и социологические методы в социальном познании.
4. Методы выборки в социологических исследованиях.
5. Основные методы сбора данных в социологических исследованиях.
6. Подходы к изучению личности в социологии.
7. Теория потребностей А. Маслоу.
8. Типы стратификационных систем.
9. Социология семьи: становление и развитие.
10. Функции семьи.
11. Семья как малая группа. Распределение ролей в семье.
12. Субкультуры общества.
13. Национальные деловые культуры.
14. Исторический характер и самобытность культуры общества.
15. Основные подходы к изучению социальных изменений.
16. Процессуальный характер конфликта, его стадии.
17. Особенности социальных конфликтов в организации.
18. Теория мировой системы И. Валлерстайна.
19. Однополярный и многополярный мир.
20. Признаки глобализации в экономической, политической, культурной и коммуникативной сферах.
21. Возможные социальные последствия глобализации.

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

Контрольные вопросы  
по дисциплине **Б1.ДВ.1.02 «Социология»**

для студентов 1 курса  
по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника"  
профиль "Энергообеспечение предприятий"

1. Социология как наука об обществе.
2. Периоды развития социологического знания.
3. Особенности развития отечественной социологии.

4. Методы социологического познания.
5. Программа и рабочий план прикладного социологического исследования.
6. Методы сбора и анализа данных в социологических исследованиях.
7. Понятие и признаки общества.
8. Личность как объект социологии. Структура качеств личности.
9. Социализация личности.
10. Понятие и теории социального действия.
11. Социальное взаимодействие и его типы.
12. Сущность, причины и виды девиантного поведения.
13. Социальные статусы и социальные роли.
14. Социальные группы.
15. Социальные институты.
16. Социальное неравенство. Эволюция проблемы социального неравенства.
17. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации.
18. Социальная мобильность. Виды мобильности. Каналы мобильности.
19. Основные политические институты современного общества.
20. Правовое государство и гражданское общество.
21. Понятия семьи и брака, их исторические типы.
22. Семья как социальный институт. Функции семьи.
23. Религия как специфическая форма культуры общества. Мировые и национальные религии.
24. Понятие социального процесса и его формы.
25. Основные подходы к изучению социальных изменений.

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

Вопросы к зачету  
по дисциплине **Б1.ДВ.1.02 «Социология»**

для студентов 1 курса  
по направлению **"Теплоэнергетика и теплотехника"**  
профиль **"Энергообеспечение предприятий"**

1. История развития социологии как науки
2. Объект и предмет социологии
3. Выдающиеся социологи мира
4. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук
5. Социологическая теория личности
6. Соотношений понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»
7. Развитие представлений о человеке как личности
8. Биологическое и социальное в человеке
9. Психологическая теория З.Фрейда
10. Социализация личности
11. Социальный статус и социальная роль
12. Социальная среда и ее структура
13. Личность и культура. Культурный уровень личности
14. Социальные отношения и социальное взаимодействие
15. Социальные потребности, интересы и ценности
16. Понятие социальной группы, классификация социальных групп

17. Социальная общность и ее виды
18. Социология малых групп
19. Семья как малая социальная группа
20. Общество как социологическое понятие
21. Основные признаки общества
22. Исторические типы общества
23. Концепция постиндустриального общества
24. Соотношение понятий «общество» и «государство»
25. Понятие социального института
26. Эволюция социальных институтов
27. Функции социальных институтов
28. Общественное мнение как социальный институт
29. Понятие социальной системы. Системный подход в социологии
30. Понятие социальной структуры и критерии структурной организации общества
31. Национальные отношения как специфическая форма проявления социальных отношений
32. Социальная организация и управление
33. Понятие, признаки и формы малой группы
34. Метод социометрии
35. Понятие социальной стратификации и ее исторические типы
36. Изменение стратификации
37. Современная стратификация в современной России: социостатусные характеристики групп
38. Понятие социального неравенства, бедности и богатства
39. Изменение неравенства и бедности. Уровень жизни.
40. Сущность социальной мобильности и причины ее возникновения
41. Классификация социальной мобильности
42. Механизмы, каналы и факторы, влияющие на социальную мобильность
43. Понятие социологического исследования. Типы исследований
44. Этапы проведения социологического исследования
45. Программа социологического исследования и ее структура
46. Методы сбора социологической информации:
  - опрос (анкетирование и интервьюирование)
  - требования к анкете, типы вопросов
  - метод изучения документов (качественный и количественный)
  - наблюдение (включенное и невключенное)
  - эксперимент (контролируемый и неконтролируемый)
47. Выборочный метод в исследовании: понятие генеральной и выборочной совокупности.
48. Типы Выборки
49. Методы обработки социологической информации