

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Форма контроля: экзамен. Семестр, отведенный для изучения данной дисциплины – 5.

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Задачами курса являются:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в ЧС.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу Б1., базовая часть, является обязательной для изучения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается в первом семестре, поэтому опирается только на общеобразовательные компетенции средней школы: иметь представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, опасных ситуациях природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий, основы пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях социального характера, правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте.

Краткое содержание дисциплины: При изучении дисциплины рассматриваются следующие разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; негативные факторы в системе «человек – среда обитания»; воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания; чрезвычайные ситуации мирного времени, чрезвычайные ситуации военного времени, ЧС политического характера; терроризм и его проявления; прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций, защита населения в чрезвычайных ситуациях; первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени.; экстремальные ситуации в природных условиях; управление безопасностью

жизнедеятельности в ЧС; организация обучения населения действиям в ЧС, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-15 - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

В соответствии с ФГОС ВПО в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи; принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера; необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях;

Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни; организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения; определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

Владеть: методами самосохранительного поведения при ситуациях чрезвычайного характера; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий; практическими умениями определять социально значимые проблемы, выделять существенные признаки процессов и явлений.