

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор

(подпись) Т.В.Ковалева /
(Ф.И.О.)
« 19 » _____ 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.14 Безопасность жизнедеятельности**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	заочная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет

Нижневартовск 2017 г.

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной общеобразовательной профессиональной дисциплиной в ФГОС 3-го поколения направлений высшего профессионального образования и включается в учебные планы в качестве самостоятельного курса в объеме учебных часов.

Предметом дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является совокупность процессов и явлений, свойства которых и отношения между которыми связаны с проблемой взаимодействия человека с окружающей природной средой, обеспечивающего его выживание в аномальных условиях, сохранение экологического равновесия и преодоление чрезвычайных ситуаций, складывающихся вследствие этих условий. В учебной дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" соединены тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Цель дисциплины: Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- раскрытие содержания правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;
- составление и анализ алгоритмов поведения человека в ЧС.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана, является обязательной дисциплиной для изучения.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин обусловлены тем, что дисциплина изучается в первом семестре, поэтому опирается только на общеобразовательные компетенции средней школы: иметь представление об основных понятиях безопасности жизнедеятельности, опасных ситуациях природного и техногенного характера и защиты населения от их последствий, основы пожарной безопасности, чрезвычайных ситуациях социального характера, правилах безопасного поведения на дороге, на транспорте.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП:

В результате освоения ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями: *общекультурными компетенциями (ОК):*

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (ОК-15).

3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с формируемыми компетенциями.

В соответствии с ФГОС ВО в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы государственной политики в области подготовки и защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях, ее структуру и задачи;
- принципы, правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера;
- необходимые меры безопасности в учебном процессе, в быту и различных ситуациях;

уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни;
- организовывать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- определять уровень индивидуального и социального риска развития чрезвычайной ситуации.

владеть:

- методами самосохранительного поведения при ситуациях чрезвычайного характера;
- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- практическими умениями определять социально значимые проблемы, выделять существенные признаки процессов и явлений.

4. Структура и содержание дисциплины

Форма итоговой аттестации (итогового контроля): контрольная работа, зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Дисциплина проводится на 4 курсе, 8 семестре.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	4 курс
	8 семестр
Аудиторные занятия (всего)	14
В том числе:	
Лекции	6
Практические занятия (ПЗ)	8
Лабораторные работы (ЛР)	-
Самостоятельная работа (всего)	94
В том числе:	
Курсовой проект (работа)	–
Расчетно-графические работы	–
Контрольные работы (реферат, эссе и др.)	+
Другие виды работ (самостоятельное изучение тем)	–
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	-
Вид промежуточной аттестации (зачет (З), экзамен(Э))	Зачет

Общая трудоемкость дисциплины: час. / зач. ед.	108
	3

4.2. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№	Тема	Недели семестра	Виды учебной работы и самостоятельная работа, в час.				из них в интерактивной форме, в час.	Итого часов по теме
			Лекции*	Семинарские (практические) занятия*	Лабораторные занятия*	Самостоятельная работа*		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	1	1			10	1	11
2.	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	2	0,5	1		10	1	11,5
3.	Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.	3	0,5	1		10	1	11,5
	Всего		2	2	-	30	3	34
Модуль 2								
4.	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	4	0,5	1		10	1	11,5
5.	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС политического характера. Терроризм и его проявления.	5	1	1		10	1	12
6.	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	6	0,5	-		10		10,5
	Всего		2	2	-	30	2	34
Модуль 3								
7.	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	7	0,5			10	-	11
8.	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	8	0,5	4		12	-	11
9.	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	9	1			12	-	13
	Всего		2	4	-	34		40
	Итого (часов,):		6	8	-	94	5	108

4.3. Содержание учебного материала по разделам (темам)

Модуль 1.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Актуальность БЖД в современных условиях. Основные понятия здоровья и здорового образа жизни. Концепция приемлемого риска. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Понятие чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Классификация негативных факторов естественного и антропогенного происхождения. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере. Техногенные источники негативных факторов. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье человека. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды. Город как источник опасности.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на здоровье человека и среду его обитания.

Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.

Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.

Модуль 2.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Классификация пожаров. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения. Социальные опасности. Классификация. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирования ЧС. Оценка химической обстановки при ЧС. Оценка пожарной обстановки при ЧС.

Модуль 3.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС). Концепция гражданской обороны в современных условиях. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС. Организация эвакуации и рассредоточения населения при ЧС. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях ЧС. Объем и виды медицинской помощи в ЧС. Травматизм, виды, краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Имobilизирующие средства. Транспортировка. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения. Повязки: виды, правила наложения. Первая медицинская помощь при ожогах. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при отморожении и замерзании. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении. Правила безопасного поведения на воде. Экстремальные ситуации в природных условиях. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС. Сбор и обработка информации.

Оценка обстановки. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

5.2 . Планы практических и семинарских занятий.

Модуль 1.

Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

1. Общие сведения о предмете.
2. Актуальность предмета.
3. Основные понятия.
4. Концепция приемлемого риска.
5. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
6. Понятие чрезвычайной ситуации.
7. Классификация чрезвычайных ситуаций.
8. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
9. Методологические аспекты научных основ защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

1. Классификация негативных факторов, негативные факторы естественного и антропогенного происхождения.
2. Стихийные явления и источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере.
3. Техногенные источники негативных факторов.
4. Виды, источники и уровни факторов производственной среды, оказывающие негативное влияние на здоровье и производственную деятельность работников предприятий.
5. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
6. Экологическая безопасность и экологическое равновесие.
7. Принципы обеспечения экологического равновесия.
8. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.
9. Город как источник опасности.

Тема 3. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.

1. Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.
2. Вредные и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) и аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация, агрегатное состояние, основные физико-технические характеристики, пути поступления в организм человека, поражающее действие, предельно допустимые концентрации СДЯВ и АХОВ в различных средах.

3. Источники радиации, виды радиоактивных излучений, внешнее и внутренне облучение людей. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
4. Вредные негативные факторы воздействия на человека и среду его обитания пожаров и взрывов.
5. Возбудители особо опасных инфекционных заболеваний человека, животных и растений. Бактерии, вирусы, риккетсии, грибки, токсины.

Модуль 2.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного времени.

1. Основные понятия. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Прогнозирование аварий и катастроф.
2. Радиационно-опасные объекты (РОО). Основные опасности при авариях на РОО. Классификация аварий и этапы развития аварий на РОО.
3. Химически опасные объекты (ХОО). Понятие аварийно химически опасных веществ (АХОВ), их классификация по действию на организм и характеристика основных АХОВ. Зона химического заражения АХОВ, очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на ХОО.
4. Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВОО). Основные сведения о процессе горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Основные параметры пожаров. Принципы прекращения горения и их реализация при тушении пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывоопасные среды - топливовоздушные и пылевоздушные смеси, их характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров.
5. Стихийные бедствия. Чрезвычайные ситуации естественного происхождения. Стихийные бедствия, характерные для территории страны. Их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Чрезвычайные ситуации политического характера. Терроризм и его проявления.

1. Чрезвычайные ситуации военного времени. Воздействие современных средств поражения на людей и объекты экономики. Краткая характеристика очагов поражения, возникающих при применении оружия массового поражения.
2. Социальные опасности. Классификация.
3. Терроризм. Общие сведения о терроризме. Основные причины терроризма и формы его проявления. Классификация терроризма. Ядерный терроризм. Биотерроризм.
4. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида.
5. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
6. Борьба с терроризмом, усилия по консолидации международного сообщества для противодействия терроризму.
7. Защита населения от террористических акций. Меры обеспечения личной безопасности.
8. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.

Тема 6. Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.

1. Понятия радиационной, химической, пожарной обстановки.
2. Методики оценки радиационной, химической и пожарной обстановки по данным, выявленным силами и средствами разведки, а также по данным прогнозирования.
3. Принципы оценки радиационной обстановки и прогнозирования ЧС.
 - 3.1. Приведение уровней радиации к одному времени после аварии на АЭС и ядерного взрыва.

- 3.2. Определение возможных доз облучения при действиях на местности, зараженной радиоактивными веществами.
- 3.3. Определение допустимой продолжительности пребывания людей на зараженной территории.
- 3.4. Определение времени начала работ на радиоактивно зараженной местности.
- 3.5. Расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта.
4. Оценка химической обстановки при ЧС.
 - 4.1. Определение глубины и площади зон заражения ОВ и АХОВ.
 - 4.2. Расчет параметров движения зараженного облака.
 - 4.3. Определение продолжительности (стойкости) заражения.
 - 4.4. Определение возможных химических поражений населения.
5. Оценка пожарной обстановки при ЧС.
 - 5.1. Определение допустимой продолжительности теплового облучения элементов промышленного объекта.
 - 5.2. Определение безопасного минимального расстояния для персонала и элементов объекта от очага пожара, величины теплового потока.
 - 5.3. Определение допустимых размеров территории горения, исключающих распространение пожара, на расположенные рядом объекты.

Модуль 3.

Тема 7. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.

1. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).
4. Концепция гражданской обороны в современных условиях.
5. Структура гражданской обороны на объектах экономики, силы и службы гражданской обороны.
6. Планирование мероприятий гражданской обороны на объектах экономики.
7. Понятие и основные принципы организации защиты населения. Основные мероприятия по защите населения.
8. Виды или комплексы защиты и основные способы защиты населения. Краткое содержание основных способов защиты, требования к ним.
9. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях.
10. Организация эвакуации и рассредоточения населения при чрезвычайных ситуациях.
11. Особенности организации защиты детей. Обязанности взрослых.
12. Режимы защиты населения и производственной деятельности объектов экономики в случае аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения.
13. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража, организация дозиметрического и химического контроля.

Тема 8. Первая медицинская помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.

1. Понятие термина медицина катастроф. Медицинское обеспечение в условиях чрезвычайных ситуаций.
2. Объем и виды медицинской помощи в ЧС.
3. Травматизм, виды. Травмы головы, позвоночника, груди, живота, конечностей: краткая характеристика. Особенности оказания первой медицинской помощи. Иммуобилизирующие средства. Транспортировка.
4. Раны. Кровотечения. Методы временной остановки кровотечения.

5. Повязки: виды, правила наложения.
6. Классификация и изменения при ожогах. Первая медицинская помощь.
7. Тепловой и солнечный удар: признаки, первая медицинская помощь.
8. Воздействие низких температур: отморожение и замерзание, признаки, первая медицинская помощь.
9. Признаки развития терминальных состояний. Непрямой массаж сердца и искусственное дыхание. Первая медицинская помощь при непроходимости дыхательных путей.
10. Особенности проведения реанимационных мероприятий при электротравме и утоплении.
11. Правила безопасного поведения на воде.
12. Экстремальные ситуации в природных условиях. Ядовитые растения и животные.
13. Вынужденное автономное существование: факторы выживания, правила безопасного поведения. Временные укрытия. Ориентирование и определение направления движения. Сигналы бедствия.

Тема 9. Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

1. Управление действиями людей в ЧС. Требования к управлению в ЧС.
2. Содержание работы органа управления при подготовке к действиям в ЧС.
3. Сбор и обработка информации. Оценка обстановки.
4. Планирование действий. Постановка задачи исполнителям. Организация взаимодействия.
5. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Управление в ходе проведения АСДНР.
6. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Виды работ. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов.
7. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС. Объем знаний и навыков, приобретаемых при обучении вопросам безопасности жизнедеятельности.
9. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные понятия.
10. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
11. Виды аварийно-спасательных работ. Способы их ведения.
12. Основы управления при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
16. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

Контрольные работы

1. Источники естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере.
2. Негативные техногенные факторы и их влияние на здоровье человека.
3. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций.
4. Основные физико-технические свойства аварийно химически опасных веществ.
5. Классификация аварийно химически опасных веществ.
6. Основной механизм действия ионизирующих излучений и радиоактивного облучения людей.
7. Основные виды болезнетворных микробов и способы борьбы с ними.
8. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
9. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения.

10. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.
11. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
12. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.
13. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация.
14. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров.
15. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
16. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
17. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
18. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.
19. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.
20. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.
21. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
22. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
23. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
24. Степени острой лучевой болезни. Категории облучения населения.
25. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
26. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
27. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.
28. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.
29. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
30. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
31. Понятие химической безопасности. Основные направления обеспечения химической безопасности производственных объектов.
32. Гигиенические критерии оценки влияния деятельности химически опасного объекта на санитарное состояние окружающей среды.
33. Понятия взрыва, взрывчатых веществ и взрывоопасных веществ и сред. Основное отличие взрывчатых веществ от взрывоопасных веществ и сред.
34. Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.
35. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
36. Основные виды и калибры ядерного оружия. Чем характеризуются воздушный, наземный и подземный ядерные взрывы?
37. Основные виды бактериальных средств используются в бактериологическом оружии.
38. Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия.
39. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи и принципы организации.
40. Типовая структура гражданской обороны на предприятии.
41. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения.
43. Классификация убежищ. Основные требования к убежищам.
44. Основные требования к противорадиационным укрытиям и их классификация.
45. Понятия эвакуации, рассредоточения и отселения населения.

46. Организация эвакуации населения. Организация пешего перехода, обязанности старших колонн. Особенности эвакуации детей.
47. Понятия дезактивации, дегазации и дезинфекции зараженных объектов.
48. Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
49. Защита водоисточников от радиоактивных веществ, АХОВ и отравляющих веществ или от бактериальных средств.
50. Основные дезактивирующие составы. Особенности дезактивации различных продуктов питания.
51. Способы контроля эффективности дезактивации продуктов питания, воды и фуража.
52. Основные приемы приготовления пищи из дезактивированных продуктов.
53. Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания.
54. Основные способы дезинфекции зараженных объектов. Особенности дезинфекции продуктов питания и воды.
55. Понятие санитарной обработки населения. Особенности частичной и полной санитарной обработки.
56. Основные методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Виды дозиметрического контроля.
57. Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24.
58. Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Виды химического контроля.
59. Понятие объекта экономики и устойчивости его функционирования в чрезвычайных ситуациях.
60. Организация исследований устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
61. Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
62. Пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
63. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ.
64. Силы и средства, используемые для проведения спасательных работ. Задачи группировки сил и средств гражданской обороны по организации и проведению спасательных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№	Модули и темы	Виды СРС		Объем часов
		обязательные	дополнительные	
Модуль 1				
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Исследование проблемы	Подготовка к практическому занятию	10
1.2	Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»	Исследование проблемы	Подготовка к практическому занятию	10
1.3	Воздействие негативных факторов на человека и среду его обитания.	Исследование проблемы	Подготовка к семинару	10
Всего по модулю 1:				30
Модуль 2				
2.1	Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Исследование проблемы	Подготовка к практическому занятию	10
2.2	Чрезвычайные ситуации военного времени. ЧС	Исследование проблемы	Подготовка к практическому занятию	10

	политического характера. Терроризм и его проявления.		занятию	
2.3	Прогнозирование и оценка чрезвычайных ситуаций.	Исследование проблемы	Подготовка к семинару	10
	Всего по модулю 2:			30
Модуль 3				
3.1	Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Исследование проблемы	Подготовка к практическому занятию	10
3.2	Первая медицинская помощь при поражениях в ЧС мирного времени. Экстремальные ситуации в природных условиях.	Исследование проблемы	Подготовка к практическому занятию	12
3.3	Управление безопасностью жизнедеятельности в ЧС. Организация обучения населения действиям в ЧС. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	Исследование проблемы	Подготовка к семинару	12
	Всего по модулю 3:			34
	ИТОГО:			94

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде Института в количестве не менее 0.25 экземпляра на студента. По ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспеченность литературой превышает 1 экз. на человека. Практически по всем учебным дисциплинам профиля разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, учебные пособия. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены на сайтах университета и выпускающей кафедры. Разработаны и имеются в свободном доступе методические материалы по практике, выполнению курсовых проектов, квалификационных работ бакалавров.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Номер аудиторной	Наименование	Адрес (местоположение)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в		

		соответствии с документами бюро технической инвентаризации)		
310	Аудитория 310 Монитор BENG, 8 шт. Монитор LG, 3 шт Монитор ACER, 1 ед. Монитор Samsung, 2 ед. Системный блок, 14 ед. Клавиатура , 14 шт. Манипулятор мышь, 15 ед. Парты ученические, 10 шт. Стулья ученические, 16 ед. Стол преподавателя, 1 ед. Мультимедиа-проектор Bend DLP, 1 шт. Экран настенный 150x150, 1шт. Доска поворотная, 1 шт. Стол компьютерный, 13 шт Стул серый, 1 ед. Стул черный «Аскон», 12 ед. Стенд в рамках под стеклом, 6 ед. Стенд «Новости-технологии», 1 ед. Жалюзи, 2 ед. Колонки , 2 ед. Разветвитель ХАП, 1 ед. Сетевой фильтр, 2 шт. Удлинитель, 6 шт.	628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, Западный промышленный узел, панель 14, ул. Индустриальная, дом 46.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №86-АБ 715697 от 30.01.2014г. Срок действия – бессрочно

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)
Б1.Б.14. «Безопасность жизнедеятельности»
4 курс

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Направленность (профиль) образовательной программы:	"Энергообеспечение предприятий"
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	Заочная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет

Нижевартовск
2017 г.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Примерные тестовые задания
по дисциплине **Б1.Б.14. «Безопасность жизнедеятельности»**

для студентов 4 курса
по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника"
профиль "Энергообеспечение предприятий"

1. Негативные факторы, воздействие которых на человека приводит к травме или летальному исходу, получили название:
 - а) вредные
 - б) опасные
 - в) допустимые
 - г) нейтральные

2. Количественную оценку опасности, определяемую как частоту или вероятность возникновения одного события при наступлении другого, принято называть:
 - а) ущерб здоровью
 - б) причина опасности
 - в) риск
 - г) потенциальная опасность

3. Принцип нормирования опасности, предусматривающий возможность одновременного действия факторов среды, как положительных, так и отрицательных, называется:
 - а) гарантийность
 - б) дифференцированность
 - в) комплексность
 - г) динамичность
 - д) социально-биологическая сбалансированность

4. Каким образом возбудители болезней могут попадать в организм человека:
 - а) с вдыхаемым воздухом
 - б) с пищей и водой
 - в) через кожу и слизистые
 - г) через укусы насекомых, клещей и др.
 - д) всеми перечисленными способами

5. Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы, принято называть:
 - а) оползень
 - б) обвал
 - в) лавина
 - г) сель

6. Взрывы по скорости возникновения относят к ЧС:
 - а) внезапным
 - б) стремительным
 - в) умеренным

г) плавным

7. Засухи и эпидемии по скорости возникновения можно отнести к ЧС:

- а) внезапным
- б) стремительным
- в) умеренным
- г) плавным

8. . Соотнесите разновидности и классификации ЧС:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. По причине возникновения | A. Внезапные ЧС |
| 2. По масштабу | B. ЧС экологического характера |
| 3. По скорости возникновения | C. ЧС регионального характера |

9. Под _____ понимается процесс обнаружения и установления количественных, временных, пространственных и иных характеристик, необходимых и достаточных для разработки профилактических и оперативных мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности:

- а) вероятностью
- б) идентификацией
- в) причиной
- г) следствием.

10. Ситуация, когда психические и физические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, называется:

- а) чрезвычайная ситуация
- б) экстремальная ситуация
- в) коллапс
- г) катастрофа

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Примерные контрольные задания
по дисциплине **Б.1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности»**

для студентов 4 курса
по направлению **«Теплоэнергетика и теплотехника»**
профиль **«Энергообеспечение предприятий»**

1. Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера, источники их возникновения.
2. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
3. ЧС военного характера на территории России в случае вооруженных конфликтов, источники ЧС.
4. Прогнозирование ЧС.
5. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
6. Основные задачи МЧС в области ГО.
7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
8. ГО, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
9. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
Инженерная защита населения от ЧС, правила использования инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.
11. Применение средств индивидуальной защиты населения от ЧС.
12. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
13. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
14. Подготовка объектов на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.
15. Обеспечение национальной безопасности РФ, военная доктрина РФ.
16. Вооруженные силы РФ - основа обороны РФ.
17. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
18. Символы воинской чести, роль боевого знамени.
19. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
20. Правовые основы военной службы: призыв граждан на военную службу, военная присяга, статус военнослужащих, их права и обязанности.
21. Устройство, принцип действия АКМ.
21. Первая медицинская помощь при ранениях.
22. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах.
23. Способы остановки кровотечения, правила наложения жгута.
24. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности.
25. Тепловой удар, ожоги, отморожения, оказание первой медицинской помощи.
26. Поражение электрическим током, первая медицинская помощь.
27. Первая медицинская помощь при желудочно-кишечных отравлениях, укусах клещей, пчел, змей.
28. Основы здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье.
29. Какие вещества принято называть сильнодействующими ядовитыми веществами? Какими основными физико-техническими свойствами характеризуют вредное воздействие СДЯВ на организм человека и среду его обитания?
30. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.

31. Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека?
32. Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности.
33. Рекомендации населению по действиям при обнаружении подозрительного предмета, по поведению при захвате в заложники.
34. Группировка сил и средств гражданской обороны для проведения спасательных и других неотложных работ.
35. Основные приемы и способы проведения спасательных и других неотложных работ.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Перечень вопросов и заданий для самостоятельной подготовки
по дисциплине **Б1.Б.14. «Безопасность жизнедеятельности»**

для студентов 4 курса
по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника"
профиль "Энергообеспечение предприятий"

Тема: Безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?
2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?

Тема: Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения и их влияние на здоровье человека

65. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
66. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
67. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?
68. Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?
69. Основные физико-технические свойства АХОВ.
70. Примеры основных видов АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрид, синильная кислота) и их основных характеристик.
71. Классификация АХОВ.
72. Поражающие свойства АХОВ. В чем проявляется их поражающее действие? Какими основными показателями характеризуется поражающее действие АХОВ?
73. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.

74. Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?
75. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?
76. Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
77. Назовите основные виды болезнетворных микробов. Какие заболевания возбуждаются грибками и токсинами?
78. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.
79. Что представляют собой болезнетворные грибки и токсины? Какими основными характеристиками они обладают? Какие заболевания возбуждаются вирусами и риккетсиями?
80. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий? Основные характеристики и свойства бактерий. Какие заболевания возбуждаются бактериями?

Тема: Стихийные бедствия

1. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
2. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.
3. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
4. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.
5. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров. Особенности тушения торфяных пожаров. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
6. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
7. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
8. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.
9. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.

Тема: Радиационно-опасные объекты

1. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.
2. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
3. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
4. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
5. Понятие предела дозы облучения.
6. Какие лучевые поражения организма возникают в результате воздействия радиации на человека и как они зависят от дозы и длительности облучения.
7. Степени острой лучевой болезни.
8. Категории облучения населения.
9. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
10. Ограничения по дозам облучения для различных категорий населения.
11. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.

Тема: Химически опасные объекты

1. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.

2. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.
3. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
4. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
5. Пути поступления АХОВ в организм человека.
6. Понятие токсической дозы (токсодозы) АХОВ. Классификация токсодоз. Как определяются токсодозы АХОВ в зависимости от пути поступления их в организм?
7. Чем ограничивается содержание АХОВ в различных средах в целях обеспечения безопасности среды обитания для человека?
8. Понятия зоны химического заражения и очага химического поражения. Как формируется и какими основными параметрами характеризуется зона химического заражения. Какие бывают очаги химического поражения.
9. Что такое санитарно-защитная зона химически опасного объекта?
10. Понятие химической безопасности. Основные направления обеспечения химической безопасности производственных объектов.
11. Гигиенические критерии оценки влияния деятельности химически опасного объекта на санитарное состояние окружающей среды.

Тема: Пожаро- и взрывоопасные объекты

1. Основные причины возникновения, периоды и пространственные зоны развития пожара.
2. Какие основные физико-химические процессы сопровождают горение, и какими скоростями оно характеризуется?
3. Классификация веществ и материалов по свойству горючести. Понятие горючих жидкостей. Какие жидкости называются легковоспламеняющимися?
4. Факторы, влияющие на скорость развития пожара. Поражающие факторы пожара.
5. Основные приемы и способы тушения пожара и наиболее распространенные огнетушащие средства.
6. Понятия взрыва, взрывчатых веществ и взрывоопасных веществ и сред. Основное отличие взрывчатых веществ от взрывоопасных веществ и сред.
7. Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.
8. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.
9. Какие обязанности возложены на органы исполнительной власти по отношению к гражданам в случае пожаров?
10. Чем обеспечивается объективность расследования причин возникновения пожара в жилом секторе?
11. Какие средства пожаротушения в обязательном порядке должны быть в квартирах граждан?
12. Кто может работать в добровольной пожарной дружине?

Тема: Чрезвычайные ситуации военного времени

1. Что называется обычным вооружением и оружием массового поражения?
В чем основные отличия обычного оружия от оружия массового поражения?
2. Назовите основные виды и характеристики обычных боеприпасов. Какими поражающими факторами обладают современные боеприпасы, применяемые в обычном вооружении?
3. Какой вид оружия массового поражения называется химическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
4. Какие основные виды отравляющих веществ используются в химическом оружии? Их поражающие свойства и классификация.
5. Основные виды и калибры ядерного оружия. Чем характеризуются воздушный, наземный и подземный ядерные взрывы?
6. Какие поражающие факторы присущи ядерному оружию? Как распределяется энергия ядерного взрыва между различными поражающими факторами?

7. Какие зоны выделяются на местности при ее радиоактивном заражении в результате ядерного взрыва? Их основные характеристики.
8. Какой вид оружия массового поражения называется бактериологическим или биологическим оружием? Каковы его отличительные особенности?
9. Какие основные виды бактериальных средств используются в бактериологическом оружии? Основные виды наиболее опасных инфекционных заболеваний, возникающих при применении бактериологического оружия. Характерные признаки этих заболеваний, течение и вероятный исход в зависимости от формы и тяжести заболевания.

Тема: Основные принципы организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Что означают реалистичность, необходимая достаточность и требование дифференцированности при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
2. Какие допустимы дозы облучения при однократном облучении, при облучении в течение 1 месяца, 3 месяцев и 1 года пребывания населения на радиоактивно зараженной местности?
3. Что такое режим радиационной защиты и как он обеспечивается?
4. Что такое режим химической защиты и как он обеспечивается?
5. Что такое режим бактериологической защиты и как он обеспечивается?

Тема: Концепция гражданской обороны в современных условиях

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.
2. Основные принципы организации РСЧС. В чем заключается сочетание централизации и децентрализации управления в РСЧС?
3. Основные подсистемы РСЧС. Какие координирующие органы имеются в РСЧС? Какие органы управления, силы и средства имеются в РСЧС?
4. Что такое невоенизированное формирование? В каких случаях и какие невоенизированные формирования создаются на объектах народного хозяйства?
5. Что такое служба ГО, и какие службы организуются на объектах народного хозяйства?
6. Типовая структура гражданской обороны на предприятии.
7. Режимы функционирования РСЧС.
8. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема: Индивидуальные средства защиты населения

1. Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания человека. Их классификация, особенности применения.
2. Фильтрующие средства защиты органов дыхания:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;
 - способы применения.
3. Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи:
 - назначение и типы;
 - принцип действия;
 - способы применения.
4. Средства защиты кожи.
5. Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.

Тема: Защитные сооружения гражданской обороны – коллективные средства защиты населения

1. Что такое защитное сооружение? По каким признакам классифицируют защитные сооружения, и какие существуют защитные сооружения?
2. Что такое убежище? Классификация убежищ.
3. Какими параметрами характеризуются защитные свойства убежищ?
4. Основные требования к убежищам. Какими в убежищах должны быть вентиляция и удобства для населения?
5. Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство. Основные системы и средства, которыми должны оборудоваться убежища.
6. Как организуется заполнение убежищ? Кто отвечает за их готовность и порядок в убежищах? Какие обязанности возлагаются на граждан, укрывающихся в убежищах?
7. Что такое противорадиационное укрытие? Чем отличаются противорадиационные укрытия от убежищ?
8. Основные требования к противорадиационным укрытиям и их классификация. Какими параметрами характеризуются защитные свойства противорадиационных укрытий?
9. Как подвал или погреб дома переоборудовать в противорадиационное укрытие?
10. Какие защитные сооружения называются простейшими. Виды простейших защитных сооружений.
11. Основные требования к простейшим защитным сооружениям, какими защитными свойствами они характеризуются?
12. Особенности устройства простейших защитных сооружений.

Тема: Эвакуация и рассредоточение населения

1. Понятия эвакуации, рассредоточения и отселения населения. Что такое загородная зона?
 2. Организация эвакуации населения. Организация пешего перехода, обязанности старших колонн.
 3. Особенности эвакуации детей.
 4. Какие вещи в обязательном порядке должны брать с собой эвакуируемые, и какие существуют ограничения общего веса вещей?
 5. Организация рассредоточения населения? Какие требования предъявляются к зоне рассредоточения?
- Защита продовольствия, продуктов питания, воды и фуража в условиях заражения местности при чрезвычайных ситуациях
6. Понятия дезактивации, дегазации и дезинфекции зараженных объектов.
 7. Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.
 8. Защита водоисточников от радиоактивных веществ, АХОВ и отравляющих веществ или от бактериальных средств.
 9. Каким образом радиоактивные вещества попадают на продукты питания и продовольствие? Глубина проникновения радиоактивных веществ в различные продукты и корма.
 10. Основные дезактивирующие составы. Особенности дезактивации различных продуктов питания.
 11. Способы контроля эффективности дезактивации продуктов питания, воды и фуража.
 12. Основные приемы приготовления пищи из дезактивированных продуктов.
 13. В каком виде АХОВ или отравляющие вещества могут попадать на одежду, кожу и в организм человека, а также на продукты питания, продовольствие и фураж?
 14. Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания.
 15. Основные способы дезинфекции зараженных объектов. Особенности дезинфекции продуктов питания и воды.
 16. Понятие санитарной обработки населения. Особенности частичной и полной санитарной обработки.

Тема: Дозиметрический и химический контроль

1. Основные методы обнаружения и измерения радиоактивных излучений. Что такое дозиметрический контроль? Виды дозиметрического контроля.
2. Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24.
3. Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль? Виды химического контроля.
4. Особенности различных методов обнаружения отравляющих веществ и АХОВ. Назначение и принцип действия войскового прибора химической разведки (ВПХР).

Тема: Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

1. Понятие объекта экономики и устойчивости его функционирования в чрезвычайных ситуациях.
2. Организация исследований устойчивости функционирования объекта экономики в чрезвычайных ситуациях.
3. Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
4. Пути повышения устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях

Тема: Организация и проведение аварийно-спасательных и восстановительных работ

1. Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ.
2. Силы и средства, используемые для проведения спасательных работ. Задачи группировки сил и средств гражданской обороны по организации и проведению спасательных работ.
3. Силы и средства, привлекаемые для спасения людей в завалах, и как организуются спасательные работы при сильных разрушениях, обусловленных землетрясениями, применением современных средств поражения или другими источниками чрезвычайных ситуаций.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Тематика рефератов
по дисциплине **Б1.Б.14. «Безопасность жизнедеятельности»**

для студентов 4 курса
по направлению "Теплоэнергетика и теплотехника"
профиль "Энергообеспечение предприятий"

Подготовка к написанию реферата начинается с подбора литературы и составления библиографического списка. Затем собранный материал изучается и составляется план (содержание) реферата, который согласуется с преподавателем. После этого в соответствии с планом пишется основной текст реферата, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

Содержание реферата должно полностью раскрывать изучаемую проблему и показывать ее противоречивые стороны. В нем должны быть отражены мнения и взгляды на решение этой проблемы разных ученых. Автор должен обобщить и сделать вывод о том, какое мнение в настоящее время является основным. В разделе Заключение автор высказывает свое мнение к изучаемой проблеме.

Примерные темы рефератов

1. Классификация ЧС по масштабам распространения и тяжести последствий.
2. ЧС военного характера на территории России в случае вооруженных конфликтов, источники ЧС.
3. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.
4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
5. ГО, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
6. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от ЧС.
7. Применение средств индивидуальной защиты населения от ЧС.
8. Организация аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
9. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
10. Обеспечение национальной безопасности РФ, военная доктрина РФ.
11. Вооруженные силы РФ - основа обороны РФ.
12. Виды Вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
13. Символы воинской чести, роль боевого знамени.
14. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.
15. Правовые основы военной службы: призыв граждан на военную службу, военная присяга, статус военнослужащих, их права и обязанности.
17. Первая медицинская помощь при ранениях.
18. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжении связок и вывихах.
19. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности.
20. Поражение электрическим током, первая медицинская помощь.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Тематика эссе
по дисциплине **Б.1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности»**

для студентов 4 курса
по направлению **«Теплоэнергетика и теплотехника»**
профиль **«Энергообеспечение предприятий»**

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по

изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

По форме это прозаическое сочинение - рассуждение небольшого объема со свободной композицией. Жанр критики и публицистики, свободная трактовка какой-либо проблемы. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем - либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Примерные темы эссе

1. Количество опасности в современном мире – увеличение или уменьшение?
2. Опасность как стиль жизни – почему люди его выбирают?
3. Восприятие опасности в различном возрасте.
4. Влияние средств массовой информации на восприятие опасности (риска).
5. Какую роль играют различные общественные институты в формировании безопасного поведения.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине **Б.1.Б.14 «Безопасность жизнедеятельности»**

для студентов 4 курса
по направлению **«Теплоэнергетика и теплотехника»**
профиль **«Энергообеспечение предприятий»**

1. Актуальность предмета. Научно-технический прогресс и увеличение риска угрозы здоровью и жизни людей, окружающей природной среде.
2. Основные понятия (стихия, стихийные бедствия, катастрофа, авария, чрезвычайная ситуация и др.).
3. Государственные институты, ответственные за решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
4. Понятие чрезвычайной ситуации. Причины возникновения ЧС и основные подходы к их классификации. Официальная классификация ЧС в соответствии с Федеральным законом РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановлением правительства РФ.
5. Задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от ЧС.
6. Методологические аспекты научных основ дисциплины "Защита населения и территорий от ЧС".
7. Негативные факторы естественного и антропогенного происхождения. Классификация негативных факторов. Виды и общие сведения об источниках естественных негативных факторов в окружающей природной среде (атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере).
8. Виды и общие сведения о техногенных источниках негативных факторов. Особенности негативных факторов производственной среды, оказывающие влияние на здоровье и трудовую деятельность работников предприятий.

9. Общие сведения о процессах горения. Вредные негативные факторы, сопутствующие пожарам.
10. Общие сведения о детонации и взрыве. Взрывчатые вещества и взрывоопасные среды и смеси. Негативные факторы, сопутствующие взрывам.
11. Основные источники и уровни негативного воздействия факторов бытовой среды.
12. Виды и масштабы негативного воздействия производственной деятельности на окружающую природную среду.
13. Экологическая безопасность и экологическое равновесие. Принципы обеспечения экологического равновесия.
14. Понятие о вредных веществах. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) и сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ), их агрегатные состояния и классификация.
15. Источники радиации, понятие ионизирующих (проникающих) излучений. Виды, основные характеристики и единицы измерения ионизирующих излучений.
16. Наиболее опасные радионуклиды, понятие о биологических цепочках поступления их в организм человека. Понятие о биологическом периоде полувыведения радионуклидов из организма человека. Классификация радионуклидов по возможности выведения их из организма.
17. Особенности внешнего и внутреннего облучения людей ионизирующими излучениями.
18. Радиоактивное заражение местности как источник негативных факторов, оказывающих вредное воздействие на человека, животных и растительность.
19. Влияние вредных негативных факторов, сопутствующих пожарам и взрывам, на человека и среду его обитания.
20. Общие сведения об основных факторах биологического заражения человека и окружающей природной среды: бактериях, вирусах, риккетсиях, грибах, токсинах.
21. Виды, классификация и общая характеристика стихийных бедствий. Основные особенности различных видов стихийных бедствий. Прогнозирование стихийных бедствий.
22. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных стихийными бедствиями, и основные правила поведения населения в этих условиях (при землетрясениях, наводнениях, оползнях, снежных заносах и пр.).
23. Общие сведения о техногенных авариях и катастрофах, причины их возникновения, классификация.
24. Основные тенденции возникновения и развития чрезвычайных ситуаций, связанных с техногенными авариями и катастрофами. Прогнозирование техногенных аварий и катастроф, и перспективы сокращения техногенных аварий и катастроф в современном мире.
25. Понятия радиационной аварии и радиационно-опасных объектов (РОО). Типовые РОО. Классификация РОО. Основные опасности при авариях на РОО. Краткая характеристика аварии на ЧАЭС.
26. Понятие радиационной безопасности. Основные направления обеспечения радиационной безопасности. Предел дозы облучения. Ограничения по пределам доз облучения для различных категорий населения.
27. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на РОО. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных радиационными авариями, и основные правила поведения населения при авариях на РОО.
28. Понятия химической аварии и химически опасных объектов (ХОО). Типовые ХОО. Классификация ХОО.
29. Зона химического заражения и очаг химического поражения. Формирование зоны химического заражения при авариях на ХОО.

30. Понятие химической безопасности. Основные направления повышения химической безопасности при проектировании и эксплуатации ХОО.
31. Основные мероприятия и способы защиты населения при авариях на химически опасных объектах. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных авариями на ХОО, и основные правила поведения населения в условиях химической аварии.
32. Понятие промышленной безопасности. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Общие сведения о пожарах. Основные причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Тушение пожаров. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.
33. Рекомендации населению по порядку действий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных пожарами и взрывами, и основные правила поведения населения при пожарах в жилище, лесу и т.д. Права и обязанности граждан РФ в области пожарной безопасности.
34. Современные (обычные) средства поражения людей и объектов экономики. Основные виды и характеристики обычных средств поражения. Защита от обычных средств поражения.
35. Понятие, виды и основные особенности оружия массового поражения (ОМП).
36. Ядерное оружие: виды, основные характеристики, отличительные особенности различных видов ядерных взрывов, поражающие факторы ядерного взрыва. Характеристика зон разрушения и зон радиоактивного заражения местности при ядерных взрывах. Способы защиты от ядерного оружия.
37. Химическое оружие: основные виды отравляющих веществ (ОВ), используемых в химическом оружии, их классификация и особенности поражающего действия. Основные способы и характерные признаки применения химического оружия. Способы защиты от химического оружия.
38. Биологическое оружие: основные виды и характеристики бактериальных средств и составов, используемых в биологическом оружии. Основные способы и характерные признаки применения биологического оружия.
39. Основные инфекционные заболевания людей, животных и растений при применении биологического оружия. Способы защиты от биологического оружия.
40. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы обеспечения экологического равновесия. Федеральный закон РФ "Об охране окружающей природной среды". Экологические последствия стихийных бедствий и техногенных катастроф. Экологические последствия применения обычных средств поражения и ОМП в военных конфликтах.
41. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
42. Понятие защиты населения, перечень и основное содержание мероприятий по защите населения. Основные принципы и способы защиты населения.
43. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
44. Концепция гражданской обороны в современных условиях. Силы и средства ГО.
45. Средства индивидуальной защиты населения, назначение, классификация, принцип действия основные характеристики и способы их использования.
46. Медицинские средства защиты населения. Состав средств, основные характеристики и порядок их использования.
47. Защитные сооружения ГО. Виды защитных сооружений, их классификация, основные требования к ним, общие сведения об устройстве и порядке их использования.
48. Защита продовольствия, продуктов питания, воды, фуража от радиации, отравляющих и сильнодействующих ядовитых веществ и от бактериальных средств и составов.

49. Средства и способы проведения санитарной и специальной обработки.
50. Режимы радиационной защиты населения.
51. Цели и задачи обучения населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС.
52. Особенности организации обучения населения в РФ вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в ЧС.
53. Основные цели, задачи и содержание Федерального закона РФ « Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
54. Содержание аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДНР) в зонах ЧС.
55. Силы и средства, привлекаемые для проведения АСиДНР. Организация проведения АСиДНР.
56. Проведение АСиДНР при авариях на РОО.
57. Проведение АСиДНР при авариях на ХОО.
58. АСиДНР при пожарах.
59. АСиДНР при стихийных бедствиях.
60. Проведение АСиДНР в очагах поражения ОМП.
61. Основные виды обеспечения АСиДНР.
62. Меры безопасности при проведении АСиДНР.
63. Оказание помощи населению, пострадавших районов во время ЧС.
64. Организация защиты личного состава формирований при проведении АСиДНР.