

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
  
Г.В. Ковалева /  
(подпись) (Ф.И.О.)  
« 19 » 09 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ОД.5 Русский язык и культура речи**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование <i>бакалавриат</i>
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	<b>13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА</b>
Направленность (профиль) образовательной программы:	Энергообеспечение предприятий
Тип образовательной программы:	Программа <i>академического бакалавриата</i>
Форма обучения:	<i>заочная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

Нижневартовск 2017 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** изучить базовые положения лингвистики и культуры речи; выработать навыки, связанные с продуцированием письменных и устных текстов на различные темы, правкой текста, подготовкой публичного выступления, построением эффективного диалога.

**Задачами курса являются:** - выявить закономерности функционирования языка в основных социально значимых областях коммуникации; овладеть новыми навыками и совершенствование имеющихся навыков русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общепрофессионального кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина Б1.В1.ОД.4 «Русский язык и культура речи» реализуется в вариативной части блока 1, относится к обязательным дисциплинам.

Дисциплина читается на 1 курсе, в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

**Знать:** нормы и правила современного русского литературного языка; особенности грамматической структуры языка; лексический состав русского литературного языка; основные термины филологической науки.

**Уметь:** обобщать теоретические знания в области филологии; ставить цели при решении коммуникативных задач.

**Владеть:** аргументированной устной и письменной речью.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

**3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП.**

*ОК-2: умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;*

**Знает:** язык и символ культуры;

**Умеет:** аргументировано и ясно строить свою речь, основываясь на культуре речи;

**Владеет:** грамотно и ясно строить свою речь; *ОК-3: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;*

*ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач*

**Знает:** источники информации по отраслевым технологиям.

**Умеет:** отобрать профессионально-ориентированную литературу по отраслевой деятельности.

**Владеет:** навыками получения и обработки источников информации о современных достижениях в данной отрасли с дальнейшим использованием этой информации.

*ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности*

**Знает:** основные характеристики функциональных стилей современного русского языка (научного, официально-делового, публицистического, разговорного);

**Умеет:** анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;

**Владеет:** способами создания речевого имиджа. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника;

*ПК-15: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме 4 исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;*

**Знает:** нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, понятие «языковая норма», виды и типы норм; основные характеристики функциональных стилей современного русского языка, теоретические основы культуры речи и стилистики; классические основы риторики, основы делового общения.

**Умеет:** логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка; готовить и искать материал и словесно оформлять публичное выступление; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации.

**Владет:** техникой речи, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации), способами создания речевого имиджа.

*ПК-16: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива*

**Знает:** понятие «языковая норма», виды и типы норм; теоретические основы культуры речи и стилистики;

**Умеет:** логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка;

**Владет:** навыками техникой речи.

### **3.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с формируемыми компетенциями.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормы современного русского литературного языка; логику речи; формулы речевого этикета; правила ведения диалога; нормативные и коммуникативно-прагматические аспекты культуры речи при составлении текстов.

**Уметь:** использовать теоретические знания правил русского языка при построении текста; логически мыслить; применять речевые клише в различных коммуникативных ситуациях; составлять и оформлять тексты различных жанров и различной сложности.

**Владеть:** способами анализа профессиональных источников информации; аргументированной устной и письменной речью; основами речевой культуры; способами подготовки собственных текстов различной сложности; системой языка, грамматическими, лексическими, стилистическими и другими нормами устной и письменной речи.

## **4. Структура и содержание дисциплины Б1.В1.ОД.4 «Русский язык и культура речи»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы; 72 часа. Форма аттестации - зачет.

### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

Вид учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4

Самостоятельная работа (всего)	64	64
Вид аттестации	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость (часы)	72	72
Зачетные единицы	2	2

#### 4.2. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
<b>1 курс, 1 семестр</b>						
1	Русский язык и культура речи как научная дисциплина.	2			8	Лекция (конспект)
2	Язык и речь. Коммуникативные качества речи.	2			8	Реферат
3	Язык как средство коммуникации и передачи информации. Языковые нормы и их нарушения на разных уровнях языка.		1		8	Семинарское занятие; практические упражнения по нормам русского литературного языка; реферат
4	Функциональные стили речи.		1		10	Работа с текстами.
5	Эмоциональность и выразительность речи: тропы и стилистические фигуры.		1		10	Семинарское занятие; работа с текстами
6	Культура речи. Общение и коммуникация.		1		10	Семинарское занятие; работа с текстами.
7	Текст в структуре общения. Категории текста. Стилистическая окраска текста.				10	Семинарское занятие; работа с текстами.
8	<b>Зачет</b>					<b>Вопросы к зачету</b>
	<b>Итого: 72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>64</b>	

#### 4.3. Содержание учебного материала по разделам (темам)

##### Тема 1. Русский язык и культура речи как научная дисциплина

Цели и задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи». Понятие «русский язык». Структура языка. Основы культуры речи. Основные качества культуры речи.

##### Тема 2. Язык и речь. Коммуникативные качества речи.

Язык, речь и мышление. Роль слова в человеческой деятельности. Культура речи как составная часть общечеловеческой культуры. Речь и поведение. Коммуникативная роль речи. Формирование и развитие современного литературного языка. Понятия «Национальный русский язык» и «литературный русский язык». Языковая норма. Историческое развитие языковых норм.

### **Тема 3. Язык как средство коммуникации и передачи информации. Языковые нормы и их нарушения на разных уровнях языка.**

Понятие «языковая норма». Императивные и вариативные нормы. Языковые нормы на разных уровнях языка: Орфоэпические и акцентологические нормы. Морфологические нормы. Словообразовательные нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы. Речевые ошибки.

### **Тема 4. Функциональные стили речи.**

Понятие «стиль языка». Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили литературного языка и языковые средства, создающие их особенности. Общие закономерности образования стилей. Официально – деловой стиль: сфера употребления; Особенности организации текста в различных жанрах; лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Научный стиль: сфера употребления; Особенности организации текста в различных жанрах; лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Публицистический стиль: сфера употребления; Особенности организации текста в различных жанрах; лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Разговорный стиль: сфера употребления; особенности устной и письменной формы; лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля. Стиль художественной литературы: сфера употребления; Особенности организации текста в различных жанрах; лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля.

### **Тема 5. Эмоциональность и выразительность речи.**

Эмоциональность и выразительность как основные характеристики речи. Средства выразительности речи: стилистические фигуры и тропы.

### **Тема 6. Культура речи. Общение и коммуникация.**

Понятие «культура речи». Основные критерии культуры речи: правильность, понятность и выразительность. Коммуникативная целесообразность литературной нормы. Речь и общение. Культура и этика общения. Виды общения. Тон, тема общения. Невербальные средства общения. Культура речи и речевой этикет.

### **Тема 7. Текст в структуре общения. Категории текста. Стилистическая окраска текста.**

Понятие «текст». Общие характеристики и структура текста. Текстовые категории. Стилистические особенности текста. Логика текста. Особенности восприятия устной и письменной речи: критерии при составлении текста.

## **5. Образовательные технологии**

Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов, итоговый контроль.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловая игра, разбор конкретных ситуаций, выполнение творческих заданий) в сочетании с внеаудиторной работой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий.

Данные методы преподавания повышают способность студентов выявлять и структурировать проблемы, собирать и анализировать информацию, готовить, при необходимости, альтернативные решения и выбирать наиболее оптимальный вариант из ряда альтернатив, как в процессе индивидуальной работы, так и в групповом взаимодействии.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование культуры профессионального мышления;
- 2) пробуждение способности к мотивации применяемых решений в профессиональной деятельности;
- 3) приобретение навыков быстрого поиска, нахождения и анализа информации.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является осмысленное написание тематических обзоров, рефератов по найденным источникам.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде Института в количестве не менее 0.25 экземпляра на студента. По ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспеченность литературой превышает 1 экз. на человека. Практически по всем учебным дисциплинам профиля разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, учебные пособия. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены на сайтах университета и выпускающей кафедры.

Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Номер аудиторной	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
<b>208 каб.</b>	<b>каб. 208</b> Доска аудит , 1 ед. Парты ученические, 15 шт. Стулья ученические, 17 ед. Стол письменный (преподавателя), 1 ед. ЖК Телевизор «SONY», 1 ед. Вебкамера «SONY» (на телевизор), 1 ед. Портреты в рамках, 8 шт. Жалюзи, 2 ед. Лампа на доской аудит, 1 шт.	628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, Западный промышленный узел, панель 14, ул. Индустриальная, дом 46.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №86-АБ 715697 от 30.01.2014г. Срок действия – бессрочно



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

**Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)  
Б1.В1.ОД.4 «Русский язык и культура речи»**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
Направленность (профиль) образовательной программы:	Энергообеспечение предприятий
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	заочная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет

Нижевартовск  
2017 г.



Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

Вопросы к зачету  
по дисциплине **Б1.В1.ОД.4 «Русский язык и культура речи»**

для студентов 1 курса  
по направлению «**Теплоэнергетика и теплотехника**»  
профиль "**Энергообеспечение предприятий**"

1. Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи»
2. Уровни и типы речевой культуры (речь правильная и коммуникативно целесообразная)
3. Особенности становления общенародного русского языка
4. Структура современного общенародного русского языка
5. Характеристика современного русского литературного языка
6. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании литературного языка
7. Понятие орфограммы; орфографические нормы; принципы русской орфографии
8. Понятие пунктуационной нормы; основные функции знаков препинания. Принципы русской пунктуации
9. Акцентологические нормы; особенности русского словесного ударения
10. Орфоэпическая норма; основные орфоэпические нормы литературного языка (в области гласных и согласных звуков, произношение иноязычных слов, аббревиатур)
11. Лексические нормы и основные ошибки, связанные с нарушением лексических норм.
12. Морфологические нормы; основные ошибки, связанные с нарушением морфологических норм (имя существительное, имя числительное, местоимение, степени сравнения имени прилагательного и наречия)
13. Синтаксические нормы; основные ошибки, связанные с нарушением синтаксических норм
14. Речевое взаимодействие, основные единицы общения
15. Особенности устной и письменной разновидностей русского языка
16. Функциональные стили современного русского языка
17. Особенности научного стиля речи
18. Особенности официально-делового стиля речи
19. Особенности публицистического стиля речи
20. Разговорная речь в системе функциональных стилей
21. Общая характеристика базовых критериев речевой культуры (правильность и коммуникативная целесообразность)
22. Требования к правильности речи: нормативность, обработанность
23. Логичность как критерий речевой культуры
24. Точность как критерий речевой культуры
25. Выразительность как критерий речевой культуры; информационная, интонационная и языковая выразительность
26. Чистота речи как критерий речевой культуры
27. Уместность речи как критерий речевой культуры
28. Особенности взаимоотношений языка и речи
29. Коммуникативно-речевые стратегии
30. Этические основы речевой культуры
31. Особенности русского речевого этикета

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Академический институт прикладной энергетики»

Темы рефератов  
по дисциплине **Б1.В1.ОД.4 «Русский язык и культура речи»**

для студентов 1 курса  
по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника»  
профиль "Энергообеспечение предприятий"

1. История зарождения русского языка на Руси.
2. Становление русского языка как государственного в Петровскую эпоху.
3. Роль М.В. Ломоносова в развитии русского языка.
4. История русского литературного языка в 19 веке (Шишков и Карамзин).
5. История русского литературного языка в период Советского союза.
6. Особенности развития русского языка в конце 20 в. В начале 21 века.
7. Античный период в истории развития риторики.
8. Культ слова в софистике.
9. Сократовская диалектика как искусство вести беседу.
10. Аристотель как крупнейший теоретик античной риторики.
11. Диалоги Платона
12. Цицерон в образе идеального оратора.
13. Риторические традиции в России.
14. Роль М.В. Ломоносова в развитии российской риторической науки