

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).
Форма контроля: зачет. Семестр, отведенный для изучения данной дисциплины 2.

Целью освоения учебной дисциплины «История» является понимание прошлого человечества во всей пространственной его конкретности и многообразии настоящего и тенденций развития в будущем.

Современная концепция высшего образования в России предусматривает его гуманизацию и гуманитаризацию. Необходимым составным элементом гуманитарной подготовки является историческое образование. Однако, известно, что систематическое изучение курса истории происходит в средней школе. Оптимальное решение этой проблемы возможно, если преподавание истории будет проходить в контексте развития мировой цивилизации. История пытается воскресить прошлое, изучить и понять его в движении, открыть законы этого движения. В истории общество ищет нужные ему социальные ориентиры, духовные ценности, традиции и именно в прошлом оно находит корни многих проблем, ошибок и трудностей. В этой связи важнейшими функциями отечественной истории как составной части исторической науки являются такие социальные функции, как познавательная, практически-рекомендательная и воспитательная.

Задачами курса являются:

- на основе уже пройденного материала в школе дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса;
- показать место России в этом процессе;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
- сформировать определенную систему эмпирических и теоретических представлений об исторических процессах в мире, о специфике развития российской цивилизации, об историческом развитии страны и народов, ее населяющих;
- активизировать познавательную самостоятельность студентов в плане обучения их алгоритмам познавательной деятельности, методам рационального объяснения исторических феноменов, а также способам их понимания в ходе культурологической интерпретации;
- инициировать у обучаемых потребность и способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентаций социального поведения и деятельности.
- привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину;

Учебная дисциплина «История» как учебная дисциплина входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы. Данная дисциплина базируется на ряде дисциплин средней общеобразовательной школы (на базе школьного курса по истории, обществознанию и др.) и предшествует таким вузовским курсам, как философия, психология, педагогика и др. В условиях мировоззренческого кризиса гуманитарные

знания являются условием подготовки специалистов высокого уровня, востребованных на рынке труда.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина содержит следующие разделы: История как наука; Древняя Русь, Русские земли в период политической раздробленности (XII-I пол.XVв.в.); образование и развитие Российского государства (II пол. XV-XVIIв.в.); Российская империя в XVIII в.; Российская империя в I пол. XIXв.в.; Российская империя во II пол. XIX - нач. XXв.в.; Россия в условиях войн и революций (1914- 1922г.г.); СССР в 1922-1953 г.г.; СССР в 1953-91г.г.; Россия в конце XX века начале XXI века;

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-1 - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-3 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-5 - способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни;

ОК-7 - готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-10 - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах при решении профессиональной и социальной деятельности;

ОК-13 - способностью и готовностью понимать роль искусства, стремиться к эстетическому развитию и самосовершенствованию, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии;

Знает: современные концепции развития мирового исторического процесса, возникновения и развития цивилизаций; общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности; историю политических институтов российского общества; историю общественно-политической мысли, взаимоотношения власти и общества в России; важнейшие события и явления; имена исторических деятелей, определивших ход отечественной и мировой истории; особенности экономического, социального и политического развития страны; программы преобразований страны на разных этапах развития, имена реформаторов;

Умеет: анализировать исторические процессы на основе научной методологии; выражать и обосновывать историческими фактами свою позицию по отношению к динамике социально-политических процессов в России; систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы, в том числе из истории развития науки и техники (в частности, по своей специальности); извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач; работать с научно-исторической и публицистической литературой;

Владеет: основами исторического мышления.