

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»



**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.2 История**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование <i>бакалавриат</i>
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	13.03.01 ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Направленность (профиль) образовательной программы:	Энергообеспечение предприятий
Тип образовательной программы:	Программа <i>академического бакалавриата</i>
Форма обучения:	<i>заочная</i>
Срок освоения образовательной программы:	<i>5 лет</i>

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Б1.Б.02 - История является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами курса являются:

- на основе уже пройденного материала в школе дать студентам представление об основных закономерностях и направлениях мирового исторического процесса;
- показать место России в этом процессе;
- помочь сформировать свою собственную позицию по отношению к мировой истории и истории своей страны;
- сформировать определенную систему эмпирических и теоретических представлений об исторических процессах в мире, о специфике развития российской цивилизации, об историческом развитии страны и народов, ее населяющих;
- активизировать познавательную самостоятельность студентов в плане обучения их алгоритмам познавательной деятельности, методам рационального объяснения исторических феноменов, а также способам их понимания в ходе культурологической интерпретации;
- инициировать у обучаемых потребность и способность к рефлексии по поводу выбора личностных ориентаций социального поведения и деятельности.
- привить чувство патриотизма, любви и гордости за свою Родину;

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина входит в «Базовую часть» учебного плана подготовки бакалавра, является обязательной для изучения, составляет неотъемлемую часть процесса формирования личности, а также является важным компонентом гражданско-патриотического воспитания.

Также студент должен иметь знания, заложенные курсом истории в рамках основного (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, получаемые при изучении истории необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Философия» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП:

ОК-1 - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

(ОК-2)- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

ОК-3 - готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК-5 - способностью и готовностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса и определять место человека в историческом процессе, политической организации общества, анализировать политические события и тенденции, ответственно участвовать в политической жизни;

ОК-7 - готовностью к самостоятельной, индивидуальной работе, принятию решений в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-10 - способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, готовностью использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах при решении профессиональной и социальной деятельности;

1.	Введение в курс. История в системе социально-гуманитарных наук.	+	+		+	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов
2.	Особенности становления государственности в России и Европе	+	+		+	Выступление на семинарском занятии,
3.	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации нового времени. Россия и мир в XVIII – XIX веках: имперские модернизации	+	+		+	Конспект темы
4.	Россия и мир в новейшее время. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия	+	+		+	Тематический тест

4.3. Содержание учебного материала по разделам (темам)

Тема 1. Введение в курс.

Определение уровня входных учебных достижений

Введение в проблематику курса, представление рабочей программы, осмысление требований к организации процесса обучения, самостоятельной работы и форм аттестации по курсу

Изучение РП, списка источников, формулировка, вопросов, интересующих студентов на основе изучения содержания курса

Тема 2. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Тема 3. Исследователь и исторический источник.

Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Тема 4. Особенности становления государственности в России и Европе.

Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век).

Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков.

Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель.

Тема 5 . Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока.

Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации нового времени.

XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.

Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство.

Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: имперские модернизации.

XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.

Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.

Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».

Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.

Тема 8. Россия и мир в новейшее время.

Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.

Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.

Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.

Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.

Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.

Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг.

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Тема 9. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

5. Образовательные технологии

1. Метод IT
2. Работа в команде
3. Проблемное обучение
4. Обучение на основе опыта
5. Индивидуальное обучение
6. Междисциплинарное обучение
7. Опережающая самостоятельная работа

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) формирование культуры профессионального мышления;
- 2) пробуждение способности к мотивации применяемых решений в профессиональной деятельности;
- 3) приобретение навыков быстрого поиска, нахождения и анализа информации.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является осмысленное написание тематических обзоров, рефератов по найденным источникам.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методическая литература имеется в библиотечном фонде Института в количестве не менее 0.25 экземпляра на студента. По ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин обеспеченность литературой превышает 1 экз. на человека. Практически по всем учебным дисциплинам профиля разработаны или разрабатываются собственные учебно-методические материалы, учебные пособия. Студенты могут пользоваться не только печатными, но и электронными версиями учебных пособий и других учебно-методических материалов, которые выставлены на сайтах университета и выпускающей кафедры. Всем обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных,

информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Номер аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
208	каб. 208 Доска аудит , 1 ед. Парты ученические, 15 шт. Стулья ученические, 17 ед. Стол письменный (преподавателя), 1 ед. ЖК Телевизор «SONY», 1 ед. Вебкамера «SONY» (на телевизор), 1 ед. Портреты в рамках, 8 шт. Жалюзи, 2 ед. Лампа на доской аудит, 1 шт.	628600, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Нижневартовск, Западный промышленный узел, панель 14, ул. Индустриальная, дом 46.	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления №86-АБ 715697 от 30.01.2014г. Срок действия – бессрочно

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

**Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
Б1.Б.02 История**

Вид образования:	Профессиональное образование
Уровень образования:	Высшее образование - бакалавриат
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Направление подготовки:	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль) образовательной программы:	Энергообеспечение предприятий
Тип образовательной программы:	Программа академического бакалавриата
Форма обучения:	заочная
Срок освоения образовательной программы:	5 лет

Нижневартовск
2017 г.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Темы рефератов
по дисциплине **Б1.Б.02 История**

для студентов 1 курса
по направлению "**Теплоэнергетика и теплотехника**"
профиль "**Энергообеспечение предприятий**"

1. Историко-культурное развитие российских городов (на примере одного города по выбору студентов)
2. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Первобытные верования. Язычество древних славян.
4. «Великое переселение народов» и судьбы древних государств.
5. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные вопросы, современный взгляд на «норманскую теорию».
6. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
7. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
8. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
9. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
10. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
11. Золотая Орда в XIII-XV вв.
12. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
13. Исторический портрет московского князя (Даниил Александрович, Иван I Калита, Дмитрий Донской, Василий II Темный, Иван III, Василий III - по выбору студента).
14. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
15. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
16. Быт и нравы средневековых москвичей.
17. Русская армия в средние века: организация, вооружение, тактика.
18. Боярская дума в XV-XVII вв.
19. Земские соборы в XVI-XVII вв.
20. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
21. Эпоха «Великих географических открытий». Вклад России в изучение «белых пятен» на карте мира.
22. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.
23. Исторические портреты участника Смутного времени (Борис Годунов, Василий Шуйский, Лжедмитрий I, Сигизмунд III, К. Минин, Д. Пожарский - по выбору студента).
24. 300 лет дома Романовых (исторический портрет представителей династии по выбору студента: Михаил Романов, Алексей Михайлович и др.)
25. Присоединение Украины к России в XVII веке. 26. «Бунташный» XVII век.
27. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
28. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
29. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.
30. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
31. Женщины на русском престоле: эпоха дворцовых переворотов. 32. «Просвещение» и «просвещенный абсолютизм»: теория и практика.
33. Борьба со Швецией за Балтийское побережье в XVIII в.
34. Борьба России за выход к Черному морю: русско-турецкие войны в XVIII в.

35. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
36. Исторический портрет российского императора XIX века (Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II – по выбору студента).
37. Эпоха наполеоновских войн: участие и роль России.
38. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
39. Промышленный переворот и новый облик европейских городов.
40. Общественно-политическая мысль России в первой половине XIX в. от декабристов до западников и славянофилов: программы переустройства общества и государства.
41. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
42. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
43. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
44. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
45. Народничество – направление общественной мысли и общественное движение.
46. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.
47. Первая мировая война и ее влияние мировую и российскую историю.
48. Причины крушения династии Романовых.
49. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
50. Влияние Октябрьской социалистической революции на мировое революционное и национально-освободительное движение.
51. В.И. Ленин как теоретик русской революции и руководитель Советского государства.
52. Гражданская война в России 1918-1920 гг.
53. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
54. Новая экономическая политика (НЭП): ее сущность и противоречия.
55. Образование СССР и эволюция национальной политики в 1920-30-е годы.
56. Форсированная индустриализация СССР в годы первых пятилеток и ее результаты.
57. Коллективизация в СССР.
58. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
59. Политический портрет одного из лидеров Коммунистической партии и Советского государства (И.В. Сталин, Л.Д. Троцкий, Н.И. Бухарин, С.М. Киров, В.М. Молотов, А.А. Жданов и др. - по выбору студента).
60. Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.
61. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
62. Начальный период Великой Отечественной войны: объективные и субъективные трудности.
63. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и второй мировой войны.
64. Разгром фашистской Германии. Основные итоги Великой Отечественной и второй мировой войны.
65. Международное значение победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.
66. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны (Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, А.М. Василевский - по выбору студента).
67. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
68. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
69. МИСИ в годы Великой Отечественной войны.
70. Мисийцы на фронтах Великой Отечественной войны.
71. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
72. Вклад советских ученых в развитие мировой и отечественной науки (И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С.П. Королев) и их человеческие судьбы.
73. Политические портреты государственных деятелей СССР и России 2-ой половины XX в. (Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин и др. по выбору студента).
74. Экономическое и социально-политическое развитие СССР в годы «оттепели».

75. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и социального развития.
76. «Перестройка» в СССР: ее предпосылки, содержание и итоги.
77. Основные направления внешней политики М.С. Горбачева.
78. Кризис власти и распад СССР (март-декабрь 1991 г.).
79. Формирование и развитие новой политической системы России (1992-2013 гг.)
80. Экономические преобразования 1990-х гг. и их итоги.
81. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
82. Роль России в современной мировой политике.
83. Государственные праздники России: история и современность.
84. Символика Российского государства: история и современность.
85. История строительного образования в России.
86. Страницы истории МИСИ-МГСУ.
87. Вклад ученых МГСУ в развитие строительной науки.
88. Из истории студенческих строительных отрядов МИСИ.
89. Международные связи МГСУ.

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

Вопросы к зачету
по дисциплине **Б1.Б.02 История**

для студентов 1 курса
по направлению «**Теплоэнергетика и теплотехника**»
профиль "**Энергообеспечение предприятий**"

1. Сущность и функции исторического знания.
2. Методы изучения истории.
3. Понятие и классификация исторических источников.
4. Древние славяне, расселение восточных славян в VI-VIII вв. н.э., общественный строй, культура и быт.
5. Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Значение Киевской Руси для становления российской государственности.
6. Древнерусское государство (X-XII вв.)
7. Принятие христианства на Руси и его значение.
8. Русские земли в период феодальной раздробленности.
9. Татаро-монгольское нашествие на Русь и его последствия.
10. Объективные и субъективные предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы.
11. Политика первых московских князей. Иван I Калита, Дмитрий Донской.
12. Завершение политического объединения Руси (вторая половина XV – начало XVI вв.). Великие князья Иван III и Василий III.
13. Борьба русских княжеств с золотоордынским игом в XIV – XV вв.
14. Особенности формирования и развития русского централизованного государства в конце XV – начале XVI вв. «Москва – третий Рим».
15. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в.

16. Русское государство в середине XVI в.: реформы «Избранной рады».
17. Опричнина Ивана IV Грозного: причины, содержание политики, последствия.
18. Юридическое оформление крепостного права в России в XVI-XVII вв.
19. Россия на рубеже XVI-XVII вв. Причины и начало Смуты.
20. Основные этапы и последствия Смутного времени.
21. Социально-экономическое развитие России в XVII в.
22. Политический строй и государственное управление Российского государства в XVII в., взаимоотношения с европейскими странами.
23. Реформы русской православной церкви в XVII в. и церковный раскол.
24. Социальные движения XVII в. Восстание под предводительством С.Т. Разина.
25. Основные направления внешней политики России в XVII в.
26. Россия в конце XVII в. Предпосылки и необходимость реформ Петра I.
27. Начало преобразований Петра I: цели реформ и методы их проведения.
28. Внешняя политика Петра I, развитие отношений с европейскими странами.
29. Реформы Петра I в области государственного управления. Утверждение абсолютизма в России.
30. Военные реформы Петра I. Рождение Российской империи.
31. Социально-экономическая политика Петра I, итоги его преобразований.
32. Основные направления внешней политики России в первой половине XVIII в.
33. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).
34. Царствование Екатерины II. Сущность политики «просвещенного абсолютизма», ее основные черты и противоречия.
35. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.
36. Усиление крепостного гнета и народные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.
37. Царствование Александра I. Попытки модернизации России.
38. Внутренняя политика в царствование Николая I.
39. Европейское направление внешней политики России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.
40. Внешняя политика Российской империи в первой четверти XIX в.
41. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Крымская война.
42. Общественно-политическая мысль России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.
43. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности», славянофилы и западники.
44. «Восточный вопрос» во внешней политике России. Крымская война 1853-1856 гг..
45. Необходимость, предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг.
46. Отмена крепостного права. «Положения 19 февраля 1861 г.».
47. Реформы Александра II в 1860-70-х гг. (местного управления, судебная, военная, образования, печати) и их значение.
48. Народничество 1870-1880-х гг.
49. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. Присоединение Средней Азии и Дальнего Востока.
50. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.
51. Контрреформы Александра III.
52. Экономическая модернизация (конец XIX – начало XX в.). Реформы С.Ю. Витте.
53. Кризис абсолютной монархии на рубеже XIX – XX вв. Император Николай II.
54. Революция 1905-07 гг.: ее причины, характер, основные этапы, значение.
55. Общественно-политические движения начала XX в. и формирование политических партий в России.
56. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.

57. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.
58. Формирование военно-политических союзов накануне 1 мировой войны. Россия в первой мировой войне.
59. Свержение самодержавия в России. Февральская революция. Причины дальнейшего углубления кризиса в стране летом и осенью 1917 г. Двоевластие, его сущность.
60. Октябрьская революция 1917 г. Первые мероприятия большевистского правительства. Влияние Октябрьской революции на революционное движение в европейских странах.
61. Гражданская война в России. Причины победы большевиков.
62. «Военный коммунизм». Формирование экономической и политической системы Советского государства.
63. Образование СССР и развитие союзного государства в 1920-1930-е гг.
64. Новая экономическая политика – НЭП (1921-1929 гг.): сущность, противоречия, итоги.
65. Основные направления и принципы советской внешней политики в 1920-е и начале 1930-х гг.
66. Индустриализация в СССР, ее особенности.
67. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.
68. Причины свертывания нэпа (1929 г.). Переход к форсированному строительству социализма. Итоги первых пятилеток.
69. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг.
70. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Советско-германский пакт 1939 г.
71. Начало второй мировой войны. Мероприятия советского правительства по модернизации экономики в условиях нарастания военной угрозы.
72. Начальный период Великой Отечественной войны
73. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне.
74. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией. Разгром Японии.
75. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период, противостояние СССР-США, «холодная война».
76. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи.
77. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): разоблачение «культы личности» Сталина, итоги внутренней политики Н.С. Хрущева.
78. Период «застоя» (1964-1985 гг.): нарастание негативных явлений в экономике, кризис идеологии.
79. Политика разрядки международной напряженности. Хельсинское соглашение 1975 г.
80. Итоги социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х гг. Необходимость радикальных реформ.
81. Попытки М.С. Горбачева реформировать «реальный социализм» (1985-1991 гг.). Кризис власти и распад СССР.
82. Социально-экономические реформы 1990-х гг. в России и их результаты.
83. Формирование и развитие политической системы России в 1992-2015 гг.
84. Основные направления российской внешней политики в 1992-2015 гг.
85. Стратегия социально-экономического и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты