

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурология, русский язык и культура речи»

по направлению 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника (профиль «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).
Форма контроля: экзамен. Семестр, отведенный для изучения данной дисциплины: 1.

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование знаний о мировой и отечественной культуре, основных направлениях и школах в культурологии, развитие на этой основе социально значимых качеств личности будущего бакалавра, развитие у студентов способностей и навыков к социальному взаимодействию; формирование умений и навыков соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, включая деловую сферу общения, а также выработка общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки бакалавров.

Задачами курса являются: - освоение основных понятий и терминов в области культурологии, необходимых для восприятия и анализа тенденций развития культуры в условиях глобализации и информатизации современного общества; ознакомление с многообразием современных социальных и политических проблем, связанных с различиями в образе жизни, культурной идентичности; а также овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся навыков русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общепрофессионального кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

Данная дисциплина имеет самостоятельное значение и направлена на формирование необходимых специалисту логической основы мышления, мировоззрения, соответствующих ценностных ориентаций и идеалов. Курс нацелен на повышение уровня практического владения как знаний культурологии, так и современным русским литературным языком у бакалавров нефилологического профиля – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Учебная дисциплина «Культурология, русский язык и культура речи» относится к циклу Б1., вариативная часть, является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: История (дает знания о периодизации исторического процесса, выделяет культурные эпохи); Философия (дает варианты решения вопроса о сущностных характеристиках культуры).

В дисциплине «Культурология, русский язык и культура речи» определяются теоретические основы и практические навыки, при освоении которых студент способен освоить дисциплины: Социология (рассматривает культуру как социальное явление, объясняет многообразие этнических и национальных субкультур, явления культурного этноцентризма и культурного релятивизма); Политология (изучает политическую культуру личности)

Краткое содержание дисциплины: Культурология как наука. Развитие представления о культуре в зарубежной и отечественной культурологии. Культура как система. Типологизация культуры. Культура первобытной эпохи, древневосточных цивилизаций. Культура античного мира, европейского Средневековья и эпохи Возрождения. Культура Нового времени и современная мировая культура. Культура и цивилизационные процессы в России. Язык как средство общения. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Понятие о культуре речи. Нормы языка. Основные типы норм. Система правил орфографии и пунктуации как нормы письменной речи. Научный текст. Сферы функционирования, языковые особенности. Жанровые и структурные особенности, подстили, первичные и вторичные жанры. Официально-деловой стиль. Язык и стиль основных типов документов. Унификация языка деловых бумаг. Новые тенденции

в практике русского делового письма. Требования к речевой коммуникации в деловой среде. Факторы успеха в проведении делового совещания. Мозговой штурм. Телефонный этикет. Деловое общение. Речевые коммуникации в деловых переговорах. Культура ораторской речи в деловом стиле. Основные особенности публицистического стиля. Основы классической риторики. Речевое общение и ораторское искусство. Подготовка речи: выбор темы, цель речи. Логические уловки в споре. Основные особенности разговорно-обиходного стиля. Речевой этикет.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ОК-2: умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Знает: язык и символ культуры;

Умеет: аргументировано и ясно строить свою речь, основываясь на культуре речи, знании основных понятий и терминов в области культурологии;

Владеет: знаниями в области культурологии и развития на этой основе социально значимых качеств будущего бакалавра, в том числе грамотно и ясно строить свою речь;
ОК-3: готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

Знает: о личности, как объекте культуры; - критерии культурной деятельности человека. Инкультурация и социализация.

Умеет: кооперироваться с коллегами в коллективе, опираясь на знания, на критерии культурной деятельности человека: коммуникативность, креативность, смыслоположение, регламентированность.

Владеет: навыками адаптации в коллективе, опираясь на знание о многообразии различий людей в образе жизни, культуре, традициях, приобретении толерантных качеств личности.
ОК-8: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высоко мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Знает: о личности как объекте культуры; - о психосоциальной и этнокультурной идентификации индивида;

Умеет: осознать социальную значимость своей будущей профессии, опираясь на знание о мировой и отечественной культуре;

Владеет: знаниями о ценностных ориентациях различных культур, в том числе и профессиональных;

ОК-9: использованием основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

Знает: основные понятия культурологии; -особенности культуры в эпоху глобализации;
Умеет: использовать основные положения культурологии при решении социальных и профессиональных задач;

Владеет: знаниями о мировой и отечественной культуре, основных направлениях и школах в культурологии и развитие на этой основе социально значимых качеств будущего специалиста, что поможет ему при решении социальных и профессиональных задач;

ОК-10: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

Знает: структуру и состав современного культурологического знания;

Умеет: анализировать социально значимые проблемы и процессы, опираясь на знания о взаимоотношениях цивилизации и культуры, конфликтах между культурами;

Владеет: знаниями основных понятий культурологи, необходимых для восприятия и анализа тенденций развития культуры в условиях глобализации современного общества в целях анализа различных социальных проблем;

ОК-11: готовностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлением уважение к людям, толерантностью к другой культуре, готовностью нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений.

Знает: о многообразии культур в современном мире; - о различиях в образе жизни, культурных традициях;

Умеет: быть толерантным к другой культуре, основываясь на знаниях о мировой и отечественной культуре;

Владеет: готовностью к социальному взаимодействию, проявлению уважения к другим людям, к другой культуре, основываясь на знаниях о культурной картине мира, культурных ценностях, норм и традиций, межкультурных коммуникациях.

ОК-12: способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Знает: источники информации по отраслевым технологиям.

Умеет: отобрать профессионально-ориентированную литературу по отраслевой деятельности.

Владеет: навыками получения и обработки источников информации о современных достижениях в данной отрасли с дальнейшим использованием этой информации.

ОК-14: способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Знает: основные характеристики функциональных стилей современного русского языка (научного, официально-делового, публицистического, разговорного);

Умеет: анализировать, обобщать, критически воспринимать текстовую информацию в учебно-профессиональной, научной и официально-деловой сферах общения;

Владеет: способами создания речевого имиджа. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника;

ПК-15: способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме 4 исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;

Знает: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, понятие «языковая норма», виды и типы норм; основные характеристики функциональных стилей современного русского языка, теоретические основы культуры речи и стилистики; классические основы риторики, основы делового общения.

Умеет: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка; готовить и искать материал и словесно оформлять публичное выступление; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации.

Владеет: техникой речи, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации), способами создания речевого имиджа.

ПК-16: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива

Знает: понятие «языковая норма», виды и типы норм; теоретические основы культуры речи и стилистики;

Умеет: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка;

Владеет: навыками техникой речи.