

Частное образовательное учреждение высшего образования

«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ»

(ЧОУ ВО «АИПЭ»)



Т.В.Ковалева


2017 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

СМК УМО -2017

	ПОЛОЖЕНИЕ <i>ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	СМК УМО - 2017
		Страница 2 из 9

Данное положение было рассмотрено и принято на Совете института 28.08.2017 г. протокол № 01.

1. Общие положения


1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в частном образовательном учреждении высшего образования «Академический институт прикладной энергетике» (далее-Институт).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ с изменениями и дополнениями;
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказом Минобрнауки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса Министерства образования и науки РФ от 08.04.2015 г. № АК-44/05вн;
- Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования от 29 июня 2015г. №АК-1782/05;
- Устава ЧОУ ВО «АИПЭ».

2. Организационно-нормативные требования

Создание специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является целью деятельности всех структурных подразделений Института. В задачи структурных подразделений входит профориентационная работа с абитуриентами, обучающимися, сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

	ПОЛОЖЕНИЕ <i>ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	СМК УМО - 2017
		Страница 3 из 9

реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов.

Под специальными условиями обучения, понимается использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3. Требования к кадровому обеспечению

3.1 Вопросы обеспечения образовательного процесса кадрами, в том числе категорий профессорско-преподавательского состава, соответствующей квалификации возложены на заведующих кафедрами.

3.2 Для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в институте формируется соответствующее кадровое обеспечение.


3.3 При необходимости для обеспечения образовательного процесса могут быть привлечены: сурдопереводчик (для обучающихся с нарушением слуха), тифлопедагог (для студентов с нарушением зрения), педагог-психолог, социальный педагог, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения.

3.4 Допускается возложение дополнительных функциональных обязанностей на лиц, исполняющих аналогичные функции в существующих в Институте структурных подразделениях. При этом в должностные инструкции работников вносятся соответствующие изменения.

4. Требования к работе с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В Институте проводится профориентационная работа: тестирование, дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.

4.2 При выборе абитуриентом-инвалидом вступительных испытаний, проводимых Институтом, абитуриент-инвалид при необходимости может воспользоваться имеющимися специальными условиями, включающими в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), использования технических средств, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний.

	ПОЛОЖЕНИЕ <i>ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	СМК УМО - 2017
		Страница 4 из 9

5. Требования к доступности зданий и сооружений Института и безопасного в них нахождения

5.1 Вопросы создания в Институте безбарьерной архитектурной среды возложены на Административно-хозяйственное управление.

Институт создает условия беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям института, а именно: доступность путей движения, размещение средств информационно-навигационной поддержки, дублирование лестниц пандусами. Аудитории, в которых планируется реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости оборудуются специальными местами.


5.2 В здании учебного корпуса Института имеется вход, оснащенный пандусом, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата размещены на первом этаже учебного корпуса.

5.3 На первом этаже помещения Института обустроена одна туалетная комната, доступная для маломобильных обучающихся, увеличены дверные проёмы.

6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

6.1 Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), мультимедийной системой. В процессе обучения слабослышащих также применяются видеоматериалы.

6.2 Компьютерные технологии обеспечивают преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих обучающихся формы (звуковое воспроизведение, укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

	ПОЛОЖЕНИЕ <i>ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	СМК УМО - 2017
		Страница 5 из 9

7. Требования к адаптации образовательных программ и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

7.1 В Институте имеются условия для организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При наличии данной категории обучающихся, им могут быть предоставлены следующие возможности:

- увеличение срока освоения образовательной программы, в случае обучения по индивидуальному плану, в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – обеспечение приема и передачи информации в доступных для них формах;
- особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья;
- выбор мест прохождения практик с учётом состояние их здоровья и требований по доступности;
- освоение дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".


Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а так же дистанционно.

7.2 При получении высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья институтом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию института;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

	ПОЛОЖЕНИЕ <i>ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	СМК УМО - 2017
		Страница 6 из 9

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, расположение учебных аудиторий на первом этаже, наличие специальных приспособлений).


7.3 Обучающиеся с ограниченными возможностями и инвалиды здоровья могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану, устанавливается Ученым советом ЧОУ ВО «АИПЭ» и составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При составлении индивидуального плана обучения могут предусматриваться различные варианты проведения занятий: в группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе высшего образования результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

	ПОЛОЖЕНИЕ <i>ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	СМК УМО - 2017
		Страница 7 из 9

При проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами итоговой аттестационной комиссии);

- использование обучающимися инвалидами необходимых технических средств при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).


По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи (продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут).

Обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой на аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению

8.1 Организационно-педагогическое сопровождение в Институте направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для

	ПОЛОЖЕНИЕ <i>ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</i>	СМК УМО - 2017
		Страница 8 из 9

длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида.

8.2 В Институте имеется кабинет медицинского работника, способного оказать первую медицинскую помощь.



ПОЛОЖЕНИЕ
*ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ*

СМК УМО - 2017

Страница 9 из 9

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер измене ния	№ и дата распорядительного документа о внесении изменений в документ СМК	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись