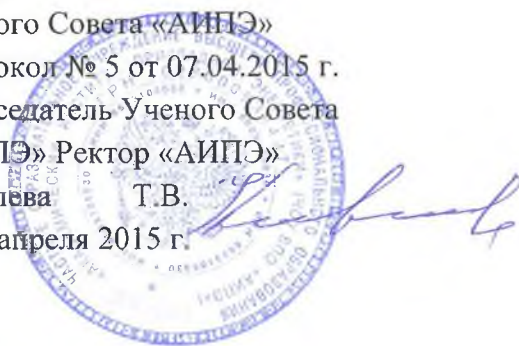




Частное образовательное
учреждение высшего профессионального образования

**«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ПРИКЛАДНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ»
(ЧОУ ВПО «АИПЭ»)**

Утвержден на заседании
Ученого Совета «АИПЭ»
Протокол № 5 от 07.04.2015 г.
Председатель Ученого Совета
«АИПЭ» Ректор «АИПЭ»
Ковалева Т.В.
«07» апреля 2015 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Частного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Академический институт прикладной энергетики»

Нижевартовск 2015г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	19
3.1 Содержание и качество подготовки учащихся	19
3.1.1 Структура и содержание образовательных программ	19
3.2.2 Качество подготовки обучающихся.....	22
3.2 Организация учебного процесса.....	33
3.3 Востребованность выпускников	39
3.4 Качество кадрового обеспечения	40
3.5 Учебно-методическое обеспечение.....	41
3.6 Библиотечно-информационное обеспечение	42
4. Научно-исследовательская деятельность	47
5. Международная деятельность	53
6. Внеучебная работа	54
7. Материально-техническое обеспечение	56
8. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию	61

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академический институт прикладной энергетики» создано на основании решения собрания учредителей.

Статус юридического лица ЧОУ ВПО «АИПЭ» приобрело с момента государственной регистрации – 08 августа 2002 г. за основным государственным регистрационным номером 1028600939487.

Деятельность института регулируется уставом, разработанным на основании «Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (вышем учебном заведении) Российской Федерации» (Постановление Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 г. № 264).

Местонахождение ЧОУ ВПО «АИПЭ»: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ -Югра, г. Нижневартовск, ул. Индустриальная, 46.

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Академический институт прикладной энергетики» является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность на условиях самофинансирования.

Организационно-правовая форма юридического лица – частное учреждение.

Целями института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего профессионального образования,

- развитие науки посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе.

04 февраля 2013 г. институтом получена лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (90Л01 № 0000567, 04.02.2013 г., регистрационный номер 0526) и приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования (90П01 № 0006252, №1.1 от 04.02.2013 г.,) по программам:

высшего профессионального образования:

080800 Прикладная информатика (бакалавр прикладной информатики);

080801 Прикладная информатика (в электрооборудовании и электрохозяйстве предприятий, организаций и учреждений) (информатик по отраслям);

140100 Теплоэнергетика (бакалавр техники и технологии);

140100 Теплоэнергетика и теплотехника (бакалавр);

140106 Энергообеспечение предприятий (инженер);

140200 Электроэнергетика (бакалавр техники и технологии);
140205 Электроэнергетические системы и сети (инженер);
140400 Электроэнергетика и электротехника (бакалавр);
140600 Электротехника, электромеханика и электротехнологии (бакалавр техники и технологии);
140610 Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений (инженер);
230700 Прикладная информатика (бакалавр).

дополнительного к высшему профессиональному образованию:

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководящих работников и специалистов по основным профессиональным образовательным программам вуза.

С 2008 года ЧОУ ВПО «Академический институт прикладной энергетики» оказывает платные образовательные услуги по договорам с предприятиями, организациями и физическими лицами по подготовке, переподготовке и повышению квалификации, обучающихся по программам высшего профессионального образования, дополнительного образования.

Обучение проводится по направлению подготовки бакалавриата 140100 (13.03.01) «Теплоэнергетика и теплотехника», очной и заочной форме; по направлению подготовки бакалавриата 140400 (13.03.02) «Электроэнергетика и электротехника», заочной форме; по направлению подготовки инженеров 140610 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», заочной форме; по программам дополнительного образования: повышение квалификации руководящих работников и специалистов по основным профессиональным образовательным программам института.

В своей деятельности ЧОУ ВПО «АИПЭ» руководствуется федеральными законами, указами Президента РФ, актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа и города Нижневартовска, Уставом ЧОУ ВПО «Академический институт прикладной энергетики».

Ректором на момент самообследования является Тамара Васильевна Ковалева, к.м.н. (на основании приказов № 32 от 14.11.2012 г. «О вступлении в должность ректора»). Ректор организует работу института и несет ответственность за ее состояние.

ЧОУ ВПО «АИПЭ» является коллективным членом Академии электротехнических наук РФ, членом Учебно-методического объединения по образованию в области статистики и антикризисного управления, прикладной информатики, математических методов в экономике, действительным членом Российского Союза Ректоров и Ассоциации негосударственных вузов РФ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТОМ

Управление институтом осуществляется в соответствии с уставом ЧОУ ВПО ««АИПЭ»», правилами внутреннего трудового распорядка.

Принципы управления:

1. Руководство Институтом осуществляет непосредственно его Учредитель, который является высшим органом управления.

2. Управление институтом строится на сочетании принципов коллегиальности и единоначалия, точного установления и строгого разграничения полномочий органов управления, персональной ответственности выборных и назначаемых должностных лиц за действия (бездействие) по выполнению возлагаемых на них обязанностей.

3. Органы управления институтом подразделяются на коллегиальные и индивидуальные. К коллегиальным органам управления относится: Ученый совет. К индивидуальным органам управления относятся должностные лица, единолично принимающие решения в границах своей компетентности – Учредитель Института, ректор, проректоры и др.

Ректор решает вопросы в пределах своей компетенции, в частности:

- действует без доверенности от имени института, представляет его интересы во внешних отношениях, заключает договоры и сделки, выдает доверенности, открывает счета;

- осуществляет оперативное руководство всей работой института, принимает решения, издает приказы, распоряжения и указания по вопросам его деятельности, обязательные для всех работников, обучающихся и привлеченных лиц;

- привлекает к работе в институте работников, специалистов, преподавателей, определяет порядок и размеры оплаты их труда;

- осуществляет оперативное управление имуществом и финансовыми средствами института;

- выносит на рассмотрение Учредителя Института предложения, готовит необходимые материалы и предложения;

- представляет на утверждение годовые и другие отчеты, предусмотренные государственной отчетностью для высших учебных заведений, в том числе не позднее трех месяцев после окончания финансового года представляет годовой баланс, а также отчет о выполнении финансового плана;

- отвечает за разработку и представление на утверждение Учредителя нормативных документов, определяющих отношения внутри института, обеспечивает соблюдение этих документов;

- утверждает положения о структурных подразделениях и должностные инструкции персонала института;

-по согласованию с Учредителем утверждает и изменяет штатное расписание института в размерах установленной сметы;

- на основе законодательства определяет порядок приема на работу и увольнение работников, формы, системы и размеры оплаты труда, а также другие виды доходов работников, распорядок рабочего дня, систему учета рабочего времени, сменность работы, а также порядок предоставления выходных дней, отпусков и продолжительность ежегодных оплачиваемых отпусков;

-принимает и увольняет с работы персонал института в соответствии со штатным расписанием, применяет к персоналу меры поощрения и налагает на них взыскания, в соответствии с требованием законодательства;

-организует проведение научных (творческих) исследований института;

-организует связи с другими высшими учебными заведениями, другими юридическими лицами, осуществляет обмен с ними методической информацией и справочными материалами, организует проведение совместных работ;

-руководит издательской и иной деятельностью, обеспечивающей решение стоящих перед институтом задач;

-организует конференции и совещания по проблемам, связанным с подготовкой кадров, проведением научных исследований, осуществлением международных связей и другим вопросам;

-командирует сотрудников и других работников в учебные заведения, предприятия и учреждения России и за рубежом по вопросам, связанным с предметом деятельности института;

-запрашивает и получает от высших учебных заведений, других организаций и учреждений информацию, необходимую для осуществления деятельности института.

Исполнение части своих полномочий ректор может передавать проректорам, другим руководящим работникам, оставаясь лично ответственным за качество их реализации.

Проректоры, главный бухгалтер назначаются на должность и освобождаются от должности ректором по согласованию с Учредителем. Распоряжения ректора обязательны для всех подчиненных им работников. В период отсутствия ректора один из проректоров исполняет обязанности ректора.

Ученый совет вуза – выборный представительный орган, осуществляющий общее методическое руководство учебной и научной деятельностью института.

Ученый совет формируется ректором института из числа наиболее квалифицированных научных, творческих и практических работников или лиц, сотрудничающих с институтом сроком не менее, чем один год.

Ученый совет действует на основании утвержденного Учредителем положения.

Совет на заседаниях рассматривает и принимает:

- программу развития института в целом и отдельных его подразделений;
- план основных мероприятий на очередной годовой или более короткой временной промежутки;
- принципы и правила внутренней деятельности подразделений, распределение материальных и кадровых ресурсов между подразделениями;
- программы реализации важнейших решений текущей и перспективной деятельности института.

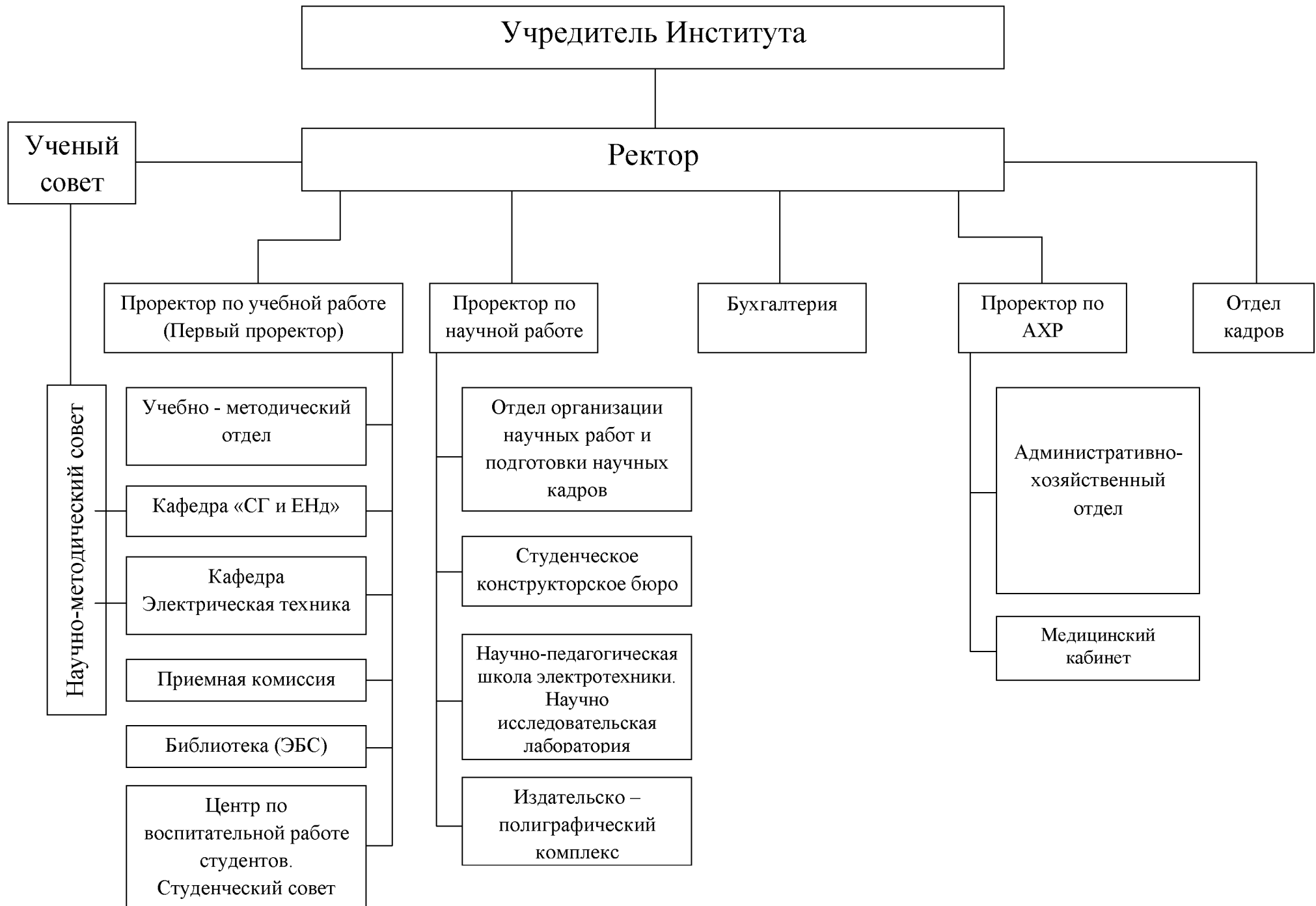
К обязательным функциям Ученого совета относятся принятие решений по следующим вопросам:

- о возможности организации подготовки по основным и дополнительным программам профессионального образования, заявленных к лицензированию;
- о проведении аккредитации;
- о введении новых образовательных программ высшего образования, изменения численности контингента обучающихся;
- о введении сокращенных или ускоренных образовательных программ профессионального образования и предоставлении конкретным студентам возможности обучения по этим программам;
- о создании структурных подразделений учебного заведения и полномочиях Ученого совета;
- об утверждении учебного плана;
- об утверждении положения о проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- о порядке выполнения выпускных квалификационных работ;
- о формировании нескольких экзаменационных комиссий, а также организации нескольких итоговых аттестационных комиссий по одной образовательной программе высшего профессионального образования;
- о принятии к сведению отчетов о работе итоговых аттестационных комиссий;
- о порядке указания в документе о высшем профессиональном образовании оценок при наличии нескольких промежуточных (семестровых) экзаменов по одной дисциплине;
- о разработке правил и проведении контроля за их соблюдением при учебной, научной, производственной деятельности, взаимоотношениях внутри коллектива;
- о результатах конкурсного отбора претендентов на должности профессорско-преподавательского состава и научных работников;
- о порядке расторжения трудового договора с работником в связи с его недостаточной квалификацией;
- об определении направлений развития структурных подразделений;

- о состоянии бдительности, укрепления дисциплины и общественной безопасности.

Руководители структурных и функциональных подразделений института (отделов, кафедр и т.д.) назначаются на должность и освобождаются от должности ректором. Распоряжения руководителей структурных подразделений обязательны для всех подчиненных им работников.

Общая структура управления Частного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Академический институт прикладной энергетики» отражена на нижеприведенной схеме:



Учитывая, что Концепция модернизации российского образования направлена на обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, а также принимая во внимание Болонскую декларацию, призывающую к гармонизации систем обеспечения качества высшего образования европейских стран, Институт принимает следующую политику в области качества.

Миссия:

ЧОУ ВПО «АИПЭ» видит свою миссию:

- в обеспечении получения студентами новых знаний;
- в удовлетворении потребности граждан и общества в качественном непрерывном (высшем, послевузовском и дополнительном) образовании;
- в удовлетворении потребности региона в специалистах, имеющих высокий уровень профессиональной компетентности, социальную активность, гражданскую позицию и ответственность перед обществом, высокий культурный уровень;
- в выполнении роли катализатора научно-технического прогресса и инновационного процесса.

Стратегия:

Приоритет запросов и ожиданий потребителей на основе маркетинговых исследований, установление взаимовыгодных отношений с потребителями.

Обеспечение высокой квалификации и мотивации профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала Института на достижение более высоких результатов работы, вовлечение в деятельность по менеджменту качества обучения всех сотрудников Института. Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных педагогических технологий, соответствующих новым целям обучения подготовке компетентных и конкурентоспособных специалистов.

Непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов фундаментальных и прикладных исследований по перспективным направлениям развития науки и техники с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг и рынка труда.

Создание системы постоянного обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников Института.

Обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих самым высоким требованиям в условиях конкуренции на рынке образовательных услуг.

Превращение «АИПЭ» в высшее учебное заведение инновационного типа с сильными научными школами, современной научно-производственной базой,

отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и с развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Обеспечение повышения качества и эффективности функционирования и развития Института в рыночных условиях за счет совершенствования системы управления.

Создание условий для формирования конкурентоспособного, высоко профессионального специалиста, гражданина, ориентированного на выбор позитивного образа жизни.

Обеспечение системы гарантий приобретения обучающимся необходимых компетенций к самореализации в обществе по избранной специальности; обеспечение внутренних гарантий качества образовательных услуг.

Выражая свою приверженность принципам менеджмента качества, руководство Института осознает, что реализация целей и задач обеспечения качества требует создания, внедрения и развития СМК Института, соответствующей требованиям стандартов. Поэтому разработка, внедрение и постоянное совершенствование СМК признается первоочередной задачей вуза на ближайший период времени, что обеспечит повышение конкурентной способности и устойчивости Института на рынке образовательных услуг, научной и инновационной деятельности, увеличение финансовых показателей и, следовательно, удовлетворенность и уверенность работников Института и заинтересованных сторон.

Цели:

1. Модернизация материально-технической базы Института в соответствии с требованиями международных стандартов.

2. Создание эффективной системы многоканального привлечения и рационального использования средств для финансирования основных видов деятельности Института.

3. Создание системы непрерывного повышения профессионального и нравственного уровня сотрудников «АИПЭ», обеспечивающей наилучшее качество предоставляемых образовательных услуг в регионе.

4. Создание необходимых условий для реализации современных образовательных технологий, организации широкого и беспрепятственного доступа обучающихся и преподавателей к информационным ресурсам различного уровня (включая общемировые ресурсы), управления образовательным процессом и научной деятельностью Института на основе современных информационных технологий.

5. Повышение ответственности сотрудников на всех уровнях, создание унифицированной и прозрачной системы управления качеством Института и подразделений, повышение мотивации сотрудников к качественной работе,

повышение привлекательности Института на рынке образовательных услуг, облегчение интеграции «АИПЭ» в мировое образовательное пространство.

6. Содействие развитию основных направлений деятельности Института через академическую мобильность и трансферт научно-образовательных технологий, сотрудничество с передовыми международными образовательными центрами.

7. Удовлетворение запросов и ожиданий потребителей в обеспечении качества подготовки специалистов.

8. Создание саморазвивающейся системы менеджмента качества Института, реализующей принцип своего непрерывного совершенствования и улучшения.

9. Открытие нового направления «Нефтегазовое дело».

Модель лидерства:

Качество специалиста через качество обучения.

Социальная защищенность, стабильность и уверенность выпускника в собственной конкурентоспособности на основе долговременной востребованности, качества приобретенных в вузе профессиональных навыков и компетенций.

Личная ответственность перед потребителями, заинтересованность и контроль ректора за выполнением обязательств по достижению и поддержанию высокого уровня качества компетенций выпускаемых специалистов.

Личное руководство ректором работ по реализации политики, разработка и внедрение системы мониторинга качества обучения.

Использование всех ресурсов Института информационных, кадровых, материальных, финансовых и др. для достижения наивысшего качества подготовки специалистов.

Использование результатов новейших научных исследований и разработок, в т. ч.

Традиции:

Высшая квалификация профессорско-преподавательского корпуса, в основе которого образование, профессионализм, постоянное повышение квалификации.

Формирование специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки и активной гражданской позицией на основе личного примера, высокой нравственности морально-этических качеств профессорско-преподавательского состава.

Высокий уровень предметной и методической составляющих преподавания.

Вовлечение, обучаемых, в научно-исследовательский процесс.

Подготовка специалистов в учебно-научно-производственном комплексе на базе ведущих предприятий промышленности и научно-исследовательских центров.

Разработка и внедрение новых образовательных, управленческих и информационных технологий.

Постоянное совершенствование деятельности.

Ректор и ректорат принимает на себя ответственность за реализацию политики Института в области качества и обязуется:

Обеспечить соответствие системы менеджмента качества установленным требованиям;

Постоянно повышать результативность системы менеджмента качества;

Использовать все ресурсы Института, потенциал всех его сотрудников для достижения поставленных целей.

Деятельность структурных подразделений регулируется положениями о структурных подразделениях, правах и обязанностях возглавляющих их руководителей, утвержденных ректором. В институте утверждены и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение об Ученом совете;
- Положение о кафедре;
- Положение об организации и работе учебно-методического отдела;
- Положение о библиотеке;
- Положение о приемной комиссии;
- Положение о Научно-педагогической школе электротехники;
- Положение о Студенческом конструкторском бюро;
- Положение об Издательско-типографском комплексе;
- Положение о бухгалтерии;
- Положение о работе отдела по организации административно-хозяйственной работы;
- Положение о кадровом делопроизводстве;
- Положение о промежуточной аттестации студентов;
- Положение об итоговой аттестации студентов;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы по учебным дисциплинам;
- Положение об оплате труда;
- Положение о материальном стимулировании работников;
- Положение об организации индивидуального (персонифицированного) учета в системе государственного пенсионного страхования;
- Инструкций о порядке ведения трудовых книжек;

Деятельность института регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы и распоряжения,

- положения,
- методические указания,
- методические рекомендации;
- инструкции,
- инструктивные письма.

Организацию учебно-воспитательной работы осуществляет проректор по учебной работе.

Необходимость оптимизации учебно-методического обеспечения учебного процесса, происходящие в области образования процессы модернизации потребовали создания кафедр, как основы эффективной учебной работы в институте.

Институт имеет в своем составе 2 кафедры:

- кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»;
- кафедра «Электрическая техника»;

Кафедры в своей деятельности руководствуются Уставом ЧОУ ВПО «АИПЭ», решениями Ученого совета, приказами, учебными планами и программами, Положением о кафедрах.

Кафедры являются основными учебно-структурными подразделениями, осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по комплексам родственных дисциплин.

Учебно-методический отдел осуществляет непосредственную работу по организации учебного процесса: составление годовых учебных планов, расписания учебных занятий, лабораторно-экзаменационных сессий для обучающихся по очной и заочной формам обучения, - и ведению учебной документации.

Воспитательная работа со студентами осуществляется руководителем Центра воспитательной работы по утвержденному плану работы.

Информационно - воспитательную функцию осуществляет работник библиотеки, в план работы которого включается проведение библиотечных занятий, организация тематических и обзорных выставок.

Научно-исследовательскую деятельность организует проректор по научной работе: организация научно-исследовательской работы преподавателей, учебно-исследовательской работы студентов, в том числе в рамках развития студенческого конструкторского бюро (СКБ), подготовки научно-педагогических кадров, повышения квалификации.

Главный бухгалтер осуществляет работу по планированию финансово-хозяйственной и учетной деятельности, ее контролю, контролирует работу издательско-типографского комплекса.

Проректор по административно-хозяйственной работе курирует работу по обеспечению материально-технической базы института, согласно существующих

норм и правил, организует работу по капитальному и текущему ремонту и содержанию помещений, обеспечению сотрудников и обучающихся института медицинским обслуживанием.

Отдел кадров подчиняется непосредственно ректору института, обеспечивает ведение необходимой документации.

Взаимодействие структур института осуществляется в соответствии с принципами управления линейно-функциональной структуры управления.

Для обеспечения управления и постоянного улучшения качества обучения в институте внедрена и эффективно функционирует система менеджмента качества обучения (СМК), которая распространяется на планирование, проведение, контроль и совершенствование образовательных процессов с целью подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием. Реализуемая модель СМК разработана в соответствии с национальными стандартами Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 9000, ГОСТ Р ИСО 9001, ГОСТ Р ИСО 9004, ГОСТ Р 52614.2, стандартами и директивами для гарантии высшего образования в Европейском регионе, разработанные Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования (ENQA – European Network for Quality Assurance in Higher Education).

Основными задачами научно-методического совета института являются реализация научно-методической и учебно-методической функций: формулировка заданий и входных данных для проектирования и разработки основных образовательных программ; разработка документов СМК института; обеспечение функционирования СМК и повышения ее результативности; анализ результатов освоения студентами образовательных программ; разработка рекомендаций по совершенствованию учебного процесса; выработка критериев оценки знаний обучающихся в целях подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям; анализ выполнения в институте лицензионных требований относительно обеспеченности студентов учебной, учебно-методической и научной литературой.

Организация и координация деятельности структурных подразделений реализуется путем текущего планирования (составлением оперативных, годовых планов их работы). Отчеты о выполнении этих планов заслушиваются ректором и Ученым советом института с последующим принятием организационно-распорядительных документов (решений, приказов, распоряжений, планов мероприятий по устранению недостатков).

Существующая организационная система решает главную задачу - подготовка высококвалифицированных специалистов путем реализации образовательных программ высшего профессионального образования, проведения прикладных научных исследований, а также переподготовки и повышения квалификации работников для различных сфер профессиональной деятельности.

В ЧОУ ВПО «АИПЭ» действуют локальные нормативные акты, регулирующие деятельность по всем направлениям работы: научной, учебной, методической, воспитательной, финансово-хозяйственной. Локальными актами, регламентирующими деятельность института, являются:

- Приказы и распоряжения ректора, проректоров,
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Правила техники безопасности;
- Коллективный договор ЧОУ ВПО «АИПЭ»;
- РК «АИПЭ» 42.01-2012 Руководство по качеству
- ПР «АИПЭ» 42.01-2012 Перечень внутренних документов СМК применяемых в «АИПЭ»
- СТО «АИПЭ» 42.01-2012 Общие требования к разработке, оформлению, учету, изменению и обращению документов системы СМК
- СТО «АИПЭ» 42.02-2012 Управление записями
- ПР «АИПЭ» 42.02-2012 Требования к документации. Перечень образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальностям и направлениям, имеющимся в «АИПЭ»
- П «АИПЭ» 71.01-2012 Положение о практике студентов «АИПЭ»
- П «АИПЭ» 71.02-2012 Положение об итоговой аттестации выпускников «АИПЭ»
- П «АИПЭ» 71.03-2012 Положение об управлении учебно-познавательной деятельностью студентов (самостоятельная работа студентов)
- П «АИПЭ» 71.04-2012 Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)
- ПП «АИПЭ» 55.01-2012 Положение об ученом совете
- ПП «АИПЭ» 55.02-2012 Положение о Научно-методическом совете
- ПП «АИПЭ» 55.05-2012 Положение о кафедре «Электрическая техника»
- ПП «АИПЭ» 55.07-2012 Положение о кафедре «Социально-

- ПП «АИПЭ» 55.08-2012 гуманитарных и естественно-научных дисциплин»
Положение об Учебно-методическом отделе
- ПП «АИПЭ» 55.09-2012 Положение о Бухгалтерии
- ПП «АИПЭ» 55.11-2012 Положение о СКБ
- Р «АИПЭ» 71.01-2012 Прохождение документов на восстановление, перевод и аттестацию студентов и порядок их составления
- П «АИПЭ» 55.01-2012 Положение об организации внеучебной работы
- П «АИПЭ» 55.05-2012 Положение о старостате
- ПП «АИПЭ» 55.08-2012 Положение о повышении квалификации
- П «АИПЭ» 72.02-2013 Аттестационные комиссии для приема студентов в «АИПЭ» на второй и последующий курсы
- П «АИПЭ» 71.06-2013 О порядке перевода, восстановления, отчисления студентов, предоставления академического отпуска в «АИПЭ»
- П «АИПЭ» 72.03-2013 Апелляционные комиссии по проведению и результатам вступительных испытаний
- П «АИПЭ» 72.04-2013 Апелляционные комиссии по проведению и результатам аттестационных испытаний
- П «АИПЭ» 72.05-2013 Экзаменационные комиссии для проведения вступительных испытаний
- П «АИПЭ» 55.09-2013 О порядке замещения должностей научно-педагогических работников
- И «АИПЭ» 71.02-2012 Проектирование, конструирование и применение в учебном процессе вуза лекций презентаций, созданных с использованием мультимедиа технологий
- П «АИПЭ» 71.10-2013 Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)
- П «АИПЭ» 71.12-2013 Об организации выполнения и защиты

- П «АИПЭ» 55.17-2013 курсовых проектов и курсовых работ
- П «АИПЭ» 56.01-2013 Об официальном сайте
- П «АИПЭ» 82.04-2013 Об ежегодном самообследовании
- П «АИПЭ» 85.05-2013 Об аккредитации образовательных программ
- П «АИПЭ» 85.05-2013 О лицензировании
- Другие положения и локальные акты ЧОУ ВПО «АИПЭ»

Документационное обеспечение управления в ЧОУ ВПО «АИПЭ» ведется в соответствии с номенклатурой дел, разработанной на основе методических рекомендаций по применению примерной номенклатуры дел высшего учебного заведения.

В системе управления институтом большое значение имеет использование современных информационных технологий, широко используются возможности интернета и локальной сети.

Сайт ЧОУ ВПО «АИПЭ», где регулярно отражаются события, как в отдельных подразделениях, так и в ЧОУ ВПО «АИПЭ» в целом, является одним из важнейших механизмов широкой вовлеченности всех групп сотрудников и студентов в жизнь института. При этом открытость, прозрачность деятельности ЧОУ ВПО «АИПЭ» для внешних наблюдателей руководство института рассматривает как свою часть фирменного стиля управления. Ресурсы сайта позволяют распространять необходимую информацию, оперативно доводить стратегию, цели, планы и решения до сотрудников и студентов в форме публикаций материалов и документов, распространения новостей информации через систему лент новостей. Адрес сайта: www.aipe-nv.ru

Вывод по разделу 2. На основании самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым институтом, соответствует действующему законодательству РФ. Институт своевременно обновляет ее содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством РФ и современной практикой.

Система управления ЧОУ ВПО «АИПЭ» соответствует организации управления образовательным учреждением по Уставу.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность «АИПЭ» осуществляется на основе требований, установленных Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 г. № 99-ФЗ, от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном

учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 г. № 988), и в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 г. № 1367, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям и специальностям подготовки.

3.1.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В настоящее время в «АИПЭ» ведется подготовка по следующим программам высшего профессионального образования:

Шифр	Наименование	Год начала подготовки	Контингент студентов на 01.04.2015 г.		
			Курс	Очная	Заочная
Специалитет					
140610	Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	2008	5	-	21
Бакалавриат					
140100 (13.03.01)	Теплоэнергетика и теплотехника	2011	1	-	10
			2	-	18
			3	5	-
			4	11	-
140400 (13.03.02)	Электроэнергетика и электротехника	2011	1	-	60
			2	-	12
			3	-	13
			4	-	12

Общий контингент студентов на 01.04.2014 год составляет 162 человека, из них обучающихся по очной форме обучения – 16 человек, по заочной форме – 146 человек. Приведенный к очной форме контингент студентов составляет – 30,6 человек.

Таким образом, структура подготовки специалистов и бакалавров в ЧОУ ВПО «АИПЭ» определяется государственными образовательными стандартами и развивается исходя из возможностей и потребностей рынка труда: организаций и промышленных предприятий региона в квалифицированных кадрах с высшим профессиональным образованием, в том числе на основании целевых заказов и заявок; а также внутренних возможностей института.

Анализ основных профессиональных образовательных программ показал, что состав, структура и содержание, общий объем учебной нагрузки, трудоемкость по блокам дисциплин, по срокам реализации профессиональных образовательных программ, распределению обучения (в неделях) по учебным семестрам, экзаменационным сессиям, всем видам практик, подготовке выпускной квалификационной работы, итоговой аттестации выпускников, каникулам

удовлетворяют требованиям ФГОС.

В ООП направлений входят: учебный план, требования к уровню подготовки по блокам дисциплин, требования к минимуму содержания дисциплин, требования к организации и содержанию практической подготовки студентов, требования к составу, структуре и содержанию дипломного проекта. Учтены федеральные, региональные и вузовские компоненты.

Все ООП проходят согласование с заказчиками-предприятиями соответствующего направления. Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Нормативный срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной – 5 лет.

Трудоемкость образовательных программ бакалавриата по каждому из направлений подготовки по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Образовательная программа выполнена с учетом требований ФГОС.

Трудоемкость блоков, разделов образовательных программ, часовой эквивалент зачетной единицы соответствует ФГОС.

Блок 1 имеет базовую и вариативную часть, устанавливаемую вузом. Вариативная часть дает возможность расширения знаний, умений и навыков, что позволяет студенту получать углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. По всем дисциплинам, предусматривающим выбор, предлагаются альтернативные дисциплины.

Выполнены требования к объему аудиторных занятий, каникулярного времени, наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам.

Дисциплина «Физическая культура» реализована в первом блоке в объеме 72 академических часа в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий и «Прикладная физическая культура» в объеме 328 академических часа в очной форме обучения в форме практических занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в ООП разработаны паспорта компетенций учебных дисциплин и практик, а также перспективный учебный план с графиком учебного процесса.

Учебные планы разработаны на основании примерных учебных планов, рекомендованных УМО. В содержательном наполнении учебных планов нашли свое отражение все изменения и требования ФГОС ВО.

Анализ соотношения количества часов по блокам, установленного Федеральными государственными образовательными стандартами, к количеству часов, фактически отводимых рабочими учебными планами по каждому блоку, показывает, что в рабочих учебных планах нет отступлений от установленных нормативов.

В учебных планах предусмотрены различные формы текущей аттестации студентов: курсовые проекты, расчетно-графические работы, домашние задания. Количество экзаменов, зачетов, курсовых проектов равномерно распределено по семестрам и не превышает регламентирующие требования в части недопущения превышения общего количества зачетов и экзаменов в год (12 и 10 соответственно).

В результате самообследования учебных планов ООП 2014 года установлено, что средний показатель недельной (аудиторной нагрузки) студентов очной формы обучения (без учета физической культуры), задаваемый рабочим учебным планом по

специальности 140610 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» - 24 учебных часа; по направлению подготовки 140100(13.03.01.) «Теплоэнергетика и теплотехника» - 23,5 учебных часа; по направлению подготовки 140400(13.03.02.) «Электроэнергетика и электротехника» - 23,4 учебных часа.

Объем аудиторной нагрузки студентов заочной формы обучения:

- по специальности 140610 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» заочной формы обучения составляет 192 часа в год.

- по направлению подготовки 140100(13.03.01) «Теплоэнергетика и теплотехника» очной формы обучения составляет 1329 часов в год.

- по направлению подготовки 140100(13.03.01) «Теплоэнергетика и теплотехника» заочной формы обучения составляет 195 часов в год.

- по направлению подготовки 140400(13.03.02) «Электроэнергетика и электротехника» заочной формы обучения составляет 178 часа в год.

Максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю.

Итоговая государственная аттестация у инженеров включает итоговый междисциплинарный экзамен по специальности и защиту дипломного проекта, общей продолжительностью 16 недель, в том числе дипломное проектирование 12 недель.

Итоговая государственная аттестация у бакалавров включает защиту выпускной бакалаврской работы, общей продолжительностью 9 недель, в том числе выполнение выпускной бакалаврской работы 1 неделя.

Дипломное проектирование осуществляется в соответствии с положением П «АИПЭ» 71.04-2010 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)», кроме того выпускающей кафедрой подготовлены «Требования к выпускной квалификационной работе дипломированного специалиста ЧОУ ВПО «АИПЭ».

Таким образом, в структуре учебных планов ЧОУ ВПО «АИПЭ» реализован системный подход к подготовке выпускников:

- перечень дисциплин федерального компонента в целом соответствует требованиям ФГОС;
- соотношение лекционных, практических и лабораторных занятий, а также часов самостоятельной и аудиторной работы соответствует ФГОС;
- количество часов, отводимых на изучение дисциплин по каждому блоку, в целом соответствует ФГОС;
- по всем блокам и дисциплинам рабочих учебных планов предусмотрены обязательные аудиторные занятия (лекционные, практические, лабораторные), факультативные занятия, а также самостоятельная работа студентов;
- по всем дисциплинам предусмотрены итоговые контрольные мероприятия, при этом рационально распределены формы текущих и промежуточных форм контрольных мероприятий;
- последовательность преподаваемых дисциплин выстроена логически с соблюдением межпредметных связей.

По всем дисциплинам учебных планов ведущими преподавателями соответствующих кафедр института разработаны рабочие программы, которые обсуждены на заседании кафедры, за которой закреплена учебная дисциплина, и утверждены в установленном порядке. Данный порядок подготовки рабочих программ

обеспечил высокое качество их содержания и оформления.

В результате проведенный анализ показал, что содержание и структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

3.1.2. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов

Прием в ЧОУ ВПО «АИПЭ» осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и регламентируется Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым Советом ЧОУ ВПО «АИПЭ».

Прием на обучение в «АИПЭ» проводится на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами на конкурсной основе.

Прием на обучение по программам бакалавриата проводится на основании результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых «АИПЭ» самостоятельно вступительных испытаний.

«АИПЭ» проводит прием на обучение по программам бакалавриата на места по договорам об оказании платных образовательных услуг по условиям поступления: прием на обучение без вступительных испытаний; прием на обучение по итогам конкурса в соответствии с результатами вступительных испытаний

В 2014 году такими вступительными испытаниями согласно перечню, утвержденному Министерством образования и науки РФ, были:

- по направлениям 140400 (13.03.02) «Электроэнергетика и электротехника», 140100 (13.03.01) «Теплоэнергетика и теплотехника» - математика, физика, русский язык.

При организации набора и приема в ЧОУ ВПО «АИПЭ» обеспечивается соблюдение прав граждан на образование, гласность и открытость, в том числе соблюдаются особые права лиц, установленные законодательством Российской Федерации.

Информация, предусмотренная Правилами приема для ознакомления абитуриентов, своевременно и в полном объеме размещается на информационных стендах и на официальном сайте ЧОУ ВПО «АИПЭ».

Прием в ЧОУ ВПО «АИПЭ» осуществляется на очную и заочную форму обучения на места по договорам с оплатой стоимости обучения.

Документы, необходимые для поступления, предоставляются (направляются) в «АИПЭ» одним из способов:

а) предоставляются поступающим или доверенным лицом в «АИПЭ» уполномоченному должностному лицу «АИПЭ», проводящему прием документов в здании иной организации;

б) уполномоченному должностному лицу «АИПЭ», проводящему прием документов в здании иной организации;

в) направляются в «АИПЭ» через операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме через официальный сайт «АИПЭ»

При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает ксерокопии документов, удостоверяющих его личность и гражданство,

ксерокопию документа государственного образца об образовании, ксерокопию военного билета (для лиц, проходивших военную службу по призыву и уволенных с военной службы и использующих результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу), а также иных документов, предусмотренных настоящими Правилами.

При поступлении на обучение по направлению 140100(13.03.01) «Теплоэнергетика и теплотехника», 140400(13.03.02) «Электроэнергетика и электротехника», входящим в Перечень направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013г. №697, поступающий дополнительно представляет оригинал или копию медицинской справки, содержащей сведения о проведении медицинского осмотра в соответствии с перечнем врачей-специалистов, лабораторных и функциональных исследований, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (далее - Приказ Минздравсоцразвития России). Медицинская справка признается действительной, если она получена не ранее года до дня завершения приема документов и вступительных испытаний.

В целях информирования о приеме на обучение «АИПЭ» размещает информацию на официальном сайте www.aipe-nv.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), а также обеспечивает свободный доступ в здании «АИПЭ» к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе (далее вместе - информационный стенд)

При подаче заявления каждого абитуриента знакомят с Уставом ЧОУ ВПО «АИПЭ», лицензией на право ведения образовательной деятельности с приложениями к нему по выбранному направлению подготовки, датой предоставления оригинала документа государственного образца об образовании, правилами подачи апелляции по результатам проведения вступительных испытаний, проводимых ЧОУ ВПО «АИПЭ» самостоятельно. Подписью поступающего фиксируется также согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным Законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

На период проведения вступительных испытаний создаются предметные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, порядок формирования, состав и деятельность которых регламентируется и утверждается приказами ректора ЧОУ ВПО «АИПЭ».

В своей деятельности комиссии руководствуются СМК П «АИПЭ» 72.052012 «Экзаменационные комиссии для проведения вступительных испытаний»; СМК П «АИПЭ» 72.04-2012 «Апелляционные комиссии по проведению и результатам

аттестационных испытаний»;

Зачисление абитуриентов осуществляется по конкурсу в сроки установленные Правилами приема с оформлением соответствующих протоколов.

Абитуриенты, прошедшие по конкурсу, зачисляются в состав студентов приказом ректора на основании протоколов приемной комиссии, а их личные дела передаются в учебно-методический отдел.

В 2014 г. конкурс при зачислении на заочную форму обучения по направлению подготовки 140400 (13.03.02) «Электроэнергетика и электротехника» составил 1,1 чел. на место.

Большое значение в работе приемной комиссии института имеет реализация процесса приема с помощью автоматизированного рабочего места, подключенного к защищенной корпоративной сети передачи данных ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Еще на этапе приема документов в систему заносятся все данные об абитуриентах и условиях их участия в конкурсе, что позволяет оперативно доводить до сведения абитуриентов информацию о конкурсной ситуации, формировать списки, которые своевременно размещаются на сайте ЧОУ ВПО «АИПЭ» и информационных стендах отборочной комиссии института.

Работа по формированию набора студентов ведется через профориентационную деятельность кафедр и приемной комиссии института.

Профессиональная ориентация абитуриентов включает в себя агитационно-разъяснительную работу среди молодежи, учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных учреждений, учреждений начального профессионального образования, работников предприятий и организаций г. Нижневартовска и прилегающих территорий (п.г. Излучинск, г.Мегион, г.Радужный, г. Стрежевой, п. Покачи и другие), которая осуществляется посредством различных мероприятий: участие в кампании «Абитуриент», «Ярмарках вакансий»; выступления перед выпускниками на родительских собраниях; проведение «Дней открытых дверей»; размещение рекламных материалов в средствах массовой информации: газетах, справочниках; проведение рекламных кампаний на радио и телевидении.

Проводится работа с учащимися школ Нижневартовского района и их выпускниками по развитию познавательного интереса старшеклассников, поиску и поддержке талантливой молодежи, рекламируются направления института, отрабатывается методика и организация тестирования учащихся, проводятся «Дни открытых дверей». Для повышения привлекательности таких мероприятий, как «Дни открытых дверей», во время их проведения для старшеклассников организуется пробное тестирование по материалам ЕГЭ.

ЧОУ ВПО «АИПЭ» поддерживает взаимосвязь с заинтересованными организациями для целенаправленной подготовки квалифицированных специалистов, востребованных региональным рынком труда.

Профориентационная работа проводится также студентами 4-5 курсов в период прохождения практики.

В результате взаимодействия с образовательными учреждениями, предприятиями и организациями города и округа профориентационная работа позволяет активизировать прием абитуриентов в ЧОУ ВПО «АИПЭ».

Таким образом, профориентационная работа позволяет обеспечить популяризацию института и расширить прием потенциальных абитуриентов, а уровень

требований, предъявляемый к абитуриентам при поступлении, является достаточным и позволяет на основе вступительных испытаний зачислять для обучения наиболее подготовленных кандидатов.

Фундаментальная подготовка студентов

Фундаментальная подготовка в ЧОУ ВПО «АИПЭ» осуществляется в три этапа: первый - изучение общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин;

второй - изучение общепрофессиональных дисциплин;

третий - изучение профильных дисциплин и научно-исследовательская работа.

Требуемый уровень фундаментальной подготовки обеспечивается, с одной стороны, структурой учебных планов, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и предусматривающих непрерывный характер фундаментальной подготовки, а с другой - высокой квалификацией ППС, осуществляющих эту подготовку: процент преподавателей с учеными степенями и учеными званиями составляет 79%; докторов наук составляет 14%.

Взаимосвязь и взаимосогласованность программ и логическое построение графика учебного процесса позволяют готовить специалистов не только с высокой профессиональной квалификацией, но и способных к целостному и системному анализу сложных проблем современной жизни, науки и техники, экономики и управления в обществе.

Одной из неотъемлемых частей фундаментальной подготовки является курсовое проектирование. Оно призвано углубить знания студентов по изучаемым дисциплинам, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изучения материала темы проекта, исследовательской деятельности, а также научить подбирать, изучать и обобщать материалы бумажных и электронных источников, осуществлять расчеты и другую проектную деятельность. Основная задача курсового проектирования - обучить студентов основным навыкам ведения научно-исследовательской работы, систематизации и изложения материала в рамках научного исследования, общим методам и подходам к проектированию и осуществлению расчетов, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности.

Программой обучения на 3 - 5 курсах предусмотрено выполнение курсовых проектов по следующим дисциплинам:

140100(13.03.01) - Котельные установки и парогенераторы, Теплообменное оборудование предприятий, Источники и системы теплоснабжения предприятий: источники производства теплоты, Технологические энергоносители предприятий: технологические энергоносители.

140400(13.03.02) - Электрические машины, Электрические и электронные аппараты, Электрический привод, Проектирование и конструирование электроэнергетического и электротехнического оборудования и систем, Аварийные и особые режимы в электротехнических установках, Электроснабжение потребителей и режимы.

140610 - Электрические машины, Электрические и электронные аппараты; Электрооборудование промышленности; Внутривзаводское электроснабжение и режимы; Проектирование электротехнических устройств; Автоматизация управления системами электроснабжения; Автоматизированный электропривод; Аварийные и

особые режимы работы электрооборудования; Электротехнические комплексы, системы и сети.

Тематика проектов ежегодно разрабатывается профессорско-преподавательским составом кафедр, утверждается на заседаниях кафедр и отображается в программах учебных дисциплин. Защиту курсового проекта проводит научный руководитель с ее предварительным рецензированием.

При проверке курсовых проектов учитывается, раскрыты ли основные вопросы, полнота раскрытия вопроса, использование научной литературы, нормативных актов, использование материалов практики, наличие выводов и предложений по теме проекта, правильность и качество выполнения расчетов и в целом проекта.

Тематика курсовых проектов может носить как конкретно-прикладной, так и научно-теоретический характер, в зависимости от мотивации и устремлений студента. Авторам лучших работ рекомендуется принять участие в студенческой научной конференции с докладом.

Некоторые курсовые проекты впоследствии находят реальное практическое применение. В частности, в ходе выполнения курсовых проектов была спроектирована база данных для поддержки учебного процесса при составлении расписания, а также разработан сайт ЧОУ ВПО «АИПЭ».

Использование передового опыта

Использование передового отечественного и зарубежного опыта также способствует повышению качества подготовки специалистов. Поэтому уделяется большое внимание установлению прямых связей с образовательными учреждениями внутри страны (МЭИ, МЭСИ).

Представители от выпускающих кафедр и руководство ЧОУ ВПО «АИПЭ» активно работают в УМО по образованию по соответствующим направлениям и специальностям, участвуют в подготовке организационно-учебных и методических материалов.

Уровень требований к промежуточной аттестации студентов

С целью улучшения качества подготовки специалистов в ЧОУ ВПО «АИПЭ», внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК), которая постоянно анализируется и улучшается в соответствии с требованиями международного стандарта ГОСТ Р ИСО 9001. Результативность функционирования СМК в целом соответствует нормативным документам и позволяет оптимизировать учебный процесс, повысить качество и скорректировать его с учетом требований внутренних и внешних потребителей. С этой целью в институте ежегодно ставятся цели в области качества, на основе которых формируется план реализации целей; проводится анализ удовлетворенности внешних и внутренних потребителей; проводится анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации студентов с принятием и реализацией предупреждающих и корректирующих действий. Функционирование процессов СМК в «АИПЭ» можно оценить как удовлетворительное.

Важным элементом учебно-методической работы в ЧОУ ВПО «АИПЭ» является контроль организации учебного процесса и качества подготовки студентов, включающий разработку методик контроля знаний, контроль за соблюдением графика

учебного процесса и расписания занятий, соотношения аудиторной и внеаудиторной нагрузки, организации самостоятельной работы студентов, использования современных технологий.

Качество оценивается следующими показателями:

- Качество аудиторной работы: качество чтения лекций, качество проведения практических и лабораторных занятий;

- Качество подготовки методических материалов: программ учебных дисциплин, учебных пособий или конспектов лекций, презентационных материалов, методических рекомендаций для преподавателей, методических рекомендаций для студентов, банков заданий для проведения текущего контроля: вариантов контрольных работ, вариантов домашних заданий, учебно-методических комплексов и других материалов;

- Качество проведения текущего и итогового контроля знаний студентов;

- Качество организации самостоятельной работы студентов;

- Контроль остаточных знаний у студентов;

- Оценка качества преподавания самими студентами.

Важнейшей формой контроля является промежуточная аттестация студентов, которая организована как мониторинговый процесс, то есть регулярное отслеживание качества усвоения знаний и умений, и включает следующие мероприятия:

- текущий контроль - проверка знаний, умений и навыков по итогам изучения дисциплины и ее курса, части, темы. Проводится в форме собеседований (коллоквиумов), письменных контрольных работ, домашних заданий или отчетов по лабораторным работам.

- рубежный итоговый контроль - проверка знаний и навыков в предусмотренной учебным планом в форме (зачет, экзамен, защита курсового проекта).

Текущий контроль проводится каждым преподавателем в течение семестра для получения обратной связи о качестве усвоения программного материалы дисциплины, степени достижения поставленных целей обучения и принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по данной дисциплине.

Уровень требований к знаниям и умениям студентов при проведении рубежной итоговой аттестации обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом ведущих кафедр вуза.

По каждой дисциплине согласно учебному плану, предусмотрена форма контроля в виде экзамена или зачета. На кафедрах имеются экзаменационные билеты и контрольные вопросы для промежуточного контроля по каждой дисциплине.

Студенты, систематически посещающие учебные занятия, своевременно выполняющие контрольные, курсовые и другие работы могут претендовать на получение высокой оценки на экзамене или зачете.

Преподаватели руководствуются «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения (бакалавриат и специалитет)», информируют студентов о роли текущих форм контроля, а также о том, когда и в какой форме будет проводиться итоговая аттестация по данному курсу, каковы требования к ее успешному прохождению, а также о методике формирования результирующей оценки.

В качестве методов и форм проведения оценки знаний студентов (как при проведении текущего и рубежного контроля, так и итогового контроля (итоговый междисциплинарный экзамен) приоритет отдается письменным формам контроля

знаний студентов над устными формами и методу компьютерного тестирования.

Проанализировав всю совокупность показателей, характеризующих качество подготовки специалистов и бакалавров в ЧОУ ВПО «АИПЭ», комиссия констатирует их должный уровень. Необходимое профессиональное соответствие выпускников обеспечивается предъявлением адекватных требований к исходной подготовленности абитуриентов при проведении вступительных испытаний, наличием продуманной и постоянно используемой на практике системы текущего контроля эффективности учебного процесса, своевременным принятием администрацией и кафедрами управленческих решений по результатам промежуточной (сессионной) и итоговой аттестации обучаемых студентов.

Таким образом, внутривузовская система контроля качества позволяет анализировать итоги приема студентов, текущую успеваемость и оценивать конечный результат - профессиональную подготовку выпускника. На основании вышеизложенного можно констатировать, что в институте созданы и функционируют устойчивые элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации студентов.

Проверка остаточных знаний

Качество знаний студентов ЧОУ ВПО «АИПЭ» оценивается также путем проведения оценки остаточных знаний студентов через тестирование студентов внутри института и участие в федеральном интернет экзамене.

Результаты успеваемости зимней сессии 2014/2015 учебного года:

Об итогах экзаменационной сессии 2014/2015 учебного года											
Курс	Кол-во студентов к началу экзаменационной сессии	В т.ч. сдали экзамены по всем предметам уч. плана	Процент успеваемости (%)	На отлично	(%)	На отлично и хорошо и только хорошо	(%)	Только на удовлетворительно	(%)	На смешанные оценки	(%)
1	70	65	92,8	0	0	2	3	10	15,4	53	81,5
2	30	30	100	0	0	3	10	3	10	24	80
3	18	17	94,3	2	11,8	3	16,6	3	16,6	11	61,1
4	23	20	86,9	0	0	1	5	3	15	16	80
5	21	20	95,2	0	0	1	5	15	75	4	20
Итого:	162	152	93,8	2	1,3	10	6,6	34	22,4	106	69,7

Анализ этих результатов свидетельствует о достаточности знаний у студентов по дисциплинам учебного плана специальности, а, следовательно, о действенности

имеющейся в институте комплексной системы управления качеством подготовки специалистов.

Результаты итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников института осуществляется в соответствии с учебно-нормативной документацией, разработанной на основании:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации от 25.03.2033 г. № 1155;

-учебных планов;

-фондов комплексных квалификационных заданий.

-Положением СМК П «АИПЭ» 71.02-2010 «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников «АИПЭ».

При итоговой государственной аттестации выпускников контроль проводится в виде:

-сдача итогового квалификационного междисциплинарного экзамена по специальности и/или направлению подготовки;

-защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/работы).

Итоговая государственная аттестация осуществляется итоговой аттестационной комиссией (ИАК).

В состав ИАК привлекается высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав института, других образовательных учреждений и ведущие специалисты в соответствующей отрасли промышленности.

Председатели итоговых аттестационных комиссий ежегодно утверждаются ректором. Итоговая аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется Положением об итоговой аттестации выпускников, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям и направлениям подготовки бакалавров.

Программой итоговых междисциплинарных экзаменов по специальностям и направлениям подготовки бакалавров предусмотрены цели, задачи, порядок проведения экзамена, перечень и содержание дисциплин, перечень вопросов, выносимых на экзамен, критерии оценки, что соответствует требованиям ФГОС. Перед экзаменом заблаговременно проводится подготовительная работа: выпускающей кафедрой разрабатываются и утверждаются экзаменационные билеты, доводится до сведения студентов перечень вопросов, выносимых на экзамен, организуются циклы обзорных лекций и предэкзаменационные консультации. Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в форме письменного тестирования.

Все дипломные проекты выполняются в строгом соответствии с Положением СМК П «АИПЭ» 71.04-2010 «Положение о выпускной квалификационной работе (бакалавра, дипломированного специалиста, магистра)». Организация работы студентов над дипломными проектами носит плановый характер по установленным графикам и основана на индивидуальной форме руководства.

Выпускающая кафедра предлагает студентам актуальные, практически значимые темы дипломных проектов, учитывающие региональную специфику.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям специальностей, и, как правило, определяется запросами производства и научно-техническими задачами, проблемами, решаемыми коллективом выпускающей кафедры в рамках НИР. В частности, «Создание программного продукта для расчета ЭЦН и двигателя и выбор по ним станций управления», «Разработка программного обеспечения по созданию базы данных и ведению справочников по погружному оборудованию», «Расчет и проектирование электрооборудования и электрохозяйства завода по производству красителей», «Разработка проекта электрооборудования скважинной насосной установки с бесступенчатым регулированием частоты вращения вала ЭЦН».

100 % дипломных проектов выполняются с применением ЭВМ. Защита многих дипломных проектов проводится в форме презентации с использованием мультимедийных средств.

Рецензированию подвергаются 100 % дипломных проектов. Оценку уровня дипломного проектирования дают внешние специалисты: руководители и главные инженеры, ведущие специалисты профильных предприятий, преподаватели родственных кафедр других образовательных учреждений ВПО.

Итоговые данные по результатам сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности 140610.65 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» сведены в таблицу 1:

Таблица 1.

№ п/п	Показатель	Форма обучения				Всего (без профпереподготовки)	
		Очная		Заочная		Кол-во студентов	(%)
		Кол-во студентов	(%)	Кол-во студентов	(%)		
1	Число студентов выпускаемого курса	-	-	30	100	161	
2	Допущено к экзамену	-	-	28	100		
3	Сдали экзамен:			27	96,4		
	-отлично	-	-	1	3,7		
	-хорошо	-	-	2	7,4		
	-удовлетворительно	-	-	24	88,9		
	- неудовлетворительно	-	-	0	0		
4	Средний балл	-	-	3,1			

Итоговые данные по результатам сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности 080801.65 «Прикладная информатика» сведены в таблицу 2:

Таблицу 2

№ п/п	Показатель	Форма обучения				Всего (без профпереподготовки)	
		Очная		Заочная		Кол-во студентов	(%)
		Кол-во студентов	(%)	Кол-во студентов	(%)		
1	Число студентов выпускаемого курса	-	-	13	100	194	
2	Допущено к экзамену	-	-	13	100		

3	Сдали экзамен:			13	100		
	-отлично	-	-	0	0		
	-хорошо	-	-	2	15,4		
	-удовлетворительно	-	-	11	84,6		
4	- неудовлетворительно	-	-	0	0		
4	Средний балл	-	-	3,2			

Итоговые данные по результатам защит выпускных квалификационных работ по специальности 140610.65 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» сведены в таблицу 3:

Таблица 3.

№ п/п	Показатель	Форма обучения				Всего (без профпереподготовки)	
		Очная		Заочная		Кол-во студентов	(%)
		Кол-во студентов	(%)	Кол-во студентов	(%)		
1	Принято к защите выпускных работ	-	-	30	100	161	100
2	Защищено выпускных работ	-	-	29	96,6		
3	Оценки выпускных работ:						
	-отлично	-	-	10	34,5		
	-хорошо	-	-	8	27,6		
	-удовлетворительно	-	-	11	37,9		
	- неудовлетворительно	-	-	0	0		
4	Количество выпускных работ, рекомендованных:	-	-	1			
4.1	- к опубликованию	-	-	-			
4.2	- к внедрению	-	-	1			

Итоговые данные по результатам защит выпускных квалификационных работ по специальности 080801.65 «Прикладная информатика» сведены в таблицу 4:

Таблица 4.

№ п/п	Показатель	Форма обучения				Всего (без профпереподготовки)	
		Очная		Заочная		Кол-во студентов	(%)
		Кол-во студентов	(%)	Кол-во студентов	(%)		
1	Принято к защите выпускных работ	-	-	15	100		
2	Защищено выпускных работ	-	-	11	73,3		
3	Оценки выпускных работ:						
	-отлично	-	-	3	27,2		
	-хорошо	-	-	4	36,4		
	-удовлетворительно	-	-	4	36,4		
	- неудовлетворительно	-	-	0	0		
4	Количество выпускных работ, рекомендованных:	-	-	1			

4.1	- к опубликованию	-	-	1		
4.2	- к внедрению	-	-	1		

По результатам защиты выпускных квалификационных работ ИАК были сформулированы следующие рекомендации, предложения и замечания:

1. По результатам итоговой аттестации и учитывая практическую значимость дипломного проекта выпускника гр. ЗЭЭл-519 Габдарханова Р.Р. рекомендовать данную работу к опубликованию и внедрению.
2. По результатам итоговой аттестации и учитывая практическую значимость дипломного проекта выпускника гр. ЗИЭл-618 Алисханова Р.Х. рекомендовать данную работу к опубликованию и внедрению.
3. Организовать более ритмичную работу выпускников в процессе проектирования.
4. Расширить тематику дипломных проектов и при утверждении тем дипломного проектирования уделять больше внимания разработке проектов по заявкам предприятий.
5. Техничко-экономические расчеты производить с использованием современных методик и справочников.

Анализ отчетов ИАК показал, что все студенты, защитившие дипломные проекты по специальности 140610 умеют решать задачи, соответствующие квалификации инженера и готовы к выполнению проектно-конструкторской, технологической, монтажно-наладочной, организационно-управленческой и прочих видов профессиональной деятельности, предусмотренных их квалификацией, а студенты по специальности 080801 умеют решать задачи, соответствующие квалификации информатик-электрик и готовы к проектированию профессионально-ориентированных информационных систем, обеспечению информационной безопасности их функционирования; созданию информационно-логических моделей объектов; оценке эффективности приобретаемого и разработке нового программного и информационного обеспечения и информационных баз данных для предметной области - электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений; а также к выполнению прочих видов профессиональной деятельности, предусмотренных их квалификацией.

В настоящее время рассматриваются вопросы повышения качества дипломных проектов. В частности, ведется работа по привлечению студентов в студенческое конструкторское бюро, где они могут получить первичные навыки научно-исследовательской работы, а затем и реализовать их в работе над дипломными проектами.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс ЧОУ ВПО «АИПЭ» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим направлениям и специальностям подготовки и формам обучения формируются графики учебного процесса, которые являются основой для разработки планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса.

Структурным подразделением, координирующим организацию учебного процесса в институте является учебно-методический отдел.

Организация учебного процесса института обеспечивает возможность подготовки специалистов с высшим образованием (специалистов и бакалавров) а также переподготовку специалистов с высшим и средним специальным образованием.

Ведение и хранение документации по студентам возложено на специалистов УМО и соответствует требованию нормативных актов. Порядок хранения учебно-учетной документации определен номенклатурой дел.

С целью обеспечения текущего контроля посещаемости и успеваемости студентов, с начала учебного года специалистами УМО ведутся журналы посещаемости и семестровые ведомости.

По окончании обучения в ЧОУ ВПО «АИПЭ» выпускникам выдается диплом установленного образца. Оформление дипломов о высшем профессиональном образовании и приложений к ним осуществляет УМО. В приложение к диплому включены учебные дисциплины в соответствии с объемом часов на их изучение, заложенные в учебный план подготовки выпускников по специальности.

Суммарный объем учебной нагрузки по специальности в настоящее время (план на 2014/2015 учебный год) составляет 8640 часов без учета внешнего рецензирования и внешних членов ИАК; по бакалавриату – 9328 часов.

Основанием для планирования учебной работы кафедр и преподавателей является утвержденная расчетная учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава (ППС). В соответствии с утвержденным штатным расписанием ППС планируется работа кафедр на предстоящий учебный год. План работы кафедр обсуждается на заседании кафедры и утверждается ректором института. С учетом всех направлений деятельности кафедры преподавателями составляются индивидуальные планы работы, утверждаемые заведующим кафедрой.

Особое внимание в институте уделяется организации самостоятельной работы студентов (СРС). Объемы и содержание СРС регламентируются рабочими программами дисциплин в соответствии с учебным планом специальности (направления). Значительным прорывом в организации самостоятельной работы студентов стало использование ресурсов Internet и электронных библиотечных систем. Использование этих ресурсов позволяет расширить списки читаемой литературы и облегчает доступ к источникам, на которые предъявляется повышенный спрос, снимая проблему тиражности издания и очередей за нужной книгой. Кроме того, у преподавателей появляется возможность рекомендовать самые «свежие» исследовательские статьи, что позволяет выработать у студентов исследовательскую компетенцию и умение работать с современной литературой.

В рамках самостоятельной работы студентов планируются не только домашние задания, расчетно-графические работы, курсовые проекты по дисциплинам в каждом семестре, но и проработка лекций, подготовка к текущим аудиторным занятиям: практическим и лабораторным работам, подготовка к рубежным контрольным мероприятиям, научно-исследовательская работа.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в соответствии с СМК ПП «АИПЭ» 55.11-2010 «Положение о СКБ». Данное направление деятельности курируют преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и учеными званиями. Практикуются

различные формы УНИРС:

- участие в разработке новых направлений в повышении эффективности эксплуатации электрооборудования и электрохозяйства предприятий с их апробацией при прохождении студентами производственных практик и при написании курсовых и дипломных проектов;
- участие в разработке нового информационного и программного обеспечения с внедрением отдельных элементов в учебный процесс;
- участие в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах с привлечением ведущих специалистов города.

Учебный год состоит из двух семестров, в течение которых по разработанным в институте расписаниям распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Учебный процесс по каждой программе обучения планируется в соответствии с утвержденным учебным планом с учетом взаимосвязи учебных дисциплин и последовательности изложения материала. В ЧОУ ВПО «АИПЭ» большое значение уделяется качественной работе по формированию расписания учебных занятий, как одному из важнейших компонентов организации и управления учебным процессом.

Разработка расписания учебных занятий является процессом, требующим глубокого знания и понимания действующих учебных планов и программ, знания фактических возможностей профессорско-преподавательского состава, пропускной способности аудиторного фонда, а также другой дополнительной информации.

При составлении расписания реализуются следующие требования:

- соответствовать по объему, содержанию, видам занятий учебному плану и программам, по срокам обучения - графику учебного процесса, составленному на семестр;
- обеспечивать, заложенные, в учебном плане и программах, преемственность и систематичность;
- соответствовать принципам научной организации труда обучающихся в целях обеспечения глубокого и прочного усвоения учебного материала;
- обеспечивать равномерную загрузку студентов в течение семестра, как занятиями по расписанию, так и самостоятельной работой;
- выдерживать необходимые, для самостоятельной проработки материала, временные интервалы между теоретическими и практическими видами обучения;
- учитывать влияние на эффективность обучения степени работоспособности и утомляемости студентов, как в течение рабочего дня, так и по дням недели;
- обеспечивать рациональное использование аудиторного фонда и лабораторного оборудования.

Одной из основных задач при организации учебного процесса в институте является рациональное распределение учебных групп по потокам, эффективное использование лабораторной базы и вычислительной техники, обеспечение наиболее квалифицированного лекционного преподавания и снижение экономических затрат. Практические занятия проводятся по группам, по лабораторным работам (на всех курсах) - по подгруппам.

Расписание занятий составляется два раза в учебном году в строгом соответствии с действующими учебными планами, с равномерной загрузкой по дням учебной недели для студентов очной формы обучения на семестр, заочной формы обучения на периоды

установочной (осенней), зачетно-экзаменационной установочной сессии (зимней) и зачетно-экзаменационной сессии (весенней). Расписание размещается на информационных стендах и сайте института.

Основой для составления расписания являются: рабочий учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин. При составлении расписания реализуются пожелания отдельных преподавателей, обусловленные спецификой проведения занятий: предоставление специализированных аудиторий и лабораторий. В конце каждого прочитанного курса определяются дни проведения консультаций, сдачи экзаменов. В институте также разрабатываются:

- графики консультаций по домашним заданиям, курсовым проектам и расчетно-графическим работам;
- графики консультаций по дипломному проектированию;
- расписание пересдач экзаменов;
- расписание работы ИАК.

Начало учебных занятий - 8.30, продолжительность академического часа - 45 минут, перерыв между часами не предусмотрен, перерыв между парами - 10 минут, время двух обеденных перерывов - 20 минут каждый.

Таким образом, аудиторная и самостоятельная работа студентов регулируются расписанием аудиторных занятий, экзаменационных сессий, расписаниями консультаций в течение семестров. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебно-методическим комплексам, аудиторная нагрузка соответствует действующему в институте расписанию.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса ЧОУ ВПО «АИПЭ» соответствует требованиям условий реализации образовательных программ, установленным ФГОС ВО.

Внедрение новых форм и методов обучения

В ЧОУ ВПО «АИПЭ» разрабатываются, апробируются и реализуются на практике разнообразные виды поддержки учебного процесса, направленные на активизацию познавательной деятельности студентов. К их числу можно отнести:

1) при проведении лекционных занятий:

- привлечение ведущих специалистов и руководителей предприятий и фирм к проведению учебных занятий;
- разработка и внедрение в учебный процесс электронных учебников и учебных пособий. Использование электронных программ для изучения разнообразных проблем в самых различных областях;
- применение наглядных пособий и ТСО межпредметного содержания (таблицы, рисунки, диаграммы, слайды), демонстрация видео- и мультимедийных материалов в специально оборудованных лекционных аудиториях;

2) при проведении практических и лабораторных занятий:

- перенос части занятий на предприятия и в организации. Например, по специальностям 140610 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений», 080801 «Прикладная информатика (в области электрооборудования и электрохозяйства предприятий, организаций и учреждений)» - в учебный центр «Тюменьэнерго»;

- работа в команде над комплексным решением практических задач;
 - дискуссионные семинары;
 - деловые игры;
 - заседания «круглый стол»;
 - использование современных диагностических средств и методик при изучении сложной техники;
 - постановка проблемных вопросов с использованием содержания смежных предметов, решение задач межпредметного характера;
 - моделирование проблемных производственных ситуаций;
 - компьютерное тестирование;
 - организация и проведение экскурсий;
- 3) при курсовом и дипломном проектировании:
- использование комплексных тем для дипломных проектов;
 - применение сквозного курсового проектирования с переходом курсовых проектов в дипломные проекты;
 - широкое применение вычислительной техники, САПР и современных программных средств при выполнении расчетных и графических работ;
 - согласование тематики дипломных проектов с предприятиями и организациями и увязывание с местом будущей работы выпускника;
- 4) при проведении учебных практик:
- выполнение конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес для предприятий и организаций разных отраслей промышленности.

Для достижения согласованных действий и единства требований преподавателей гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных и специализированных дисциплин и активизации познавательной деятельности студентов используются следующие мероприятия:

- предварительные домашние задания на повторение знаний из смежных предметов с указанием разделов, глав учебников;
- организация работы студентов с учебниками по нескольким смежным дисциплинам;
- моделирование во время учебного занятия ситуаций, позволяющих развить способности студентов самостоятельно применять знания из разных предметов при решении новых вопросов и задач;
- опора на внеаудиторную самостоятельную работу, обобщающую знания студентов из различных предметов.

Анализ активных методов показал, что наиболее востребованными в практике учебного процесса являются мультимедийное сопровождение, а также компьютерное тестирование.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере.

Для реализации данной задачи в институте делается следующее:

- организация производственных практик на предприятиях города и региона;
- выбор тем дипломного проектирования с участием студентов в реальных разработках;
- выполнение студентами конкретных заданий, представляющих не только учебный, но и практический интерес.

Практика является неотъемлемой частью профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится в соответствии с учебными планами, в сроки, предусмотренные учебным графиком. Каждый вид практики проводится по приказу ректора института. Проблемы организации и проведения практик решаются УМО и выпускающей кафедрой.

Регламентирует организацию практики студентов СМК П «АИПЭ» 71.012010 «Положение о практике студентов «АИПЭ».

Практики ориентированы на углубление, систематизацию, обобщение и конкретизацию теоретических знаний, на совершенствование профессионально значимых умений и навыков. Именно практика способствует формированию профессиональной компетенции выпускников института.

В зависимости от специальности и направления подготовки студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики.

Производственная практика в период обучения организуется с целью более углубленного изучения специальных дисциплин и специализаций на предприятиях, соответствующих профилю получаемого образования.

Преддипломная практика является обязательным компонентом учебного плана. Она организуется с таким расчетом, чтобы студент использовал опыт преддипломной практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

Программы всех видов практик разработаны в соответствии с ФГОС. ФГОС ВО утверждены в установленном порядке и предусматривают выполнение студентами видов работ, определенных квалификационными характеристиками и требованиями к условиям реализации основных образовательных программ ВПО. В программах практик представлены требования к виду практики, выделены цели и задачи, которые сможет решать студент- практикант на конкретном этапе производственного обучения, представлены группы умений, необходимые для решения профессиональных задач, требования к личности специалиста. Содержание деятельности практикантов разрабатывалось в соответствии с современным научным знанием в данной предметной области, квалификационной характеристикой специалиста и целями программы практики по специальностям и направлениям.

Практики проводятся, как правило, на предприятиях и в организациях на основе, как долгосрочных договоров, так и договоров на предстоящий календарный год.

Базовые организации подобраны в соответствии с целями и задачами практики, имеют достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с техническими требованиями, правилами техники безопасности и санитарно-гигиеническими нормами. Оптимально подобранные базы практик способствуют подготовке конкурентоспособного специалиста.

В качестве примера можно привести следующие базы практики:

ООО «Сантехэлектроресурс»

НВФ ОмГТУ

ЗАО «Промэнергострой»

ООО ПКФ «Инсэлко-Холдинг»

ООО «НижневартовскГаз»

Перед началом практики руководителем практики от института доводятся до сведения студентов программа и график прохождения практики, требования к составлению и оформлению отчета по практике, сроки защиты отчета электронные версии, которых размещаются на сайте института.

По окончании практики студентами представляется комплект документов на выпускающую кафедру, включающий отчет о прохождении практики, дневник прохождения практики, отзыв о работе студента. Отчеты о прохождении практики подлежат защите, результаты которой фиксируются в экзаменационной ведомости.

Самообследование по разделу практической подготовки студентов позволяет констатировать, что в ЧОУ ВПО «АИПЭ» условия реализации ФГОС по разделу «практика» удовлетворяются полностью.

3.3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одним из важных показателей работы ЧОУ ВПО «АИПЭ» является востребованность выпускников на рынке труда, которая тесно связана с динамикой экономической ситуации в отраслях национальной экономики Ханты- Мансийского автономного округа - Югра и Российской Федерации в целом.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации информирование о перспективах трудоустройства по выбранным абитуриентами направлениям и специальностям проводится еще на этапе приема в ЧОУ ВПО «АИПЭ» путем организации профориентационной работы, в том числе организации экскурсий на профильные предприятия с учащимися выпускных классов общеобразовательных школ; участия сотрудников института в родительских собраниях выпускников школ, техникумов и колледжей; участия в городских кампаниях «Абитуриент»; размещения информации о перспективах трудоустройства и о трудоустройстве выпускников прошлых лет на информационных стендах приемной комиссии института.

Одной из главных задач деятельности института является содействие трудоустройству выпускников. В целях оказания содействия выпускникам в трудоустройстве в институте создана и успешно функционирует комиссия по трудоустройству. Еженедельно ведется мониторинг трудоустройства выпускников. Регулярно проводятся мероприятия по взаимодействию с работодателями, в том числе ярмарки вакансий. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений:

- Жуасов Исмагил Бакчанович – начальник ПТПП – «Нижневартовские электрические сети» ОАО Тюменьэнерго.

- Пушка А. Н. – инженер пункта тренажерной подготовки персонала – «Нижневартовские электрические сети» ОАО «Тюменьэнерго».

Четыре предприятия заключили с «АИПЭ» соглашения о социальном партнерстве, в рамках которых от работодателей поступают заявки на специалистов. На сайте института публикуются материалы с рекомендациями по стратегии поведения выпускников на рынке труда, составлению резюме и многим другим вопросам.

Востребованность выпускников института обеспечивается и работой выпускающей кафедрой и «Электрическая техника», которая еще на этапе формирования маркетингового предложения наряду с профориентационной работой со школьниками и учащимися учебных заведений среднего профессионального образования ведет поиск, поддерживает долгосрочные взаимовыгодные отношения с заказчиками специалистов, выпускаемых по реализуемым программам ВПО.

Учебный процесс также учитывает потребности заказчиков в специалистах. Так, каждая основная образовательная программа проходит обязательную процедуру согласования с профильными предприятиями. Среди заказчиков преобладают предприятия и организации различных форм собственности г. Нижневартовска и региона. Их потребности учитываются вводимыми в учебный план дисциплинами специализации. Среди наиболее крупных заказчиков специалистов - выпускников института можно отметить ООО «Сантехэлектроресурс», НВФ ОмГТУ, ЗАО «Промэнергострой», ООО ПКФ «Инсэлко-Холдинг», ООО «Нижневартовскгаз» и другие.

В рамках СМК СТО «АИПЭ»52.01-2010 «Оценка удовлетворенности потребителей» проводится анализ удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Как показывает анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки специалистов, уровень их знаний соответствует предъявляемым требованиям. В отзывах от работодателей указывается, что выпускники института достаточно квалифицированные специалисты, которые имеют хорошее аналитическое мышление, свободно владеют информационными технологиями, умеют применять полученные знания и компетенции при решении конкретных задач в профессиональной сфере. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало.

Потребность региона в специалистах по направлению 140610 «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений» и по направлению 140100 «Теплоэнергетика и теплотехника» достаточно высока. Большинство выпускников очной формы обучения этой специальности трудоустроиваются по профилю еще в процессе обучения на 4-5 курсах, студенты заочной формы обучения практически все по окончании обучения получают предложения по занятию руководящих и инженерных должностей.

По данным БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский центр занятости населения» выпускники института на учете в качестве безработных не состоят. Этому, способствует тот факт, что подавляющее большинство студентов начинают свою трудовую деятельность параллельно с обучением в институте.

В настоящее время принято решение об участии во Всероссийском проекте «Сообщество», разработанном Федеральным центром образования и науки. Это Всероссийское онлайн-сообщество выпускников вузов, с помощью которого выпускники вызов смогут:

- общаться со своими однокурсниками и другими выпускниками всех поколений и использовать их потенциал;
- определять наиболее подходящие места для прохождения практики;
- решать вопросы трудоустройства, напрямую взаимодействуя с работодателями;
- решать вопросы подработки, устраиваясь на работу с частичной занятостью;
- обеспечить общественное признание заслуг выпускников;
- встречи с выпускниками в формате видеоконференций.

По этой системе предполагается сопровождение выпускника вуза в течение 3-х лет, отслеживание деятельности выпускника и в зависимости от ситуации консультационная помощь, краткосрочные курсы или обучение с помощью дистанционных технологий.

Вывод по разделу 3.3. Комиссия по самообследованию констатирует, что комиссия по трудоустройству, учебно-методический отдел при активном взаимодействии с кафедрами, другими структурными подразделениями и работодателями обеспечивает эффективную работу по содействию трудоустройства выпускников на региональном рынке труда. Условия реализации образовательных программ соответствуют предъявляемым требованиям.

3.4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены дифференцированно по реализуемым специальностям. Институт в своей деятельности руководствуется Положением СМК П «АИПЭ» 55.09-2012 «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников». При подборе кадров в ЧОУ ВПО «АИПЭ» достаточно эффективно используется возможность конкурсной системы отбора.

Реализация учебного процесса обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Учебный процесс реализуется профессорско-преподавательским составом из 14 человек (11 ставок). Из них штатных преподавателей – 10 человек (71 %), что выше порогового значения по лицензионным требованиям. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет - 11 человек (79 %) от общего числа преподавателей, из них докторов наук – 2 человека (14 %).

Расчет показателей кадрового обеспечения приводится в таблице 1.

К образовательному процессу привлекается 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, а именно:

- Жуасов Исмагил Бакчанович – начальник ПТПП – «Нижневартовские электрические сети» ОАО Тюменьэнерго.
- Пушка А. Н. – инженер пункта тренажерной подготовки персонала – «Нижневартовские электрические сети» ОАО «Тюменьэнерго».

Таблица 1. Расчет показателей кадрового обеспечения.

	Численность	Ставки	Доля по численности		Доля по ставкам		Требование ФГОС	
Общий состав ППС	14	11	100%		100%		-	
Из них:							>6%, выполнено	>60%, выполнено
- доктора наук	2	2	14%	79%	18%	86%		
- кандидаты наук	9	7,5	64%		68%			-
- штатные	10	9	71%		82%		>50%, выполнено	
- руководители или	2	1	14%		9%		>5%, выполнено	

работники профильных организаций					
--	--	--	--	--	--

3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основой качественной подготовки специалистов и эффективным способом повышения квалификации ППС является методическая деятельность в институте. Результаты научно-методических работ, разработки учебно-методической документации и рекомендации к их применению рассматриваются методическим советом института, в состав которых входят преподаватели по стержневым дисциплинам учебных планов специальностей (направлений). Методическое обеспечение в целом учебного процесса и формирование учебно-методических комплексов дисциплин специальностей и направлений являются предметом особого внимания руководства института. Основные формы и виды методической работы в ЧОУ ВПО «АИПЭ»:

- участие в научных, научно-методических конференциях, семинарах;
- организация и проведение студенческих конференций;
- разработка УМК по дисциплинам, в том числе разработка программ новых учебных курсов, планируемых для включения в рабочие учебные планы на следующий учебный год;
- подготовка других материалов (доклады, статьи, публикации);
- взаимопосещения учебных занятий ППС;
- внедрение современных технологий обучения в образовательный процесс.

Подготовка и выпуск учебно-методической и научной литературы определяется годовыми и перспективными планами издания на основе анализа обеспеченности учебной литературой в «АИПЭ».

В институте в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется планомерная работа по обеспечению аккредитуемых направлений подготовки необходимым комплексом учебно-методической документации.

По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы, включающие учебную программу курса, методические указания по изучению дисциплины, контрольные вопросы для подготовки к экзаменам (зачетам), контрольные тесты (вопросы), списки основной и дополнительной литературы, методические указания по написанию контрольных работ, курсовых проектов, выполнению другой самостоятельной работы, предусмотренной рабочими программами дисциплин. Учебно-методические комплексы составлены преподавателями института. Все УМК издаются на бумажных и электронных носителях.

Издание монографий, учебников и учебных пособий ведется штатными преподавателями и совместителями общеобразовательных и выпускающих кафедр института в соответствии с кафедральными планами изданий.

Результаты анализа показали, что обеспечение документами образовательных программ: дисциплин учебного плана учебно-методической документацией, программами всех видов практик, документами по организации государственной

итоговой аттестации выпускников соответствует необходимому уровню для организации учебного процесса данной стадии реализации образовательных программ.

3.6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная учебно-методическая литература

Методическое обеспечение дисциплин, рекомендованное в качестве обязательного, построено в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Учебный процесс подготовки специалистов организован в соответствии с учебными планами и программами, разработанными преподавателями кафедр, привлекаемыми к ведению образовательного процесса.

Основная учебная литература, рекомендуемая в рабочих программах в качестве обязательной, находится как в печатной форме (книги, учебники, методические и учебные пособия), так и в электронных версиях.

В настоящее время сформирована электронная библиотека, которая представляет собой фонд электронных документов, которые собирает и хранит на сервере библиотека. В этот фонд включаются ресурсы, созданные преподавателями и научными сотрудниками вуза. Доступ к этому массиву электронных документов возможен из локальной сети.

Собственные информационные ресурсы дополняются приобретенными базами данных: обеспечен доступ к ЭБС АРБУЗ (<http://lib.omgtu.ru>), ЭБС Книгафонд (<http://www.knigafund.ru>), ЭБС Znanium.com (<http://www.znanium.com/>).

Библиотека института

Библиотека является структурным подразделением ЧОУ ВПО «АИПЭ», обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования. Библиотека в своей деятельности руководствуется федеральными законами о высшем образовании, о библиотечном деле, постановлениями, приказами и иными нормативными правовыми актами органов управления вузами, уставом ЧОУ ВПО «АИПЭ».

Приоритетные направления деятельности библиотеки:

- пополнение библиотечного фонда в соответствии с требованиями обеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, в обязательном порядке применяемых при лицензировании и аккредитации;

- поэтапное расширение площадей, создание комфортных условий труда читателей и сотрудников библиотеки в целях совершенствования использования фондов и услуг;

- пополнение библиотечного фонда профильной литературой в электронной версии, переход на электронную выдачу изданий, организация свободного доступа к фондам;

- организация и участие в мероприятиях института, направленных на всестороннее гармоничное духовное и интеллектуальное развитие личности будущего специалиста, формирование традиций института путем проведения литературных вечеров, выставок, выпуска студенческой стенгазеты.

Для студентов всех курсов оформляются выставки новинок по изучаемым дисциплинам, проводятся индивидуальные и групповые консультации по правилам поиска литературы в электронных каталогах, выполняются запросы по созданию тематических и иных справок для учебных, научных и дипломных проектов, осуществляется информационно-библиографическое обеспечение научно-практических конференций, студенческих проектов, проводятся литературные вечера и обзоры.

С целью анализа удовлетворения читательского спроса, и приведения состава и тематики фондов в соответствии с информационными потребностями читателей проводится анкетирование студентов.

Помещения библиотеки с читальным залом на 40 мест используется на основе оперативного управления, штат – 1 человек. В читальном зале установлено 4 компьютера с выходом в интернет.

Анализ обеспеченности основной учебной и методической литературой по блокам дисциплин и дополнительной литературой показывает достаточность и современность библиотечного фонда, укомплектованность основной и дополнительной учебно-методической литературой. Объем фонда основной литературы (с грифом Министерства образования Российской Федерации) составляет по количеству названий 60% от всего библиотечного фонда.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, научной литературой, нормативно-технической документацией, периодическими изданиями, реферативными журналами.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические издания, энциклопедии.

Фонд периодической литературы представлен следующими изданиями: «Автоматизация и ИТ в электроэнергетике», «Alma mater», «Аккредитация в образовании», «Главный энергетик», «Вестник образования», «Информационные ресурсы России», «Новости электротехники», «Программные продукты и системы», «Промышленная энергетика», «Электричество», «Электротехника», «Энергетик», «Энергия», «Энергия: экономика, техника», «Энергосбережение», «Поиск», «Практическое налоговое планирование», «Справочник кадровика», «Справочник экономиста», «Финансовый директор», «Электротехнические комплексы и системы управления», «Энерго-info», «Юридический справочник руководителя». Количество и наименование периодических изданий соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Материальная база библиотеки формируется за счет внебюджетных средств, поступающих в счет оплаты образовательных услуг. Денежные средства расходуются на комплектование фонда, библиотечное оборудование, содержание помещений библиотеки в надлежащем порядке. Так, за 2010-2014 гг. на приобретение литературы было направлено средств:

- За 2014 г. – 159,8 тыс. руб.

На сегодняшний день сформирован электронный ресурс библиотечного фонда, включающий электронную учебно-методическую литературу (учебные пособия, конспекты лекций, методические указания к выполнению самостоятельной работы

студентов), видеофильмы, тестовые электронные материалы, доступ к которым осуществляется, в том числе, через читальный зал библиотеки, укомплектованный компьютерами.

Особое внимание в библиотеке института уделено подписке на электронные информационные базы данных, благодаря которым у студентов возникли принципиально новые возможности доступа к широчайшему кругу литературных источников.

Таким образом, библиотека ЧОУ ВПО «АИПЭ» обеспечивает каждого обучающегося основной и учебно-методической литературой, необходимой для организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Все студенты института получают комплекты учебников, согласно учебным планам, и имеют доступ ко всем информационным, в том числе электронным ресурсам библиотеки.

На сегодняшний день общий библиотечный фонд составляет – 21766 экземпляров, в том числе, количество обязательной литературы 18142 экземпляров, количество учебно-методической литературы 3228 экземпляров,

Ежегодно отделы библиотеки посещает свыше 1000 тыс. читателей, которым выдается около 1 700 тыс. изданий.

Год	Число читателей	Посещаемость	Книговыдача
2014	141	1115	1720
<u>по состоянию на 2014-2015 учебный год.</u>	171	1450	2233

Ежегодно в библиотечный фонд института поступает свыше 500 экземпляров (примерно 50 наименований) учебной, научной, художественной, иностранной литературы в печатном и/или электронном виде, диссертаций и авторефератов диссертаций, отечественных и зарубежных периодических изданий, реферативных журналов на электронных носителях. В депозитарном фонде хранятся издания сотрудников университета.

Наименование показателя	2013	<u>по состоянию на 2014-2015 учебный год.</u>
Общее количество единиц хранения	21586	21766
Новые поступления:		
Количество экземпляров	10553	180
Количество наименований	542	61
Динамика новых поступлений экземпляр/наименований	10553/542	180/61

Осуществляется доступ читателей к электронным ресурсам: студентам и сотрудникам института предоставляются базы данных (БД): lib.gubkin.ru – Библиотека Российского государственного университета нефти и газа имени И. М. Губкина;

www.pressa.ru – электронные версии печатных изданий; www.viniti.ru – сайт Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ РАН); window.edu.ru – Портал «Российское образование» Единое окно доступа к образовательным ресурсам; <http://www.prlib.ru/Pages/Default.aspx> - Ресурсы президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Одним из условий подготовки конкурентоспособных специалистов является информатизация образовательного процесса, позволяющая обеспечить выпускникам института достаточный уровень компетенций в области информационно-коммуникационных технологий.

Для обеспечения учебного процесса в институте оборудованы и функционируют 4 компьютерных класса, оснащенных персональными компьютерами, моноблоками и ноутбуками на базе процессора Intel Pentium, Intel Core Duo и Intel Core i3 в количестве 7-8 штук, объединенными во внутриинститутскую единую сеть с выходом в Internet и установленным необходимым программным обеспечением.

Студенты пользуются локальной пользовательской и вычислительной сетью с выходом через глобальную сеть Internet к базам данных и источникам учебной информации, в том числе и через библиотеку института, в которой установлено 8 компьютеров. Неограниченный доступ в Internet предоставляется по Wi-Fi и по оптоволоконным линиям связи. Используя удаленный доступ к Интернет-ресурсам в любое время суток.

В рамках новых информационных технологий используются пакеты автоматизации проектирования NanoCAD v3.1, NanoCAD v1.0. Для изучения инженерного инструментария студенты имеют доступ к программному обеспечению: AVR Studio, Gimp, OpenOffice, а также по программе DreamSpark от Microsoft: Mathematics, Visual Studio 2008/2010, Robotics Developer Studio 4 beta, Visual Basic 2008, Visual C++ 2008, Visual Web Developer 2008, AutoCAD 2013, AutoCAD Electrical 2013, Autodesk 3ds Max 2013, Autodesk Softimage 2013, Autodesk Simulation Multiphysics 2013. В среднем, на одного студента очной формы обучения в год приходится не менее 120 часов компьютерного времени.

В образовательном процессе используются мультимедийные комплексы, интерактивные доски, телевизоры, аудиосистема, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, документ-камеры (кодоскопы).

Таким образом, программно-информационное обеспечение образовательной деятельности в институте реализуется:

- аудиовизуальными техническими средствами;
- автоматизированными обучающими системами;
- использованием современного системного и инструментального программного обеспечения;

наличием необходимого прикладного программного обеспечения: электронные учебники по базовым курсам (физика, высшая математика, теоретические основы электротехники и т.д.), специализированные пакеты прикладных программ в соответствии с профильным образованием;

- реализацией и развитием средств компьютерных коммуникаций, в том

числе работой сайта института, на котором размещается расписание, графики учебного процесса, учебные планы и другая информация по учебной и вне- учебной деятельности;

- существующим парком вычислительной техники.

В целом за отчетный период институт значительно повысил свой уровень информатизации, что позволило улучшить организацию управленческой, учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность

Академический институт прикладной энергетики имеет свою собственную научную школу в рамках научной специальности 13.06.01 «Электро- и теплотехника».

Основными областями исследования в рамках действующей научной школы являются математическое моделирование, разработка, проектирование и создание высокотехнологичного электрооборудования промышленности, нефтедобычи, нефтепереработки, внедрение прогрессивных информационных технологий.

В 2012 году научно-педагогическая школа электротехники отметила свой 30 - летний юбилей. Школа включена в реестр научных школ России и получила признание учеными советами более чем 40 вузов и научных организаций России, Украины, Беларуси и Казахстана.

Научное направление в рамках научной специальности «Электротехнические комплексы и системы» возглавляют ученые из числа ППС: д.т.н. Андреева Е.Г., к.т.н. Ковалев А.Ю., к.т.н. Кузнецов Е.М.

Научно-исследовательская работа аспирантов и кандидатов вытекает из научного направления института «Моделирование динамики электротехнических комплексов и систем на базе канонических моделей и канонических численных методов». В частности, «Математическое моделирование ПЭД в составе УЭЦН», «Математическое моделирование УЭЦН».

В русле развития данного направления ППС принимает активное участие в научных конференциях: всероссийских, межвузовских научных конференциях, симпозиумах и круглых столах.

В «АИПЭ» проводятся научно-исследовательские работы по энергетическому направлению: по проблемам технического обслуживания и ремонтов электрооборудования, электропотреблению и энергосбережению.

Так в 2014 году выполнены фундаментальные НИР по следующим темам:

– Станции управления электропогружными установками насосной эксплуатации скважин.

Общий объем научных исследований и разработок, выполненных институтом за 2014 г., составил 3883,0 тыс. рублей. Объем научных исследований, выполненных по заказам сторонних организаций 1200 тыс. рублей.

Научные достижения «АИПЭ» используют в учебном процессе: при подготовке учебников, учебных пособий и лекционных курсов, в курсовом и дипломном проектировании, при постановке новых лабораторных работ и установок, испытательных и демонстрационных стендов.

В составе «АИПЭ» действуют 3 научно-исследовательских подразделения, в том числе:

- научно-исследовательская лаборатория «Экспериментальные исследования

переходных процессов»;

- научно-образовательный центр «Системное моделирование электро-технологических установок насосной эксплуатации скважин»;

- научно-исследовательская лаборатория «Умный дом».

Существует стабильная динамика увеличения объемов НИР. Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки представлены в таблице.

Результаты научно-исследовательской деятельности «АИПЭ» обеспечиваются правовой защитой интеллектуальной собственности. За 2014г. была оформлена и направлена в Федеральный институт промышленной собственности Российского агентства по патентам и товарным знакам 1 заявка на изобретения и полезные модели, получен 1 охранный документ.

Динамика правовой защиты интеллектуальной собственности в институте, количественные показатели представлены в таблице.

Год	Число заявок на изобретения, полезные модели	Число полученных патентов России	
2014	1	1	
№	Полученные патенты и свидетельства		
1	Коваленко В.И., ШатилоСП., Платонов И.Е.	Способ и устройство для очистки внутренней поверхности труб	Патент на изобретение №2506412 дата: 10.02.2014г.

Также за 2014г. были оформлены и направлены в Федеральную службу по интеллектуальной собственности 3 заявки на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных, получено 3 свидетельства.

Год	Число заявок на регистрацию программы ЭВМ или базы данных	Число полученных свидетельств о государственной регистрации	
2014	3	2	
№	Полученные свидетельства		
1	Ковалев А.Ю. Казанцев Д.Д.	Программно-технический комплекс «Город без преград»	Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ №2014613319 дата: 25.03.2014г.
2	Казанцев Д.Д. Кастаргин М.А. Савченко А.А. Ковалев А.Ю.	База данных для подбора оборудования установок электроцентробежных насосов	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620985 дата: 20.08.2014г.
3	Ковалев А.Ю. Савченко А.А. Курнашев Д.В.	Программа для идентификации параметров схем замещения трехфазных силовых трансформаторов и погружной линии УЭЦН	Свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ №2014615487 дата: 20.06.2014г.

4	Ковалев А.Ю. Савченко А.А. Казанцев Д.Д.	Программа идентификации параметров четырехполюсника кабельной линии в составе установок электроцентробежных насосов по протоколам испытаний электрооборудования	Заявка на государственную регистрацию программы ЭВМ	№2014663149 дата: 17.12.2014г.
---	--	---	---	--------------------------------------

Фонд библиотеки укомплектован научной литературой, нормативно-технической документацией, периодическими изданиями, реферативными журналами. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические издания, энциклопедии. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями «Информационные ресурсы России», «Новости электротехники», «Программные продукты и системы», «Промышленная энергетика», «Электричество», «Электротехника», «Энергетик», «Энергия», «Экономика», «Техника», «Энергосбережение». Количество и наименования периодических изданий соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Фонд научной литературы представлен монографиями, периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

Издание монографий, учебников и учебных пособий ведется штатными преподавателями и совместителями общеобразовательных и выпускающих кафедр института в соответствии с кафедральными планами изданий.

Преподавателями с января 2014г. по настоящее время издано 30 наименований научной литературы, из них 29 в научных рецензируемых журналах включенных в РИНЦ и 1 монография. Подготовлены методические рекомендации по правилам оформления студенческих учебных научно-исследовательских работ.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности		
	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек

1	2	3
Опубликовано статей в рецензируемых журналах - всего		
из них: в научных журналах, включенных в РИНЦ	29	12: 1. Кузнецов Е.М., Фирсов И.В., Павлов Д.О. Усовершенствование способа фазирования электропривода сканирующих систем с квазиоптимальным по быстродействию регулированием. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014. 2. Кузнецов Е.М., Классен Э.Н., Павлов Д.О. Учебно-лабораторный электротехнический комплекс с электроприводом постоянного тока. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014. 3. Антонов А.И., Иванилов Ю.Л., Клеутин В.И., Руппель А.А. К вопросу измерения основных показателей качества электроэнергии в современных условиях. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014. 4. Ковалев А.Ю., Савченко А.А., Казанцев Д.Д., Кастаргин М.А. Построение механической характеристики погружного насоса в составе установок электроцентробежных насосов. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014. 5. Лысенко О.А., Кузнецов Е.М., Кастаргин М.А.

1	2	3
		<p>Динамическая модель электромеханической системы ПЭД – ЭЦН. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>6. Кузнецов Е.М., Аникин В.В., Фирсов И.В., Дуб П.Н. Схмотехническое моделирование погружных асинхронных электродвигателей установок электроцентробежных насосов. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>7. Кузнецов Е.М., Классен Э.Н., Зинченко А.О. Схмотехническое моделирование структуры «промышленный трансформатор – кабельная линия – погружной асинхронный электродвигатель» бесштанговых установок для добычи нефти. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>8. Шатило С.П., Емельянов А.В. Освоение серийного производства и внедрение в эксплуатацию труб нефтяного сортамента повышенной коррозионной стойкостью и хладостойкостью. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>9. Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Экспериментальный стенд диагностики пакетов роторов погружных асинхронных электродвигателей. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>10. Савченко А.А., Мужиченко В.А., Курнашев Д.В. Эксплуатация нефтяных месторождений, осложненных высоким содержанием выносимых механических примесей, с применением погружного оборудования компании «Борец». Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>11. Шатило С.П., Емельянов А.В. Анализ несущей способности действующего промышленного нефтепровода при наличии дефектов в теле трубы и сварном шве. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>12. Аюпова К.В., Аюпов Р.Ш. Социальная инженерия – современная угроза информационной безопасности компании. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>13. Васильева Н.Р., Янышев М.А. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье населения в г. Нижневартовске. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>14. Шатило С.П., Емельянов А.В. Влияние сульфидов на качество, прочность, пластичность, ударную вязкость и водородное охрупчивание стали. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>15. Шатило С.П., Усольцев Д.Ю. Факторы, определяющие сероводородную стойкость сталей. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>16. Васильева Н.Р., Шумный В.И. Проблемы психологической адаптации воспитанников детских домов. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>17. Наумов Н.Д. К проблеме анализа теории деятельности:</p>

1	2	3
		<p>«за» и «против». Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>18. Васильева Н.Р., Ибрагимова Г.Б. Исследование экологического сознания студенческой молодежи г. Нижневартовска. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>19. Минтус О.М., Зиновьев В.В. Обучение в ОАЭ: американский университет в Дубае. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>20. Минтус О.М., Головатюк И.А. Информационные технологии как метод борьбы в условиях боевых действий. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>21. Савченко А.А., Ковалев А.Ю. Совершенствование численных методов расчета переходных процессов электромеханических преобразователей энергии. Электромеханические преобразователи энергии. Омск, 2014.</p> <p>22. Ковалев А.Ю., Морозова Н.С., Иванюков Ю.Л. Проектирование трехфазного трансформатора. Учебное пособие. Омск, 2014.</p> <p>23. Ковалев А.Ю., Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Выбор метода идентификации параметров двигателей установок электроцентробежных насосов для добычи нефти. Теория и практика науки третьего тысячелетия: сборник статей. Уфа, 2014.</p> <p>24. Ковалев А.Ю., Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Схемотехническое исследование переходной характеристики затухания тока статора погружного асинхронного электродвигателя: сборник статей. Уфа, 2014.</p> <p>25. Ковалев А.Ю., Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Переносная установка для диагностики погружных асинхронных электродвигателей. Актуальные проблемы энергетики АПК. Саратов, 2014.</p> <p>26. Ковалев А.Ю., Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Идентификация параметров погружных асинхронных электродвигателей установок электроцентробежных насосов для добычи нефти. Актуальные проблемы энергетики АПК. Саратов, 2014.</p> <p>27. Ковалев А.Ю., Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Установка для диагностики пакетов ротора погружных асинхронных электродвигателей. Динамика систем, механизмов и машин. Омск, 2014.</p> <p>28. Ковалев А.Ю., Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Эффективность методов идентификации электромагнитных параметров погружных электродвигателей установок электроцентробежных насосов. Динамика систем, механизмов и машин. Омск, 2014.</p> <p>29. Ковалев А.Ю., Кузнецов Е.М., Аникин В.В. Методика испытаний установки диагностики пакетов роторов погружных асинхронных электродвигателей. Динамика систем, механизмов и машин. Омск, 2014.</p>
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	0	0
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях - всего	1	<p>1:</p> <p>1. Минтус О.М., Теоретическая реконструкция Н.И. Бухариным, ОмГТУ, 2014</p>

1	2	3
из них за рубежом	0	0

Количество цитирования статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах, включенных в РИНЦ составляет 78 единиц.

Организация научно-исследовательской деятельности студентов осуществляется в рамках развития студенческого конструкторского бюро (СКБ)». В рамках научных исследований, проводимых СКБ, в перечень тем включаются такие темы как: «Расчет преобразователей частоты с ШИМ управлением и выбор электрооборудования для электроприводов переменного тока», «Расчет управляемых выпрямителей и выбор электрооборудования для электроприводов постоянного тока», «Расчет вентильных преобразователей электроэнергии для промышленного электрооборудования», «Расчет и выбор элементов электротехнического комплекса для установок электроцентробежных насосов с регулируемым объемом добычи нефти», «Расчет и выбор элементов электротехнического комплекса установок электроцентробежных насосов для бесштанговой добычи нефти», «Расчет и выбор элементов установок электроцентробежных насосов для глубинных скважин», «Расчет токов короткого замыкания в системе электроснабжения», «Проектирование трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором». Данные направления деятельности курируют преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и учеными званиями.

Практикуются различные формы УНИРС:

- участие в разработке новых направлений в повышении эффективности эксплуатации электрооборудования и электрохозяйства предприятий с их апробацией при прохождении студентами производственных практик и при написании курсовых и дипломных проектов;
- участие в разработке нового информационного и программного обеспечения с внедрением отдельных элементов в учебный процесс;
- участие в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах с привлечением ведущих специалистов города.

Большую роль в повышении эффективности подготовки высококвалифицированных специалистов для сфер науки, образования, производства, наукоемкого бизнеса; специалистов с инновационным, творческим образом мышления, способных к осуществлению деятельности в условиях рыночной экономики играет развитие молодежной науки.

В настоящее время наблюдается рост привлечения студентов к научной деятельности, и стремление самих студентов к углублению и расширению своих знаний, в том числе через участие в научно-исследовательской работе. Итоги научной работы студентов ежегодно подводятся на научно-теоретических и научно-практических конференциях, организованных кафедрами. Для участия в этих мероприятиях приглашаются студенты других вузов, а также школьники г. Нижневартовска, г. Мегиона, г. Стрежевой и г. Радужный. Следует отметить, что студенты занимают активную позицию в деле возрождения престижных и создания новых проблемных научно-исследовательских групп и лабораторий, успешно

участвуют в конкурсах грантов и активно демонстрируют полученные в университете знания. В последнее время увеличилось количество студентов, выезжающих в другие города для участия в мероприятиях различного ранга, результатом участия в которых является публикация тезисов докладов, приобретение навыков выступления перед аудиторией. Традиционным стало участие студентов в Международной студенческой олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-планета», окружном молодёжном конкурсе «Золотое будущее Югры», международном IT-форуме г. Ханты-Мансийск, международной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по направлению «Основы сетевых технологий» г. Екатеринбург, окружном молодежном инновационном «Конvente Югры», городском конкурсе информационных технологий «InSite», региональной олимпиаде по английскому языку для студентов нелингвистических специальностей, городском конкурсе «Брэйв-Ринг», конкурсе «День науки ЮГУ» г. Ханты-Мансийск, всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Россия Молодая: передовые технологии в промышленность!», а также кафедральных круглых столах, конференциях.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов		
Год	Кол-во студенческих	Количество студентов, участвующих мероприятиях
2014	2	<p>2:</p> <p>1. Минтус О.М., Головатюк И.А. Информационные технологии как метод борьбы в условиях боевых действий. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p> <p>2. Алисханов Р.Х. Проблема обнаружения DoS-атак. Актуальные проблемы и перспективы инновационного развития современной России. Омск, 2014.</p>

Для студентов «АИПЭ» традиционным стал конкурс работ в области информационных технологий.

Одной из форм НИРС является участие студентов в предметных внутривузовских, региональных и Всероссийских олимпиадах. Задачей внутривузовской олимпиады является привлечение к участию в олимпиадном движении как можно большее число способных студентов. Из числа призеров таких олимпиад формируются команды для участия в Международной студенческой олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-планета», окружном молодёжном конкурсе «Золотое будущее Югры», международном IT-форуме г. Ханты-Мансийск, международной олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по направлению «Основы сетевых технологий» г. Екатеринбург, окружном молодежном инновационном «Конvente Югры», городском конкурсе информационных технологий «InSite».

В настоящее время работают над диссертациями: на соискание ученой степени доктора наук - Ковалев А.Ю., на соискание ученой степени кандидата наук - преподаватели Казанцев Д.Д. и Кастаргин М.А.

Приняты в институт на штатной основе один кандидат наук до 35 лет.

Планируется дальнейшее привлечение к учебно-педагогической работе

аспирантов и выпускников вуза профильных специальностей.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Участие в международной академии инженерных наук в соответствии с планом академии. Развитие программ еврообразования, путем участия в международных журналах ESM euroeducation (статья «Дуальная система образования и оценка качества»).

Подготовлены рекомендательные письма и рецензии по программе сотрудничества и мобильности в области высшего образования Erasmus Mundus, которая направлена на повышение качества высшего образования и продвижения диалога и взаимопонимания между народами и культурами путем развития человеческих ресурсов и международного потенциала сотрудничества высших учебных заведений Российской Федерации и Европейского Союза. А также подготовлены рецензии по программе Sholarships by КТН, международного технического университета Швеции, являющегося основным из трех партнеров Европейского института инноваций и технологий.

В настоящее время в институте обучаются 2 иностранных студента, с Украины и Республики Таджикистан, один из которых выпускается в 2015 году. Принято на первый курс на 2014-2015 год три иностранных студента из стран СНГ.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация внеучебной работы в ЧОУ ВПО «АИПЭ» проводится в соответствии с Положением СМК П «АИПЭ» 55.01-2012 «Положение об организации внеучебной работы». Работа ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Студенты института имеют возможность участвовать в спортивных мероприятиях и художественной самодеятельности. Для осуществления внеучебной работы ЧОУ ВПО «АИПЭ» располагает: актовым залом, библиотекой, читальным залом, спортивным залом, комнатой психологической разгрузки.

Вопросы, связанные с воспитательной работой, регулярно обсуждаются на заседаниях Ученого совета института.

Институт осуществляет воспитательную работу по следующим направлениям.

1. Мероприятия общей направленности:

- проведение собраний в группах, организация индивидуальной работы со студентами в форме бесед и консультаций;
- организация психолого-консультационной и профилактической работы (адаптация студентов нового набора, профилактика правонарушений);
- поощрение студентов за успехи в учебе и научной работе, а также за достижения в других направлениях внеучебной деятельности.

2. Воспитательная работа в учебном процессе - использование в целях воспитания возможностей учебного процесса. Эта работа включает:

- усиление практической направленности учебных дисциплин, обогащение их

содержания с целью формирования научного мировоззрения, навыков социальной адаптации;

- повышение ответственности преподавателей за результаты учебной, воспитательной работы;

- осуществление мер по укреплению учебной дисциплины с целью формирования у студентов ответственности за результаты учебы (текущая аттестация и т.п.);

- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;

3. Воспитательная работа во внеучебное время:

- создание условий для внеучебной работы со студентами;

- формирование корпоративной культуры и этики, гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания; научно-исследовательской работы студентов; профориентационной работы; студенческого самоуправления; работы по формированию традиций ЧОУ ВПО «АИПЭ»; культурной и творческой деятельности студентов; спортивно-оздоровительной работы.

Приоритетным направлением внеучебной работы является развитие студенческого самоуправления, формирование лидерских качеств у молодёжи, создание в институте условий успешности самообразования и самовоспитания.

Организация внеучебной работы и досуга студентов в институте ведется при активном участии Совета студенческого самоуправления в соответствии с СМК П «АИПЭ» 55.03-2012 «Положение о Совете студенческого самоуправления».

Совет студенческого самоуправления является координационным органом самоуправления для защиты общих интересов студенчества, для организации его досуга, быта и спортивных мероприятий, содействия администрации института в решении учебных, научных задач, в организации образовательного и воспитательного процесса.

Совет студенческого самоуправления принимает активное участие в деятельности городского Студенческого Совета, в различных городских молодежных проектах и спортивных соревнованиях. Представители студенческого самоуправления участвуют в организации и проведении студенческих общественных мероприятий, конференций, семинаров; содействуют в организации и проведении культурной и спортивно-массовой работы в институте; участвуют в распределении социальных льгот и материальной помощи, предоставляемой нуждающимся студентам; участвуют в выборе студентов на выдвижение специальной стипендии.

Так благодаря этому участию в 2014 году были проведены следующие мероприятия:

1. Традиционное ежегодное собрание для первокурсников «Права и обязанности студента «АИПЭ»;
2. Участие в городском мероприятии «День неизвестного солдата»;
3. Проведение деловой игры «Лидер» для студентов-первокурсников на выявление лидерских и коммуникативных качеств студентов;
4. Участие в городской акции «Вам нашу заботу и внимание», приуроченной ко Дню пожилых людей;
5. Участие в городских спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады среди высших учебных заведений: по спортивному пейнтболу, минифутболу, настольному теннису, баскетболу;

6. Участие в городском празднике «День призывника»;
7. Участие в социальном проекте, под эгидой Межрегионального центра развития добровольчества «Волонтер», «Карта добра»;
8. Участие команды из числа студентов «АИПЭ» в лиге ВУЗов Тюменской области по игре «Что? Где? Когда?»;
9. Участие в городском конкурсе «Чемпионат старост»;
10. Участие в профориентационной работе, в том числе в рамках городских кампаний «Абитуриент», «Дней открытых дверей», ежемесячно организуемых институтом;
11. Проведение торжественного мероприятия ко Дню Энергетика;
12. Проведение ежегодного новогоднего молодежного бала;
13. Оформление доски почета «Наша гордость», на которой в рубрике «Студенческая жизнь» отражаются все события в рамках внеучебной деятельности института.

Совет студенческого самоуправления при поддержке администрации института ежемесячно осуществляет выпуск студенческой газеты «Академического института прикладной энергетики» под названием «Энергетик». Эта газета получает хорошие отзывы студентов «АИПЭ» и представителей городских властей.

В институте ведутся работы по привлечению студентов для занятий в студенческом конструкторском бюро (СКБ).

Кроме того, в институте реализуется комплекс программ по профилактике наркомании и преступности среди студентов в форме дебатов, круглых столов, семинаров. Так, за активное участие в мероприятиях цикла «Наркотики: чтобы противостоять - нужно знать» студенты «АИПЭ» были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

Для студентов ежемесячно организуются встречи с сотрудниками Управления Министерства внутренних дел России по г. Нижневартовску, в рамках которых проводятся лекции: «Профилактика преступности в молодежной среде», «Уголовно - административная ответственность».

За хорошие успехи в учебе и активное участие в общественной жизни института и города студенты награждаются почетными грамотами и ценными подарками.

Кроме того, в институте регулярно проводятся конкурсы на лучшую студенческую стенгазету; литературные вечера, посвященные юбилейным датам знаменитых художников, поэтов, музыкантов, на которые приглашаются писатели и представители других творческих профессий г. Нижневартовска; экскурсии в краеведческий музей г. Нижневартовска, а также на профильные предприятия города: Нижневартовскую ГРЭС, ОАО «Тюменьэнерго».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность аудиторным фондом

Общая площадь, которую использует ЧОУ ВПО «АИПЭ» в учебном процессе, составляет 6392,4 м² и находится в пользовании на правах оперативного управления. Из них 6137 м² отведены под учебно-лабораторную базу. Аудиторный фонд полностью оснащен современной мебелью и оборудованием.

Институт располагает тремя компьютерными классами, оборудованными машинами класса PENTIUM IV на 36 рабочих мест, лазерными принтерами HP LaserJet 1200, электронной библиотекой в составе 3 серверов.

В учебном процессе и административных подразделениях института используется 78 компьютеров, ноутбуки, копировальные аппараты и multifunctional устройства, сканеры, лазерные и струйные принтеры, цветной и фотопринтеры, мультимедиа-проекторы (EPSON EMP-55 - 3 шт., BENQ - 3 шт.), мультимедийный крупноформатный комплекс на базе проекционных телевизоров - 2шт., видеопрезентатор, плоттер, ризограф, брошюратор, ламинатор, модем, факс, телефонные аппараты.

Компьютерные классы института обеспечивают выполнение 100 % плановых учебных работ.

В составе лабораторной базы института имеется ценное оборудование учебно-научного назначения:

1. Лаборатория автоматизированного трехкоординатного электропривода;
2. Аналитический тренажер для обучения оперативного персонала электроцеха;
3. Лабораторный моделирующий комплекс «Электрические сети и системы»;
4. Учебный класс автоматизированного лабораторного практикума по исследованию параметров электропотребления и качества электрической энергии;
5. Лаборатория стендового исполнения «Электроэнергетика - Модель одномашиной электрической системы с узлом комплексной нагрузки, релейной защитой, автоматикой, длинной линией электроэнергии» ЭЭ1-НЗАЛК-С-К (компьютерная версия);
6. Лабораторный стенд по диагностике пакетов роторов ПЭД, лабораторная комплектная установка «Испытание асинхронных машин»;
7. Стенд испытания приводных электрических машин;
8. Лабораторный стенд по энергосбережению и регулируемому электроприводу;
9. Стенды «Основы автоматики и вычислительной техники»;
10. Приборный парк для проведения энергоаудита;

ЧОУ ВПО «АИПЭ» имеет лабораторный корпус, в котором планируется разместить оборудование под новое направление подготовки «Нефтегазовое дело». Так уже получены:

11. Тренажер, предназначенный для расчета термо- и гидродинамических процессов, происходящих в каналах погружного многоступенчатого центробежного электронасоса, работающего на газо-водо-нефтяных смесях;
12. 15 виртуальных лабораторных работ и практикумов, видеофильмы.

Планируется размещение оборудования Simens, АВВ и создание на этой базе ресурсного центра.

В целом материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых специальностей и характеризуется как соответствующая требованиям ГОС.

Спортивная работа в ЧОУ ВПО «АИПЭ» проводится в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.12.99 г № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования».

Для занятий физической культурой и повышения спортивного мастерства институт располагает спортивными залами 282,7 м² и открытой спортивной площадкой на территории, прилегающей к административно-бытовому корпусу, площадью 120 м² (г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, панель 14, ул. Индустриальная, д. 46). Учебные занятия проводятся с учетом интересов студентов, в группах-специализациях по четырем видам спорта: волейбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, лыжный спорт.

Студенты института активно участвуют в спортивных межвузовских городских и окружных мероприятиях.

Медицинские учреждения

В институте организована работа медпункта для оказания услуг первичной доврачебной медико-санитарной помощи и медицинского обслуживания обучающихся и работников «Заказчика», на основании лицензии № ЛО-86-01-001725 от 31.03.2014 года.

Медпункт в своей работе руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании», Федеральным законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Уставом «АИПЭ», решениями Учёного совета, приказами ректора «АИПЭ», Правилами внутреннего распорядка и другими нормативными документами, утверждёнными в установленном порядке.

В объём работы медпунктов входят:

1. Профилактический осмотр всех студентов по курсам, согласно графику.
2. Контроль за ежегодным медосмотром сотрудников.
3. Ежедневное оказание медицинской помощи (в пределах компетенции) и выдача направлений на дальнейшее углубленное обследование, при обращении студентов и сотрудников в медпункт (болезни, травмы).
4. Организация мероприятий по иммунизации студентов совместно с МУЗ (Городская поликлиника №5).
5. Проводить работу по санитарно-гигиеническому просвещению, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний.
6. Осуществлять консультирование по сохранению и укреплению здоровья, включая рекомендации по коррекции питания, двигательной активности, режиму учёбы, труда и отдыха.
7. Обеспечение соблюдения требований санитарного контроля в медицинском кабинете.
13. Ведение учётно-отчётной документации установленной формы.

Питание

У ЧОУ ВПО «АИПЭ» заключен договор с ООО «Имидж» на оказание услуг по

организации питания обучающихся и своевременному обеспечению столовой продовольственными товарами, необходимыми для ведения производственного и торгово-обслуживающего процесса.

Институт располагает столовой в оперативном управлении в местах проведения занятий студентов общей площадью 259,4 м².

Общежития. Социально-бытовые условия.

Все студенты института являются жителями города Нижневартовска и прилегающих городов (Излучинск, Мегион), поэтому общежитий институт не имеет.

Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал ЧОУ ВПО «АИПЭ» по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов.

Наличие квалифицированного кадрового состава обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям и специальностям, а также по отдельным блокам подготовки (гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам, естественнонаучным и математическим дисциплинам, общепрофессиональным и профильным дисциплинам).

Научные исследования проводятся по ряду приоритетных программ: «Электротехнические комплексы и системы», «Электромеханика и электрические аппараты», в значительной степени соответствующих профилю подготовки специалистов.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для ведения образовательного процесса.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности института позволяют отметить, что:

- образовательная деятельность осуществляется в рамках лицензионных требований;
- содержание профессионально-образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам) соответствует требованиям образовательных стандартов;
- институт принимает активное участие в формировании нормативной документации по направлениям подготовки;
- качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний, межвузовскими конкурсами и отзывами потребителей молодых специалистов, оценивается как достаточное;
- потенциал и материально-техническая база вуза достаточны для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям и специальностям, постоянно наращивается и обновляется.
- принимаются эффективные меры по улучшению условий прохождения производственных и преддипломных практик. С предприятиями ежегодно оформляются двухсторонние договора на прохождение практик.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Академический институт прикладной энергетики**

Регион, почтовый адрес **Ханты-Мансийский автономный округ
628600. Тюменская область. ХМАО-Югра. г. Нижневартовск. Западный промышленный узел. панель 14. ул. Индустриальная д.46**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	161
1.1.1	по очной форме обучения	человек	19
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	142
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
	-		-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	709,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	263,64
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,09
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,88
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	109,09
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 28,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,5 / 68,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 18,18

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	43710,8

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3973,71
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3973,71
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	135,03
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	192,56
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	184,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,52
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,8
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	652,11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	0 / 0