

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Академический институт прикладной энергетики»

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Протокол № 1

от «14» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Т.В.Ковалева

«14» 09 2016 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ
НА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЧОУ ВО «АИПЭ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью вступительного испытания по русскому языку является определение готовности абитуриента усваивать учебный материал образовательной программы.

В результате изучения материала по русскому языку для вступительного экзамена абитуриент должен владеть навыками анализа языковых единиц.

Необходимо:

Знать: основные орфографические нормы; основные морфологические нормы: основные пунктуационные нормы; основные синтаксические нормы; основные орфоэпические нормы; основные лексические нормы; основные стилистические нормы; правила построения текста; изобразительно-выразительные средства языка.

Уметь: применять орфографические правила к конкретным языковым явлениям; охарактеризовать морфологические признаки и синтаксические функции частей речи; определять типы синтаксической связи в словосочетании и предложении; анализировать структуру предложения; создавать связный текст; находить и исправлять в тексте грамматические, стилистические, речевые ошибки; уметь определять стиль и тип речи. выявлять в тексте средства художественной выразительности.

2. СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Вступительное испытание проводится в письменной форме в виде теста. Дистанционные технологии при проведении вступительных испытаний не используются. Работа выполняется письменно, продолжительность 100 минут. Вспомогательные материалы не предусмотрены.

Программа вступительных испытаний по русскому языку составлена на основе федерального государственного стандарта среднего общего образования и федерального государственного стандарта основного общего образования.

Тест вступительного экзамена по русскому языку состоит из заданий по следующим разделам дисциплины:

1. Фонетика

Понятие звука и буквы. Различия между ними. Гласные и согласные. Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Фонетический разбор.

2. Лексика

Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы, диалектизмы, профессионализмы, устаревшие слова, новые слова.

3. Орфография

1) Правописание гласных в корнях слов. Проверяемые безударные гласные. Непроверяемые гласные. Чередующиеся гласные.

2) Правописание согласных в корне слова и на стыке морфем. Двойные согласные. Непроизносимые согласные.

3) Употребление прописных и строчных букв.

4) Разделительные Ъ и Ь. Употребление Ь после шипящих в разных частях речи. Ь в грамматических формах слова.

5) Правописание приставок, не изменяющихся на письме и изменяющихся. ПРЕ- и ПРИ-.

6) Гласные после шипящих и Ц в корнях, суффиксах и окончаниях.

7) Правописание сложных слов.

Соединительные гласные О и Е. Сложные слова без соединительных гласных. Правописание сложных существительных и прилагательных.

8) Правописание глаголов.

Личные окончания и суффиксы глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах.

9) Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных и существительных. -Н- и -НН- в именах прилагательных и производных именах существительных (полные и краткие формы).

10) Правописание причастий и отглагольных прилагательных.

Суффиксы и окончания причастий. Правописание -НН- и -Н- в причастиях, отглагольных прилагательных, производных существительных.

11) Правописание наречий и наречных сочетаний. Гласные на конце наречий.

Отрицательные

и неопределенные наречия. Слитное и дефисное написание наречий. Раздельное написание наречий и наречных сочетаний, их отличие от других частей речи. -Н- и -НН- в наречиях.

12) Правописание предлогов и союзов, их отличие от других частей речи.

13) Правописание частиц. Раздельное и слитное написание частиц. Частицы НЕ и НИ. их правописание на основе смыслового разграничения, в отрицательных и неопределённых местоимениях и отрицательных наречиях.

14) Имя числительное. Правописание, формы склонения.

4. Морфология

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи (морфологические признаки, особенности).

Междометия.

5. Синтаксис и пунктуация

Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь слов в словосочетаниях. Согласование, управление, примыкание.

Простое предложение. Понятие о грамматической основе. Второстепенные члены предложения.

Предложения с неполной грамматической основой (односоставные).

Сложное предложение (сложносочинённое, сложноподчинённое, бессоюзное, с различными видами связи).

1) Тире в простом предложении.

2) Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.

3) Вводные слова и сочетания слов. Вводные предложения. Разграничение вводных слов и членов предложения.

4) Обособление второстепенных членов предложения.

5) Знаки препинания в сложносочинённом, сложноподчинённом и бессоюзном сложном предложении.

6) Знаки препинания при союзе И в простом и сложном предложении.

7) Знаки препинания в предложениях с союзом КАК (и других сравнительных оборотах).

8) Нормы оформления чужой речи. Знаки препинания при прямой и косвенной речи, оформление цитат.

6. Стилистика и культура речи

1) Орфоэпические нормы современного русского литературного языка,

2) Морфологические нормы современного русского литературного языка. Употребление имен существительных, числительных, их формы склонения. Категории рода и числа у существительных. Собирательные числительные.

Употребление сочетаний числительных с существительными. Употребление глаголов. Синтаксические нормы русского литературного языка. Беспредложное управление. Предложное управление. Употребление предлогов. Управление при глаголах с отрицанием. Употребление деепричастных и причастных оборотов.

4) Смысловая точность речи.

Лексическая стилистика. Поиск нужного слова. Лексическая сочетаемость. Речевая избыточность.

- 5) Лексический состав языка: архаизмы, неологизмы, исконно русские и заимствованные слова, старославянизмы, диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.
- 6) Русский литературный язык и его стили. Языковые показатели стиля.
- 7) Средства смысловой связи в предложении.
- 8) Изобразительно-выразительные средства языка.

7. Графика

Алфавит.

3. РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2003 (и последующие годы издания).
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2006 (и последующие годы издания).
3. Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
4. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.